

---

# UNIDAD 8: TERRORISMO Y EL CERT

---

---

En esta unidad ustedes aprenderán acerca de:

- **Qué es Terrorismo:** La definición de terrorismo y los objetivos terroristas.
- **Objetivos Terroristas:** Cómo elijen los terroristas sus objetivos.
- **Armas Terroristas:** Las armas que tienen o se sospecha que tienen los terroristas y los riesgos que representan varias de esas armas.
- **Indicadores QBRNE:** Claves que ayudan a identificar cuándo pudo haber ocurrido o puede ser inminente un ataque terrorista
- **Preparación en su Hogar, Trabajo y Comunidad:** Formas de prepararse contra un incidente terrorista.
- **Los CERTs y los Incidentes Terroristas:** Protocolos del CERT para incidentes terroristas y acciones de protección después de un evento.

[Esta página ha sido dejada intencionalmente en blanco]

## EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

### UNIDAD 8: TERRORISMO Y EL CERT

---

<b>OBJETIVOS</b>	<p>Al final de esta unidad, los participantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Definir el terrorismo.</li><li>▪ Identificar los objetivos potenciales en la comunidad.</li><li>▪ Identificar las ocho señales del terrorismo.</li><li>▪ Identificar los procedimientos operativos del CERT para un incidente terrorista.</li><li>▪ Describir las acciones que se deben tomar después de un presunto incidente terrorista.</li></ul>
<b>ÁMBITO</b>	<p>Los temas de esta unidad incluirán:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Introducción y Visión General de la Unidad</li><li>▪ ¿Qué es el Terrorismo?</li><li>▪ Objetivos Terroristas</li><li>▪ Armas Terroristas</li><li>▪ Indicadores QBRNE</li><li>▪ Preparación en su Hogar, Trabajo y Comunidad</li><li>▪ Los CERTs y los Incidentes Terroristas</li><li>▪ Ejercicio: Aplicar los Principios del CERT a un Presunto Incidente Terrorista</li><li>▪ Resumen de la Unidad</li></ul>
<b>TIEMPO ESTIMADO DE TERMINACIÓN</b>	<p>2 horas 30 minutos</p>
<b>MÉTODOS DE CAPACITACIÓN</b>	<p>El instructor presentará esta unidad utilizando la definición de terrorismo dada por el Departamento de Justicia y proporcionando varios ejemplos de los ataques terroristas en Estados Unidos. Luego, el instructor describirá los objetivos de los terroristas.</p>

## EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

### UNIDAD 8: TERRORISMO Y EL CERT

---

#### MÉTODOS DE CAPACITACIÓN (CONTINUACIÓN)

El instructor describirá brevemente cada tipo de arma, incluyendo los tipos de daños o lesiones que pueden ocasionar y, en el caso de las armas biológicas y químicas, las vías de exposición. Al final de esta discusión, el instructor presentará un gráfico que describe la evaluación del FBI del riesgo que representan y el impacto que se debe esperar de cada tipo de arma.

A continuación de este tema, el instructor tratará los pasos que se deben dar para prepararse para un incidente terrorista y los pasos que se deben dar si ha ocurrido un incidente, incluyendo los procedimientos para refugiarse en el mismo lugar y los procedimientos de descontaminación en emergencias.

En el tema siguiente, el instructor describirá los indicadores medioambientales y físicos que sirven como pistas para saber que ha ocurrido un ataque terrorista o que éste puede ser inminente. Luego relacionará estas pistas con los protocolos del CERT para incidentes terroristas, poniendo énfasis en la seguridad personal como primera prioridad. Esta discusión incluirá las medidas que pueden tomar los miembros del CERT para aumentar sus niveles de seguridad (p. ej., el tiempo, la distancia y la protección; la descontaminación inmediata, y no tratar a aquellos que pudieran estar contaminados), lo que ellos pueden hacer para proteger a otros, y qué esperar de los socorristas profesionales cuando lleguen.

Al final de esta unidad, los participantes trabajarán en equipos para aplicar los principios del CERT en un presunto incidente terrorista.

---

#### RECURSOS NECESARIOS

- *Guía del Instructor del Equipo de Respuesta a Emergencias Comunitarias*
- *Manual del Participante del Equipo de Respuesta a Emergencias Comunitarias*
- Diapositivas PowerPoint de la 8-1 a la 8-28

---

#### EQUIPO

Para esta unidad se necesita el siguiente equipo adicional:

- Una computadora con software PowerPoint
  - Un proyector de computadora y una pantalla
-

## EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

### UNIDAD 8: TERRORISMO Y EL CERT

---

<b>NOTAS</b>	<p>La distribución de tiempo sugerida para esta unidad es la siguiente:</p> <p>Introducción y Visión General de la Unidad ..... 10 minutos</p> <p>¿Qué es el Terrorismo? ..... 10 minutos</p> <p>Objetivos Terroristas ..... 10 minutos</p> <p>Armas Terroristas..... 30 minutos</p> <p>Indicadores QBRNE ..... 20 minutos</p> <p>Preparación en su Hogar, Trabajo y Comunidad ..... 20 minutos</p> <p>Los CERTs y los Incidentes Terroristas ..... 20 minutos</p> <p>Actividad: Aplicar los Principios del CERT a un Presunto Incidente Terrorista ..... 25 minutos</p> <p>Resumen de la Unidad..... 5 minutos</p> <p>Tiempo Total: 2 horas 30 minutos</p>
<b>OBSERVACIONES</b>	<p>En el margen de tiempo disponible para esta unidad, no es posible presentar una información integral sobre los terroristas o sus armas. Remita a los participantes a <i>Are You Ready?</i> (<i>¿Estás Listo?</i>) (<a href="http://www.ready.gov">www.ready.gov</a>) para que obtengan más información sobre los posibles ataques terroristas y la forma de prepararse contra ellos.</p>

---

# Unidad 8: Terrorismo y el CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p><b>Muestre la Diapositiva 8-0</b></p>  <p>Respuesta correcta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Síntomas psicológicos: p. ej., ira, pena, retraimiento, autoculparse, problemas de memoria o concentración</li> <li>▪ Síntomas fisiológicos: p. ej., pérdida del apetito, problemas para dormir, baja energía, dolores de cabeza, aumento del consumo de alcohol/drogas</li> </ul>	<p><b><i>Introducción y Visión General de la Unidad</i></b></p> <p>Preséntese y dé la bienvenida a los participantes en esta clase, Terrorismo y el CERT.</p> <p>Presente a los instructores de esta unidad y pida a los nuevos instructores que describan brevemente su experiencia en planificación contra el terrorismo.</p> <p>Repase brevemente la Unidad 7: Psicología en Desastres.</p> <p><b>¿Qué tipo de síntomas se podrían observar en una persona que está teniendo problemas para sobrellevar un desastre?</b></p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 8: TERRORISMO Y EL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Respuesta correcta: Cuando una persona que se identifica muy fuertemente con un superviviente y adopta los sentimientos de ese superviviente</p>	<p><b>¿Qué es el trauma indirecto?</b></p>
 <p>Respuesta correcta: Dejarles que hablen y escuchar con empatía</p>	<p><b>¿Cuál es la mejor forma de dar apoyo a los supervivientes?</b></p>
 <p>Respuesta correcta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dormir lo suficiente.</li><li>▪ Hacer ejercicio regularmente.</li><li>▪ Ingerir una dieta balanceada.</li><li>▪ Relacionarse con otros.</li><li>▪ Pedir ayuda si la necesita.</li><li>▪ Indicar a la familia y a los amigos la forma en que pueden apoyarle.</li></ul>	<p><b>¿Qué puede hacer un miembro del CERT para cuidarse a sí mismo después de un desastre?</b></p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

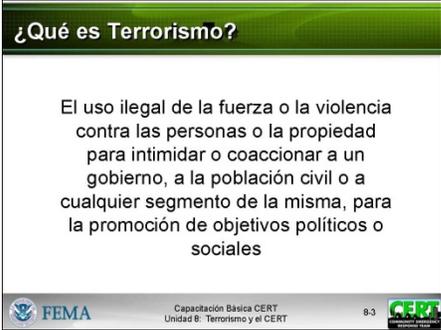
UNIDAD 8: TERRORISMO Y EL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Respuesta correcta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Hacer que los miembros del CERT tomen descansos lejos del área del incidente.</li><li>▪ Asegurarse de que los miembros del CERT coman y beban agua regularmente.</li><li>▪ Rotar los equipos.</li></ul>	<p><b>¿Qué debe hacer el Comandante del Incidente/Líder de Equipo (CI/LE) para ayudar a los miembros del CERT durante un desastre?</b></p>
 <p>Respuesta correcta:</p> <p>Una reunión grupal formal que se realiza de 1 a 3 días después del evento, para ayudar a que el personal de los servicios de emergencia y los voluntarios puedan sobrellevar un evento traumático</p>	<p><b>¿Qué es una sesión sobre el estrés por incidentes críticos?</b></p>

# EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

## UNIDAD 8: TERRORISMO Y EL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="245 541 488 569"><b>Objetivos de la Unidad</b></p> <ul data-bbox="261 590 651 814" style="list-style-type: none"><li>● Definir el terrorismo</li><li>● Identificar los objetivos potenciales en la comunidad</li><li>● Identificar las ocho señales del terrorismo</li><li>● Identificar los procedimientos operativos del CERT para un incidente terrorista</li><li>● Describir las acciones que se deben tomar después de un supuesto incidente terrorista</li></ul> <p data-bbox="245 825 675 852"> Capacitación Básica CERT Unidad 8: Terrorismo y el CERT 8-1 </p> <p data-bbox="237 873 626 905"><b>Muestre la Diapositiva 8-1</b></p> <p data-bbox="245 1125 464 1152"><b>Temas de la Unidad</b></p> <ul data-bbox="261 1173 464 1398" style="list-style-type: none"><li>● ¿Qué es Terrorismo?</li><li>● Objetivos Terroristas</li><li>● Armas Terroristas</li><li>● Indicadores QBRNE</li><li>● Preparación en su Hogar, Trabajo y Comunidad</li><li>● Los CERTs y los Incidentes Terroristas</li></ul> <p data-bbox="245 1409 675 1436"> Capacitación Básica CERT Unidad 8: Terrorismo y el CERT 8-2 </p> <p data-bbox="237 1457 626 1488"><b>Muestre la Diapositiva 8-2</b></p>	<p data-bbox="706 415 1325 447">Examine los objetivos y temas de la unidad.</p> <p data-bbox="706 537 1049 569"><b>Objetivos de la Unidad</b></p> <p data-bbox="706 590 1471 653">Indique a los participantes que, al final de esta unidad, ellos serán capaces de:</p> <ul data-bbox="706 674 1471 1031" style="list-style-type: none"><li>▪ Definir el terrorismo.</li><li>▪ Identificar los objetivos potenciales en la comunidad.</li><li>▪ Identificar las ocho señales del terrorismo.</li><li>▪ Identificar los procedimientos operativos del CERT para un incidente terrorista.</li><li>▪ Describir las acciones que se deben tomar después de un supuesto incidente terrorista.</li></ul> <p data-bbox="706 1115 1000 1146"><b>Temas de la Unidad</b></p> <p data-bbox="706 1167 1471 1230">Indique a los participantes que esta unidad cubrirá los siguientes temas:</p> <ul data-bbox="706 1251 1438 1556" style="list-style-type: none"><li>▪ ¿Qué es el Terrorismo?</li><li>▪ Objetivos Terroristas</li><li>▪ Armas Terroristas</li><li>▪ Indicadores QBRNE</li><li>▪ Preparación en su Hogar, Trabajo y Comunidad</li><li>▪ Los CERTs y los Incidentes Terroristas</li></ul> <p data-bbox="706 1587 1471 1692">Comente que la primera sección ofrecerá una definición de terrorismo y dará ejemplos de incidentes terroristas.</p>

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p><b>Muestre la Diapositiva 8-3</b></p>	<p><b>¿Qué es Terrorismo?</b></p> <p>Presente este tema proporcionando la definición de terrorismo del Departamento de Justicia de EE.UU.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El uso ilegal de la violencia contra las personas o la propiedad para intimidar o coaccionar a un gobierno, a la población civil o a cualquier segmento de la misma, para la promoción de objetivos políticos o sociales</li> </ul> <p>Enfatice que el terrorismo puede ser perpetrado por personas o grupos extranjeros o nacionales.</p>
 <p><b>Muestre la Diapositiva 8-4</b></p> <p>Si es posible, proporcione ejemplos locales y ponga énfasis en ellos.</p>	<p>Señale que, aunque Estados Unidos no ha sufrido tantos incidentes terroristas como otros países, hemos tenido varios ataques graves, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El atentado contra el World Trade Center (1993)</li> <li>El atentado contra el Edificio Federal Alfred P. Murrah en la ciudad de Oklahoma (1995)</li> <li>El atentado en los Juegos Olímpicos de Atlanta (1996)</li> <li>Los atentados en clínicas de planificación familiar y bares gay en el área de Atlanta (1996 y 1997)</li> <li>La destrucción del World Trade Center y una parte del Pentágono (2001)</li> <li>El envío de ántrax a través del correo de EE.UU. (2001)</li> </ul>
	<p>Explique que cada uno de estos incidentes demuestra que vivimos con la posibilidad de ataques terroristas adicionales en nuestro propio país.</p>

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p><b>Objetivos Terroristas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sobrevivientes masivos</li> <li>● Pérdida de recursos fundamentales</li> <li>● Interrupción de los servicios vitales</li> <li>● Trastornos en la economía</li> <li>● Intensificación del miedo</li> </ul>  <p><small>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 8: Terrorismo y el CERT 8-5 CERT</small></p> <p><b>Muestre la Diapositiva 8-5</b></p>  <p>Dé tiempo al grupo para que responda.</p>	<p><b>Objetivos Terroristas</b></p> <p>Explique que los ataques terroristas pueden ocurrir con o sin advertencia. Debido a la naturaleza de los ataques terroristas, éstos pueden — y a menudo tienen la intención de — producir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sobrevivientes masivos</li> <li>▪ Pérdida de recursos fundamentales</li> <li>▪ Interrupción de los servicios vitales</li> <li>▪ Trastornos en la economía</li> <li>▪ Intensificación del miedo</li> </ul> <p><b>Objetivos Terroristas</b></p> <p>Indique al grupo que los terroristas elijen sus objetivos para conseguir metas específicas. Por ejemplo, el atentado en la ciudad de Oklahoma fue un ataque contra el Gobierno Federal. Los ataques del 11 de septiembre de 2001 tenían como objetivos nuestro centro económico y nuestro establecimiento militar, mientras elevaban el número de sobrevivientes a nuevas cotas y cambiaban la forma de pensar de los estadounidenses sobre su seguridad.</p> <p>Indique que los terroristas pueden elegir objetivos "suaves" o poco protegidos, en lugar de objetivos "duros" o muy seguros.</p> <p><b>Basándose en lo que ustedes conocen sobre los terroristas y sus objetivos, ¿cuáles creen que serían los objetivos probables en esta área?</b></p>

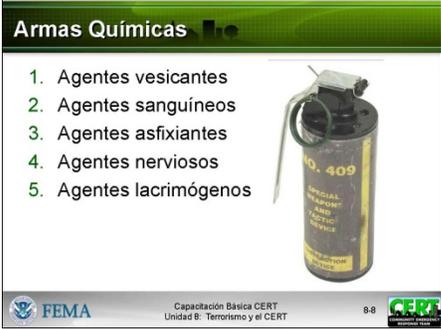
# EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

## UNIDAD 8: TERRORISMO Y EL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p><b>Objetivos Terroristas</b></p>  <ul style="list-style-type: none"><li>• Sedes de gobierno</li><li>• Industrias principales</li><li>• Puentes, metros, túneles y otras instalaciones esenciales de transporte</li><li>• Suministro de agua y servicios públicos</li></ul> <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 8: Terrorismo y el CERT 8-6 CERT</p> <p><b>Muestre la Diapositiva 8-6</b></p> <p><b>Armas Terroristas</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Químicas</li><li>2. Biológicas</li><li>3. Radiológicas</li><li>4. Nucleares</li><li>5. Explosivas de gran potencia</li></ol>  <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 8: Terrorismo y el CERT 8-7 CERT</p> <p><b>Muestre la Diapositiva 8-7</b></p>	<p>Haga un resumen de las respuestas e indique que los objetivos terroristas potenciales podrían incluir a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sedes de gobierno</li><li>▪ Industrias esenciales</li><li>▪ Puentes, metros, túneles y otras instalaciones esenciales de transporte</li><li>▪ Suministro de agua y servicios públicos</li><li>▪ Sitios de importancia histórica</li></ul> <p>Recuérdelo al grupo que los terroristas también pueden ser atraídos por grandes eventos, como desfiles o eventos atléticos y de entretenimiento. Indíqueles que, por esta razón, los participantes podrían ver un incremento en las medidas de seguridad para impedir y prevenir el terrorismo.</p> <p><b>Armas Terroristas</b></p> <p>Indique al grupo que, por lo general, los expertos están de acuerdo en que hay cinco categorías de posibles armas terroristas. El acrónimo QBRNE ayudará a los participantes a recordar estas cinco categorías.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Químicas</li><li>2. Biológicas</li><li>3. Radiológicas</li><li>4. Nucleares</li><li>5. Explosivas de gran potencia</li></ol> <p>Recuerde a los participantes que, a pesar de que esta unidad se centra en el terrorismo, es importante recordar que los incidentes QBRNE pueden ocurrir de forma accidental (como un accidente de un camión cisterna lleno de cloro) o de forma natural (como la influenza pandémica).</p>

# EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

## UNIDAD 8: TERRORISMO Y EL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p><b>Muestre la Diapositiva 8-8</b></p>	<p>Indique a los participantes que otro tipo de arma terrorista es el trastorno deliberado y a gran escala de las redes de computadoras. A esto se lo conoce como ciberterrorismo. Para ayudar a protegerse contra el ciberterrorismo, es importante que los usuarios de computadoras implementen las medidas apropiadas de seguridad.</p> <p><b>Armas Químicas</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Agentes Químicos</u>. A diferencia de los agentes biológicos o los materiales nucleares, los cuales son difíciles de producir o comprar, los ingredientes utilizados para producir armas químicas se encuentran en productos comunes y en petroquímicos. Los terroristas pueden convertir estos productos en armas letales.</li></ol> <p>Existen cinco categorías de armas químicas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Los agentes vesicantes</u> causan ampollas, quemaduras y otros daños a los tejidos. La exposición puede ser hecha por medio del contacto del líquido o vapor con la piel descubierta, por inhalación o ingestión. Los agentes vesicantes incluyen a varias familias de químicos, incluyendo la mostaza y la lewisita. Los efectos de los agentes vesicantes pueden ser similares a aquellos que se experimentan con los agentes antidisturbios, como el gas lacrimógeno, pero no desaparecen cuando uno se traslada al aire fresco. En realidad, los efectos de la mayoría de agentes vesicantes se incrementan con el tiempo y no alcanzarían su impacto total sino después de 12 a 18 horas.</li></ul>

## EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

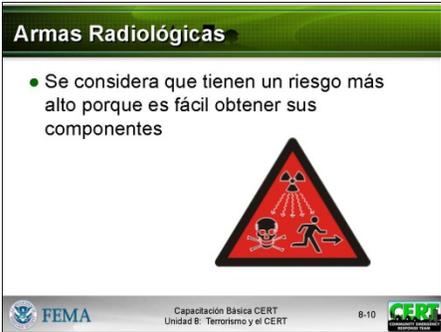
### UNIDAD 8: TERRORISMO Y EL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="704 415 1477 924">▪ <u>Los agentes sanguíneos</u> son absorbidos por la sangre y privan de oxígeno a los glóbulos. La exposición puede ser hecha por medio del contacto del líquido o vapor con la piel descubierta, por inhalación o ingestión. Los agentes sanguíneos incluyen a dos familias principales de químicos, incluyendo el cianuro de hidrógeno y el cloruro de cianógeno. Las personas afectadas por los agentes sanguíneos podrían tener una apariencia "azulada" en la nariz, las mejillas y alrededor de la boca. Mientras progresan los síntomas producidos por los agentes sanguíneos, el sobreviviente convulsionará y perderá el conocimiento.</li><li data-bbox="704 955 1477 1249">▪ <u>Los agentes asfixiantes</u> atacan los pulmones. Después de una exposición por inhalación, los pulmones se llenan de fluidos, lo cual impide que el oxígeno sea absorbido por la sangre y que el dióxido de carbono salga de ella. La muerte es el resultado de la falta de oxígeno, y es similar al ahogamiento. Dos ejemplos comunes de agentes asfixiantes son el fosgeno y el cloro.</li><li data-bbox="704 1281 1477 1606">▪ <u>Los agentes nerviosos</u> afectan al sistema nervioso central. Estos agentes actúan más rápidamente y son los más letales de todos los agentes químicos, actuando en segundos luego de la exposición. Los sobrevivientes de los agentes nerviosos experimentan contracción de las pupilas, goteo de la nariz, falta de aliento, convulsiones y cese de la respiración. El sarín es un ejemplo de agente nervioso.</li></ul>

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Aunque no es producido por un ataque biológico, la epidemia del Síndrome Respiratorio Agudo Severo es un ejemplo de la forma en que un agente biológico puede ser propagado a grandes distancias de su punto de origen.</p>  <p><b>Muestre la Diapositiva 8-9</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Los agentes lacrimógenos (o antidisturbios)</u> ocasionan dificultades respiratorias y lagrimeo, y están diseñados para incapacitar y no para matar. Los agentes lacrimógenos causan dolor intenso, en especial cuando se ponen en contacto con las membranas mucosas en las áreas de los ojos, nariz y boca. Los agentes lacrimógenos comunes incluyen el gas lacrimógeno y el gas pimienta.</li> </ul> <p>Recuerde a los participantes que la aparición de los síntomas ocasionados por las armas químicas puede ser inmediata o hasta 18 horas después de la exposición. Las armas químicas son consideradas un riesgo moderado.</p> <p><b>Armas Biológicas</b></p> <p>2. <u>Armas Biológicas.</u> Los agentes biológicos se encuentran en la naturaleza y también pueden ser manufacturados. Es posible utilizar a los agentes biológicos como un arma, para que así puedan ser diseminados y afecten a grandes segmentos de la población, a la población animal o a los cultivos.</p> <p>Algunos agentes biológicos son contagiosos, pero muchos otros no lo son. Las vías de exposición para las armas biológicas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inhalación</li> <li>▪ Ingestión</li> <li>▪ Absorción</li> </ul>

# EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

## UNIDAD 8: TERRORISMO Y EL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p><b>Armas Radiológicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Se considera que tienen un riesgo más alto porque es fácil obtener sus componentes</li></ul> <p>Muestre la Diapositiva 8-10</p>	<p>Los síntomas de muchos agentes biológicos, pero no de todos, tardan días o incluso semanas en aparecer. Es posible que ocurra un ataque biológico y permanezca desapercibido por algún tiempo. Por consiguiente, más gente podría ser afectada antes de que sea evidente que ha ocurrido un ataque.</p> <p>También es posible que los agentes biológicos contagiosos se propaguen mucho más allá del punto inicial de contaminación, pues las rutinas diarias de las personas afectadas amplían el alcance del agente mucho más allá del área inicial de contaminación. Por lo tanto, las armas biológicas son consideradas de alto riesgo.</p> <p><b>Armas Radiológicas</b></p> <p>La radiación es energía en forma de ondas o partículas emitidas durante la desintegración radiactiva, o como consecuencia de ciertos procesos físicos que podemos controlar. Ejemplos de esto son las máquinas de rayos X y los aceleradores de partículas. A la radiación no se la puede ver, oler ni detectar de alguna forma con los sentidos normales. Las dosis altas o la exposición prolongada a la radiación puede ocasionar radiotoxemia y posiblemente la muerte.</p>

## EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

### UNIDAD 8: TERRORISMO Y EL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<p>3. <u>Los Dispositivos de Dispersión Radiactiva</u> (radiation dispersal devices, RDDs) podrían ser artefactos explosivos improvisados, también llamados "bombas sucias", pero pueden incluir artefactos no explosivos que también podrían ser usados para propagar el material radiactivo. No es necesario utilizar una bomba para dispersar los materiales radiactivos; estos materiales vienen en forma sólida, líquida y en polvo, los cuales pueden propagarse encubiertamente. El mayor impacto de una bomba sucia es producido por la explosión. Los RDDs son considerados como una amenaza mucho más grave porque los materiales radiológicos son mucho más fáciles de obtener que los materiales nucleares enriquecidos, y porque la tecnología necesaria para detonar un RDD es similar a aquella que se requiere para detonar los explosivos convencionales.</p> <p>Los materiales radiológicos están fácilmente disponibles en hospitales y otras instalaciones médicas, en los laboratorios científicos de las universidades y en muchos productos de uso comercial. Los terroristas que podrían atacar usando un RDD necesitarán relativamente pocas cantidades de material radiactivo para fabricar un artefacto eficaz. Como tales, las armas radiológicas tienen un riesgo de moderado a alto.</p>

# EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

## UNIDAD 8: TERRORISMO Y EL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p><b>Armas Nucleares</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Obtienen su fuerza destructiva de la reacción nuclear</li><li>• El área contaminada es más grande, pues los objetos contaminados se diseminan</li><li>• El potencial de ocasionar sobrevivientes se extendería más allá del ataque inicial</li><li>• Es difícil monitorear y rastrear los efectos a largo plazo</li></ul>  <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 8: Terrorismo y el CERT 8-11 CERT</p> <p><b>Muestre la Diapositiva 8-11</b></p>	<h3>Armas Nucleares</h3> <p>Un arma nuclear es un aparato explosivo que obtiene su fuerza destructiva de la reacción nuclear. Todos los aparatos nucleares ocasionan efectos mortales cuando explotan, incluyendo luz cegadora, calor intenso, radiación nuclear inicial, explosión, incendios producidos por el pulso térmico, incendios secundarios ocasionados por la destrucción, y la propagación del material radiactivo que puede contaminar el aire, el agua y las superficies del suelo en millas a la redonda.</p> <p>Un aparato nuclear puede variar desde un arma cargada en un misil intercontinental lanzado por una nación hostil o por una organización terrorista, hasta un pequeño aparato nuclear portátil transportado por una persona. Los terroristas que quieran utilizar armas nucleares tratarían de obtener una cabeza nuclear de un país que posea armas nucleares, o podrían adquirir material fisible para fabricar una bomba nuclear mucho más pequeña, conocida como aparato nuclear improvisado.</p>

## EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

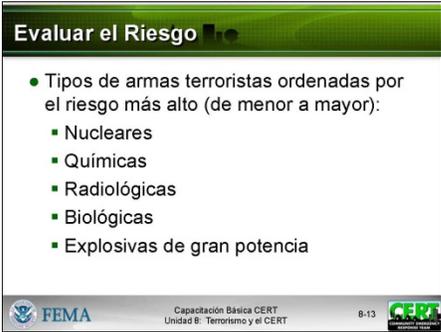
### UNIDAD 8: TERRORISMO Y EL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<p>4. <u>Armas Nucleares</u>. Un ataque terrorista con un arma nuclear sería muy diferente de un ataque con un aparato explosivo convencional.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El área afectada sería mucho más grande que la de una explosión convencional, y los escombros y otros artículos normalmente inofensivos estarían contaminados.</li><li>• Debido a la contaminación radiactiva, existiría el riesgo potencial de lesiones físicas y muerte para las personas que no resultaron heridas en el ataque inicial. La gente también podría quedar herida en el medio ambiente perjudicial resultante.</li><li>• Los efectos a largo plazo sobre la salud serían más difíciles de determinar y manejar.</li><li>• Los expertos creen que la complejidad para que un grupo terrorista obtenga un arma nuclear y mantenga las tolerancias necesarias para que el arma funcione, hacen que el uso de las armas nucleares por parte de grupos terroristas sea un bajo riesgo.</li></ul>

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="237 478 678 806" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Explosivos de Gran Potencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Son las armas preferidas por los terroristas                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Se usan en el 80% de los ataques</li> </ul> </li> <li>● Armas de guerra: granadas, morteros, misiles tierra-aire</li> <li>● Nuevos explosivos denominados artefactos explosivos improvisados o IEDs                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cualquier dispositivo creado de manera improvisada y que se usa para destruir, desfigurar, distraer u hostigar</li> </ul> </li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; font-size: small;">  <span>Capacitación Básica CERT Unidad 8: Terrorismo y el CERT</span> <span>8-12</span>  </div> </div> <p><b>Muestre la Diapositiva 8-12</b></p>	<p><b>Explosivos de Gran Potencia</b></p> <p>5. <u>Los Explosivos de Gran Potencia</u> son las armas terroristas más usadas comúnmente, pues son fáciles de obtener, fáciles de esconder y activar, y pueden causar importantes daños. Aunque los terroristas han utilizado armas de guerra como granadas, morteros y misiles tierra-aire portátiles, los expertos consideran como una amenaza más grave a los explosivos de gran potencia en la forma de artefactos explosivos improvisados.</p> <p>Los artefactos explosivos improvisados (improvised explosive devices, IEDs) incluyen cualquier dispositivo creado de manera improvisada y que incorpora explosivos u otros materiales diseñados para destruir, desfigurar, distraer u hostigar. La mayoría de las bombas usadas por los terroristas son improvisadas. Las materias primas necesarias para muchos explosivos se pueden comprar comercialmente (p. ej., nitrato de amonio, que también es usado como fertilizante), se pueden comprar a compañías comerciales de suministro de explosivos, o se pueden fabricar utilizando ingredientes caseros fácilmente disponibles. Un IED también puede contener químicos para incrementar su potencial de ocasionar daños.</p> <p>Los explosivos de gran potencia son considerados como los de riesgo más alto cuando se trata de un potencial ataque terrorista.</p>

# EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

## UNIDAD 8: TERRORISMO Y EL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p><b>Evaluar el Riesgo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tipos de armas terroristas ordenadas por el riesgo más alto (de menor a mayor):<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Nucleares</li><li>▪ Químicas</li><li>▪ Radiológicas</li><li>▪ Biológicas</li><li>▪ Explosivas de gran potencia</li></ul></li></ul> <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 8: Terrorismo y el CERT 8-13 CERT</p> <p><b>Muestre la Diapositiva 8-13</b></p>	<h3>Evaluar el Riesgo</h3> <p>Indique a los participantes que esta diapositiva ilustra los impactos y las probabilidades de varios tipos de armas terroristas.</p> <p>Explique que:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aunque las armas nucleares representan el impacto más grande, son consideradas como el riesgo más bajo debido a la dificultad para obtener el material apto para fabricar armas y la complejidad técnica para desarrollar y mantener las tolerancias requeridas para que detone un artefacto nuclear.</li><li>▪ Los artefactos explosivos químicos y de gran potencia son considerados como el riesgo más alto, pero son armas de menor impacto.</li><li>▪ Las armas biológicas son consideradas de alto riesgo y de gran impacto — pero sólo para enfermedades que son altamente contagiosas. Otros tipos de armas biológicas (p. ej., las que requieren de aparatos de dispersión) son consideradas de riesgo más bajo por la sensibilidad de los agentes biológicos al calor, la luz y al shock.</li></ul>

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="248 426 557 457"><b>Ocho Señales del Terrorismo</b></p> <ol data-bbox="261 478 589 699" style="list-style-type: none"> <li>1. Vigilancia</li> <li>2. Obtención</li> <li>3. Pruebas de seguridad</li> <li>4. Financiamiento</li> <li>5. Adquisición de suministros</li> <li>6. Suplantación o gente sospechosa</li> <li>7. Ensayos y simulacros</li> <li>8. Despliegue</li> </ol>  <p data-bbox="248 709 678 741">  <small>Capacitación Básica CERT Unidad 8: Terrorismo y el CERT</small>  </p> <p data-bbox="237 758 651 789"><b>Muestre la Diapositiva 8-14</b></p> <p data-bbox="237 810 672 1083">Recuerde a los participantes que es inaceptable el establecimiento de perfiles. Se deben observar los comportamientos sospechosos, no las características culturales o étnicas.</p>	<p data-bbox="704 415 1149 447"><b>Ocho Señales del Terrorismo</b></p> <p data-bbox="704 468 1479 940">Indique a los participantes que todos tenemos la responsabilidad de jugar un papel activo para mantener seguro a nuestro país. Todos deberían informar a las autoridades sobre cualquier cosa que vean y parezca sospechosa o fuera de lugar. La frase "Si usted ve algo, diga algo" tomó una fuerza adicional después del intento frustrado de hacer explotar una bomba en Times Square, en la ciudad de Nueva York. El 1 de mayo de 2010, los vendedores callejeros en Times Square notaron un SUV que humeaba, tenía las intermitentes encendidas y el motor en marcha, y nadie adentro. Ellos decidieron decir algo a un oficial de policía.</p> <p data-bbox="704 961 1369 1024">Miles de personas fueron desalojadas del área mientras se desmontaba la bomba.</p> <p data-bbox="704 1045 1471 1413">Comente a los participantes que, con el financiamiento del Departamento de Seguridad Nacional (Department of Homeland Security, DHS), el Centro para Empoderar el Aprendizaje y la Vida (Center for Empowered Learning and Living, the CELL) produjo un video que esboza las ocho señales de advertencia de que una actividad terrorista se aproxima (<a href="http://www.thecell.org">www.thecell.org</a>). Estas señales las muestran los terrorista potenciales (a menudo en este orden) e incluyen:</p> <ol data-bbox="704 1434 1471 1665" style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Vigilancia</u>: El área elegida es vigilada y estudiada cuidadosamente. Esto puede incluir actividades de grabación o monitoreo.</li> <li>2. <u>Obtención</u>: Se reúne información específica sobre el objetivo previsto. Esto puede ser hecho por correo, por teléfono o en persona.</li> </ol>

## EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

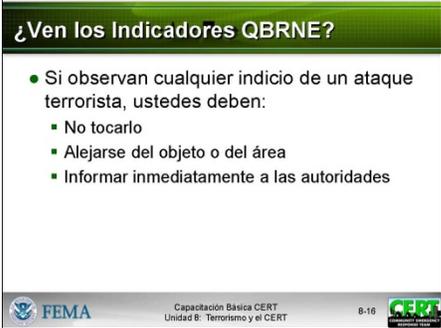
### UNIDAD 8: TERRORISMO Y EL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<p>3. <u>Pruebas de Seguridad</u>: Se prueban y analizan las medidas locales de seguridad, incluyendo la medición de los tiempos de reacción a las violaciones de la seguridad o intentos por penetrar la seguridad.</p> <p>4. <u>Financiamiento</u>: Recaudar, transferir y gastar dinero, lo cual puede incluir la venta de drogas o de mercancía robada, canalizando el dinero a través de negocios u organizaciones benéficas.</p> <p>5. <u>Adquisición de suministros</u>: Se reúnen los suministros necesarios para preparar el ataque, incluyendo armas y piezas de las armas, transporte y comunicaciones. Los suministros se comprarían sólo con dinero en efectivo.</p> <p>6. <u>Suplantación o gente sospechosa que no pertenece al lugar</u>: Gente que suplanta los roles para obtener acceso o información, y gente que no encaja o que no parece pertenecer al lugar.</p> <p>7. <u>Ensayos y simulacros</u>: Los grupos o los individuos realizan con frecuencia ensayos de prueba antes del ataque verdadero.</p> <p><u>Despliegue</u>: La fase final y más urgente, cuando los terroristas despliegan sus recursos y se alistan en sus posiciones. El ataque es inminente</p> <p>Explique que incluso la presencia de pocas de estas señales podría indicar la posibilidad de un ataque terrorista.</p> <p>Indique al grupo que, aunque la misión de los miembros del CERT no es la de mantener una vigilancia constante sobre estas ocho señales, todos deben estar alerta a los cambios en su entorno como una pista de un posible ataque terrorista e informar sobre las actividades sospechosas a las autoridades apropiadas</p>

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="237 730 678 1058"> <p><b>Un Ataque Ha Ocurrido o Está Ocurriendo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nubes o nieblas de vapor</li> <li>● Fumigaciones no previstas</li> <li>● Materiales o equipos poco comunes en el área</li> <li>● Olores o sabores raros</li> <li>● Paquetes fuera de lugar o abandonados</li> <li>● Paquetes que gotean</li> </ul>  <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 8: Terrorismo y el CERT 8-15 CERT</p> </div> <p><b>Muestre la Diapositiva 8-15</b></p>	<p><b>Indicadores QBRNE</b></p> <p>Ponga énfasis en la necesidad de estar alerta a los cambios en el entorno, pues son pistas de un posible ataque terrorista.</p> <p><b>Indicadores de que Ha Ocurrido o Está Ocurriendo un Ataque</b></p> <p>Explique que, mientras las bombas y las explosiones tienen efectos inmediatos evidentes, <b>los ataques biológicos o químicos podrían no ser perceptibles inmediatamente</b>. Los indicadores de que ha ocurrido o está ocurriendo un ataque biológico o químico pueden incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Nubes o nieblas de vapor</u> que son pocos comunes en el área o a esa hora del día. A pesar de que muchos agentes biológicos y químicos no pueden ser observados a simple vista, la sustancia en la cual se encuentran suspendidos cuando se dispersan puede ser visible por un período de tiempo después de un ataque.</li> <li>▪ <u>Fumigaciones no previstas</u> o aparatos para fumigar abandonados. Se conoce que varios terroristas del 11 de septiembre de 2001 hicieron preguntas para comprar y aprender a volar aviones fumigadores. Se pueden utilizar muchos otros tipos de aparatos de fumigación agrícola para dispersar los agentes biológicos y, más probablemente, los químicos.</li> <li>▪ <u>Materiales o equipos poco comunes en el área</u>. Los aparatos de dispersión, equipos de laboratorio o cantidades de materiales peligrosos que usualmente no están ubicados en el área, podrían indicar que está ocurriendo o que pronto ocurrirá un ataque terrorista.</li> </ul>

# EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

## UNIDAD 8: TERRORISMO Y EL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p><b>¿Ven los Indicadores QBRNE?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Si observan cualquier indicio de un ataque terrorista, ustedes deben:<ul style="list-style-type: none"><li>■ No tocarlo</li><li>■ Alejarse del objeto o del área</li><li>■ Informar inmediatamente a las autoridades</li></ul></li></ul> <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 8: Terrorismo y el CERT 8-16 CERT</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Olores o sabores raros</u></li><li>▪ <u>Paquetes, cajas o vehículos fuera de lugar o abandonados.</u> Los artículos que están fuera de lugar o abandonados podrían ser una señal de un posible ataque terrorista. Esto podría incluir agentes químicos o biológicos y también explosivos.</li><li>▪ <u>Los paquetes que gotean</u> podrían ser inofensivos, pero también podrían ser una señal de un incidente terrorista. Los terroristas que colocaron sarín en el sistema de metro de Tokio (Aum Shinrikyo) simplemente hicieron agujeros en unas bolsas que contenía sarín, y luego abandonaron el área mientras el veneno se escapaba.</li></ul> <p>Si observan cualquiera de estos indicadores de un incidente terrorista, ustedes deben:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>¡No tocarlo!</u></li><li>▪ Alejarse del objeto o del área</li><li>▪ Informar inmediatamente a las autoridades</li></ul> <p>Recuerden: Los teléfonos celulares y los radios transmisores-receptores crean electricidad estática y pueden hacer detonar aparatos explosivos. Los miembros del CERT deben informar siempre acerca de supuestos aparatos explosivos por medio de un teléfono fijo.</p>

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Enfatice este punto.</p> <div data-bbox="240 464 675 516" style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 2px;"> <b>Señales Físicas de un Ataque Químico-Biológico</b> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Animales, peces o aves enfermos o muertos</li> <li>● Un gran número de personas busca atención médica</li> <li>● Múltiples sobrevivientes con síntomas similares</li> <li>● Múltiples sobrevivientes sin señales obvias de trauma</li> </ul>  <div data-bbox="240 751 675 789" style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 2px;">  <span style="font-size: small;">Capacitación Básica CERT Unidad 8: Terrorismo y el CERT</span> <span style="float: right; font-size: x-small;">8-17</span>  </div> <p><b>Muestre la Diapositiva 8-17</b></p>	<p>Indique a los participantes que los efectos físicos sobre las personas y los animales también pueden indicar que ha ocurrido un ataque químico o biológico. Estos pueden incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Numerosos animales, peces o aves enfermos o muertos.</u> A menudo la fauna es más sensible a los agentes químicos o biológicos que los humanos. La ausencia de fauna o insectos que son comunes en el área, o animales, peces o aves que están evidentemente enfermos, agonizando o muriendo, podría indicar la presencia de un ataque biológico o químico.</li> <li>▪ <u>Un gran número de personas busca atención médica</u> con síntomas similares que no son característicos de la estación. Los síntomas de muchos agentes biológicos son parecidos a los de la gripe o a los de otras enfermedades comunes. Un gran número inusitado de personas que busca atención médica para la gripe en julio podría indicar que se ha producido un ataque biológico.</li> <li>▪ <u>Múltiples sobrevivientes con síntomas similares.</u> Los síntomas podrían ser: Dificultades para respirar, necrosis de la piel, salivación anormal, movimiento incontrolado de los músculos, convulsiones o actividad epiléptica. Todos estos síntomas indican que se podría haber llevado a cabo un ataque químico.</li> <li>▪ <u>Múltiples sobrevivientes sin señales obvias de trauma</u> podrían indicar un ataque biológico o químico.</li> </ul>

# EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

## UNIDAD 8: TERRORISMO Y EL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p><b>Preparación en su Hogar, Trabajo y Comunidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¡La seguridad personal y la de la familia es la primera prioridad!</li><li>• Los miembros del CERT no están equipados ni capacitados para responder a los incidentes terroristas</li><li>• Los lugares de un incidente terrorista también son lugares del crimen</li></ul>  <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 8: Terrorismo y el CERT 8-18 CERT</p>	<p><b>Preparación en su Hogar, Trabajo y Comunidad</b></p> <p>Ponga énfasis en que, debido a que la seguridad personal es la primera prioridad, los miembros del CERT deben tratar a los posibles incidentes terroristas como una señal de Pare, al igual que con los materiales peligrosos. <b>Los CERTs no están equipados ni capacitados para responder a los incidentes terroristas.</b> Los socorristas profesionales necesitan equipo y personal especializados para responder a un incidente terrorista.</p> <p>Además, es importante recordar que los lugares de un incidente terrorista también son los lugares del crimen. Los miembros del CERT no deben realizar ninguna acción que podría perturbar la evidencia potencial.</p>
<p><b>Muestre la Diapositiva 8-18</b></p> <p><b>Prepararse para las Actividades Terroristas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se puede sobrevivir a los eventos QBRNE</li><li>• Prepararse para los incidentes terroristas es igual que prepararse para los peligros naturales</li><li>• Revisar las directrices de la Unidad 1</li><li>• Ciertas acciones son más pertinentes para QBRNE</li></ul>  <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 8: Terrorismo y el CERT 8-19 CERT</p> <p><b>Muestre la Diapositiva 8-19</b></p> <p>Remita a los participantes al sitio web <a href="http://www.ready.gov">www.ready.gov</a>, donde obtendrán información adicional sobre la forma de prepararse para un incidente terrorista.</p>	<p><b>Prepararse para las Actividades Terroristas</b></p> <p>Indique a los participantes que hay formas de prepararse para un incidente terrorista. Se puede sobrevivir a los eventos QBRNE tratados en esta unidad, y lo que ellos aprendan y hagan ahora tendrá un impacto en la calidad de su supervivencia. Muchos de los pasos para prepararse para un incidente terrorista son los mismos que para los peligros naturales.</p> <p>Ellos deben revisar la Unidad 1: Preparación para los Desastres, para recordar la importancia de aprender sobre las alertas y advertencias comunitarias, tener planes para la familia y reunir suministros en varios lugares. Esta unidad se centrará en algunas de las acciones de preparación y en las medidas de protección que son particularmente pertinentes para los eventos QBRNE. Estas incluyen: refugiarse en el mismo lugar; entender los conceptos de tiempo, distancia y protección; y descontaminación.</p>

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 514 678 844" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Procedimientos para Refugiarse en el Mismo Lugar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cerrar los sistemas de ventilación</li> <li>● Ir al cuarto que sirve como refugio en el mismo lugar</li> <li>● Usar el plástico cortado previamente para cubrir las aberturas</li> <li>● Sujetar el plástico con cinta adhesiva sobre las puertas, ventanas y conductos de ventilación</li> <li>● Usar cinta adhesiva fuerte para sellar otras áreas</li> <li>● Escuchar un radio a pilas</li> <li>● Ventilar el cuarto cuando se hayan ido los contaminantes</li> </ul> <p style="font-size: small;">                  Capacitación Básica CERT                  Unidad 8: Terrorismo y el CERT                 <span style="float: right;">                  8-20             </span> </p> </div> <p><b>Muestre la Diapositiva 8-20</b></p> <p>Reconozca que los medios de comunicación han creado una publicidad negativa en relación al plástico y las cintas adhesivas.</p>	<p><b>Procedimientos para Refugiarse en el Mismo Lugar</b></p> <p>Los procedimientos para refugiarse en el mismo lugar durante un ataque químico o biológico incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Cerrar el sistema de ventilación y cerrar con pestillo todas las puertas y ventanas para reducir el flujo de aire desde el exterior.</u></li> <li>▪ <u>Ir al cuarto que sirve como refugio en el mismo lugar (donde deben estar almacenados el plástico cortado previamente, cinta adhesiva fuerte, radio y otros suministros).</u></li> <li>▪ <u>Usar el plástico cortado previamente para cubrir las aberturas por donde pudiera entrar el aire al cuarto, incluyendo puertas, ventanas, conductos de ventilación, tomacorrientes y enchufes del teléfono.</u> Cuando esté cortado, el plástico debe extenderse varias pulgadas más allá de las dimensiones de la puerta o ventana, y así dejar sitio para pegar el plástico a las paredes y al piso con la cinta adhesiva.</li> </ul>

## EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

### UNIDAD 8: TERRORISMO Y EL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Indique que los estudios han demostrado que refugiarse en el mismo lugar, utilizando plásticos y cinta adhesiva fuerte, reduce la exposición a los agentes químicos desde un 35 por ciento (en casas móviles) a más del 90 por ciento (en edificios de oficinas).</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Sujetar el plástico con cinta adhesiva fuerte alrededor de todas las paredes y ventanas</u> para garantizar un cierre hermético.</li><li>▪ <u>Sellar con cinta adhesiva fuerte otras áreas por donde podría entrar el aire</u>, como debajo de las puertas y en las áreas donde entran las tuberías a la casa. Se puede bloquear el aire colocando toallas u otros objetos suaves en las áreas por donde podría entrar el aire, y asegurándolos luego con cinta adhesiva.</li> <li>▪ <u>Escuchar un radio a pilas</u> para saber si ya no hay peligro. El viento llevará los químicos utilizados en un ataque y se disiparán con el tiempo. <b>Por lo general ustedes no necesitarán permanecer más de unas pocas horas en un cuarto sellado.</b> Escuchen las transmisiones del Sistema de Alerta de Emergencias para conocer cuándo es seguro salir del cuarto que sirve como refugio.</li><li>▪ <u>Después de que hayan desaparecidos los contaminantes</u>, abran las ventanas y los conductos de ventilación y enciendan los ventiladores para que circule el aire.</li></ul>

## EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

### UNIDAD 8: TERRORISMO Y EL CERT

---

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<p>Para poder realizar estos procedimientos durante un evento real, ustedes deben:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Almacenar plásticos cortados previamente en el cuarto que servirá como refugio en el mismo lugar</li><li>▪ Reunir y almacenar comida, agua y un radio a pilas en el cuarto que servirá como refugio en el mismo lugar</li><li>▪ Practicar cómo sellar el cuarto</li><li>▪ Establecer procedimientos para refugiarse en el mismo lugar si usted pasa una gran cantidad de tiempo en casa, en el trabajo o en el colegio</li></ul> <p>Como regla práctica, 10 pies cuadrados de espacio de suelo por persona proporcionará aire suficiente como para impedir la acumulación de dióxido de carbono hasta por 5 horas, asumiendo un ritmo respiratorio normal en reposo.</p>

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="237 569 678 894" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 2px;"><b>Protección para la Lluvia Radiactiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Meterse bien adentro de un edificio (distancia/protección)</li> <li>● Permanecer adentro (tiempo)</li> <li>● Permanecer sintonizado</li> </ul> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">  <span style="margin-left: 50px;">Capacitación Básica CERT</span> <span style="margin-left: 50px;">Unidad 8: Terrorismo y el CERT</span> <span style="margin-left: 50px;">8-21</span>  </p> </div> <p><b>Muestre la Diapositiva 8-21</b></p> <p>Como regla práctica, si ustedes pueden ver algo del incidente cuando levantan el pulgar, ¡ustedes están demasiado cerca!</p>	<p style="text-align: center;"><b>Los CERTs y los Incidentes Terroristas</b></p> <p><b>Protección para la Lluvia Radiactiva</b></p> <p>Existen tres factores que afectan significativamente a la seguridad después de un incidente que involucre a la radiación, como una bomba sucia o un aparato nuclear. Éstos son la distancia, la protección y el tiempo. Una acción protectora fundamental en un evento radiológico o nuclear es meterse dentro de un refugio lo más pronto posible, permanecer adentro y sintonizar la radio o televisión local.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Métanse Bien Adentro (distancia/protección):</b> Es importante encontrar rápidamente un refugio adecuado para evitar la lluvia radiactiva que resulte de la explosión. Métanse adentro tan pronto como sea posible y vayan al cuarto interior más alejado o a un sótano. Los techos planos acumulan las partículas de la lluvia, por tanto el piso superior no es una buena elección, y tampoco lo es un piso adyacente a un techo plano de la vecindad. Mientras más distancia haya entre ustedes y las partículas de la lluvia, será mejor.</li> </ul> <p>Si ustedes se encuentran afuera cuando ocurre el evento, no miren hacia el fogonazo o la bola de fuego. Hacer esto le podría dejarles ciegos. Cúbranse detrás de cualquier cosa que ofrezca protección, tiéndanse en el piso y cúbranse la cabeza. Si la explosión se produjo a alguna distancia, tomaría 30 segundos o más para que llegue la onda expansiva. Métanse adentro tan pronto como puedan. Si no pueden ir al interior, manténganse alejados a la distancia más grande posible del incidente y protéjense con cualquier recurso disponible: tierra, concreto, ladrillos, libros.</p>

# EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

## UNIDAD 8: TERRORISMO Y EL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="240 1241 678 1566"><b>Procedimientos Básicos de Descontaminación</b></p> <ul data-bbox="256 1297 552 1533" style="list-style-type: none"><li>● Abandonar el área contaminada</li><li>● Tomar medidas de descontaminación<ul data-bbox="279 1375 467 1474" style="list-style-type: none"><li>■ Quitarse todo</li><li>■ Lavarse las manos</li><li>■ Lavarse todo el cuerpo</li><li>■ Secarse</li></ul></li><li>● Presentarse a la descontaminación</li><li>● Seguridad alimentaria</li></ul>  <p data-bbox="240 1535 678 1566">FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 8: Terrorismo y el CERT 8-22 CERT</p>	<ul data-bbox="708 415 1471 1054" style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Permanezcan Adentro (tiempo)</u>: Es importante limitar la cantidad de tiempo dentro del área del incidente para limitar la exposición y evitar la lluvia radiactiva que resulta de la explosión.  Permanezcan en el interior a menos que se vean amenazados por un incendio, el colapso del edificio, necesidad médica u otras amenazas inmediatas. Permanezcan adentro hasta que las autoridades notifiquen que es seguro salir del edificio. Estén preparados para permanecer dentro del refugio de 2 a 3 días.</li><li>▪ <u>Permanezcan Sintonizados</u>: Los niveles de radiación en el exterior bajarán gradualmente y las autoridades informarán cuándo es seguro salir, teniendo en cuenta que la explosión habrá causado daños significativos a los edificios y a la infraestructura.</li></ul> <p data-bbox="708 1167 1416 1201"><b>Procedimientos Básicos de Descontaminación</b></p> <p data-bbox="708 1241 1425 1381">El objetivo de la descontaminación es eliminar los químicos nocivos o las partículas de polvo o contaminantes radiactivos que han tenido contacto con la piel o la ropa.</p> <p data-bbox="708 1402 1286 1436">Usted debe recalcar los puntos de abajo:</p> <ul data-bbox="708 1457 1458 1705" style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Abandonen inmediatamente el área contaminada.</u> Dependiendo de las circunstancias y del sitio donde se encuentra el contaminante, métanse adentro, vayan afuera, ubíquense en un sitio contra el viento, cuesta arriba, o río arriba. (Aléjense a una distancia de al menos 1.000 a 1.500 pies)</li></ul>

## EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

### UNIDAD 8: TERRORISMO Y EL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Tomen medidas para descontaminarse.</u> ¡Los segundos cuentan! El objetivo es limitar el tiempo que el contaminante está en contacto con la piel.</li><li>• <u>Quítense todo</u> del cuerpo, incluyendo las joyas. Corten la ropa que normalmente se sacaría por la cabeza para reducir la posibilidad de inhalar o ingerir el agente. Pongan su ropa en una bolsa plástica y séllela.</li><li>• <u>Lávense las manos</u> antes de ducharse. Si no hay una ducha, improvise con agua de los grifos o agua embotellada.</li><li>• <u>Lávense todo el cuerpo</u>, incluyendo los ojos, axilas y el área de las ingles, con cantidades abundantes de agua <u>fría</u>. El agua caliente abre los poros de la piel y puede estimular la absorción del contaminante. Es importante usar cantidades abundantes de agua porque algunos químicos reaccionan con pequeñas cantidades de agua.</li></ul> <p>Si hay jabón disponible enseguida, mezclen el jabón con agua para descontaminarse. Eviten restregarse con jabón porque esto puede frotar el químico en la piel sin eliminarlo.</p> <p>Laven su pelo con jabón o champú, o enjuáguelo con agua si no hay jabón. No usen acondicionador pues podría fijar los materiales radiactivos a su pelo y dificultar su eliminación.</p> <p>Si están lavando con una manguera a otra persona o vertiéndole agua con un recipiente, eviten el contacto tanto con esa persona como con los residuos líquidos.</p> <p>El agua utilizada en la descontaminación debe ser colocada en un recipiente que debe estar cubierto, o debe ser vaciada afuera del área de refugio para evitar la contaminación del refugio.</p>

# EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

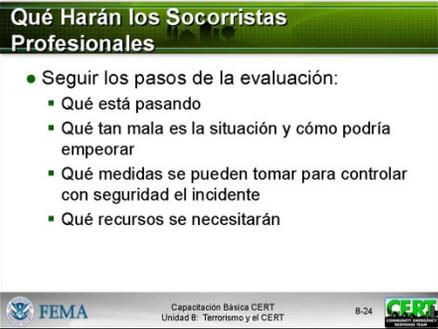
## UNIDAD 8: TERRORISMO Y EL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="248 1310 472 1339"><b>Tratar a Otros</b></p> <ul data-bbox="264 1360 646 1524" style="list-style-type: none"><li>• La primera prioridad de un miembro del CERT es su seguridad personal<ul data-bbox="285 1413 646 1524" style="list-style-type: none"><li>▪ Tomar solamente medidas de autoprotección</li><li>▪ No tratar a los sobrevivientes en el área contaminada</li><li>▪ Indicar a los sobrevivientes los procedimientos de descontaminación</li></ul></li></ul> <p data-bbox="240 1587 675 1621"> <small>Capacitación Básica CERT Unidad 8: Terrorismo y el CERT</small> </p> <p data-bbox="240 1640 646 1673"><b>Muestre la Diapositiva 8-23</b></p>	<ul data-bbox="751 415 1463 1192" style="list-style-type: none"><li>• <u>Séguense</u> con una tela absorbente. ¡<u>No se froten</u> la piel! Pónganse ropa limpia.</li><li>▪ <u>Tan pronto como sea posible, los socorristas establecerán instalaciones de descontaminación masiva.</u> Para los eventos radiológicos, también se establecerán centros de monitoreo de la radiación y se harán exámenes de sangre para determinar los niveles de exposición y los pasos siguientes que se darán para proteger la salud.</li><li>▪ <u>Seguridad Alimentaria.</u> Las partículas radiactivas en la comida o en el agua pueden ser nocivas si se las consume. La comida en recipientes bien tapados (latas, botellas, plástico y cajas) se la puede comer o beber con seguridad después de limpiar el polvo o pasar un trapo a los recipientes. Asegúrense de lavar las frutas y los vegetales y pelarlos con cuidado. El agua se la puede beber con seguridad si se encuentra en recipientes cubiertos, o proviene de pozos cubiertos o de sistemas de agua no contaminados ni dañados.</li></ul> <p data-bbox="708 1224 919 1257"><b>Tratar a Otros</b></p> <p data-bbox="708 1297 1390 1402">Indique a los participantes que recuerden que la primera prioridad de los CERTs es la seguridad personal.</p> <ul data-bbox="708 1423 1455 1745" style="list-style-type: none"><li>▪ Los miembros del CERT deben tomar solamente medidas de <u>autoprotección</u>.</li><li>▪ Ellos <u>no</u> deben tratar las lesiones de los sobrevivientes en el área contaminada.</li><li>▪ Los miembros del CERT pueden indicarle a la gente que está saliendo del área cómo utilizar los procedimientos básicos de descontaminación y decirle que deben esperar a los socorristas.</li></ul>

## EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

### UNIDAD 8: TERRORISMO Y EL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Recalque que la seguridad individual y de la familia es la principal preocupación de cualquier miembro del CERT.</p>	<p>Recuérdelos que, al igual que los socorristas profesionales, los miembros del CERT podrían tener dificultad para aceptar la idea de que ellos no deberían tratar de ayudar a otros, incluso a sus compañeros, que se encuentran heridos y podrían estar contaminados. Para ayudar a que los participantes acepten la posibilidad de que deberán tomar la decisión de denegar la ayuda, ponga énfasis en que:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ellos tienen una responsabilidad con sí mismos, con otros miembros del CERT y con sus familias para operar con seguridad.</li><li>2. Ellos no están capacitados ni equipados para tratar a los sobrevivientes contaminados.</li><li>3. Ellos no podrán ayudar a nadie si ellos se convierten en sobrevivientes. En realidad, ellos empeorarán mucho las cosas si propagan la contaminación.</li></ol> <p>Ponga énfasis en que los miembros del CERT deben tomar la mejor decisión posible con la información que tienen a mano. Incluso si resulta que un incidente no ha estado relacionado con el terrorismo, ellos ya han tomado la decisión correcta si han hecho el mayor bien al mayor número de personas y no se han convertido en sobrevivientes.</p>

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p><b>Qué Harán los Socorristas Profesionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Seguir los pasos de la evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Qué está pasando</li> <li>▪ Qué tan mala es la situación y cómo podría empeorar</li> <li>▪ Qué medidas se pueden tomar para controlar con seguridad el incidente</li> <li>▪ Qué recursos se necesitarán</li> </ul> </li> </ul> <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 8: Terrorismo y el CERT 8-24</p> <p><b>Muestre la Diapositiva 8-24</b></p>	<p><b>Qué Harán los Socorristas Profesionales</b></p> <p>Indique al grupo que hay varias medidas que se puede esperar que tomen los socorristas profesionales cuando lleguen al lugar de un incidente terrorista.</p> <p><i>Evaluación</i></p> <p>Explique que el primer paso que darán los socorristas profesionales cuando lleguen al lugar será realizar una evaluación meticulosa. Ellos seguirán pasos muy similares a los que dan los CERT para determinar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Qué está pasando</li> <li>▪ Qué tan mala es la situación y cómo podría empeorar</li> <li>▪ Qué medidas se pueden tomar para controlar con seguridad el incidente</li> <li>▪ Qué recursos se necesitarán</li> </ul> <p><i>Establecer Zonas</i></p> <p>Los CERTs pueden esperar que los socorristas profesionales traten a los incidentes terroristas casi de la misma manera que a los incidentes con materiales peligrosos. Por tanto, el siguiente paso que darán será el de establecer tres zonas del incidente para minimizar el riesgo de propagar la contaminación desde el sitio del incidente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La Zona <u>Caliente</u> incluye el lugar del incidente y el área contaminada alrededor del lugar. Si el incidente es en el exterior, la Zona Caliente se extenderá en la dirección del viento y se tomará en consideración la velocidad del viento.</li> </ul>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 8: TERRORISMO Y EL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Indique al grupo que la información sobre la zona les ayudará a conocer qué deben esperar de los socorristas profesionales. Advierta al grupo que no traten de establecer zonas por sí mismos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ La Zona <u>Templada</u> está alejada <u>contra el viento</u> (y río arriba si el contaminante es transportado por el agua) de la Zona Caliente y se la utiliza para aislar a los sobrevivientes durante la descontaminación. Se la denomina Zona Templada porque los evacuados pueden llevar o propagar un contaminante en esta área. Los socorristas profesionales mantendrán en la Zona Templada a quienes están contaminados hasta que haya terminado su descontaminación y así no propaguen los contaminantes.</li><li>▪ La Zona <u>Fría</u> está ubicada contra el viento y más allá de la Zona Templada. A la Zona Fría se evacuarán a las personas que no están contaminadas o que ya han sido descontaminadas, y <u>se las mantendrán allí</u> hasta que los socorristas profesionales les autoricen salir.</li></ul>

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
MP, p. 8-18	<p><b>Actividad: Aplicar los Principios del CERT a un Presunto Incidente Terrorista</b></p> <p><b>Propósito:</b> El propósito de esta actividad es garantizar que los participantes puedan aplicar los protocolos del CERT a lo que han aprendido sobre los presuntos incidentes terroristas.</p> <p><b>Instrucciones:</b> Siga los pasos de abajo para completar esta actividad.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Divida a la clase en grupos de escritorio de ocho personas. Asigne el Escenario 1 a la mitad de los grupos y el Escenario 2 a la otra mitad.</li> <li>2. Explique la situación a los grupos: Los participantes han terminado la capacitación CERT y forman parte de un equipo de la comunidad. Cada miembro del equipo está preparado y tiene el equipo del CERT y un kit de suministros para desastres en el auto. Cada miembro del equipo también tiene un teléfono celular.</li> <li>3. Pida a cada grupo que lea el escenario asignado y determinen <u>en equipo</u> qué acciones van a tomar.</li> <li>4. Indique a los grupos que ellos tendrán 10 minutos para leer y discutir sus escenarios.</li> <li>5. Al término del tiempo adjudicado, pida a cada grupo que elija un portavoz para que presente la respuesta del equipo.</li> <li>6. Facilite una discusión, de toda la clase, sobre las respuestas de cada grupo. Pida a la clase que opine si las respuestas están en concordancia con las metas y protocolos del CERT para los incidentes terroristas. Esté preparado para responder a las preguntas y aclarar los puntos que tengan los equipos sobre qué es apropiado para esa situación.</li> </ol>

MP, p. 8-18	<b>Actividad: Aplicar los Principios del CERT a un Presunto Incidente Terrorista</b>
-------------	--

**Propósito:** El propósito de esta actividad es permitir que ustedes apliquen los protocolos del CERT a un supuesto incidente terrorista.

**Instrucciones:** Sigán los pasos de abajo para completar esta actividad.

1. Supongan que ustedes son unos graduados del CERT y han sido asignados a un equipo.
2. Trabajando con su grupo, lean el escenario asignado a su grupo y determinen en equipo qué acciones tomar.
3. Ustedes tendrán 10 minutos para leer y discutir sus escenarios.
4. Elijan un portavoz para que presente a la clase la respuesta del equipo.

---

**Escenario 1:**

Es un día de sol radiante en primavera. Ustedes van del trabajo a la casa y se detienen en la Oficina de Correos. Mientras entran al estacionamiento, son sacudidos por una explosión y ven volar por los aires los vidrios de las ventanas de la Oficina de Correos por todo el parqueadero. Después de unos pocos segundos ustedes se dan cuenta que hubo una explosión dentro de la Oficina de Correos.

**Respuesta:** Ustedes deben sospechar que se trata de un incidente terrorista. Los pasos que deben dar son:

1. **Alejarse por lo menos de 1.000 a 1.500 pies, a un sitio contra el viento y cuesta arriba.**
2. **Usar un teléfono fijo para llamar al 9-1-1 y dar información.**
3. **Advertir a otros sobre los peligros posibles.**
4. **Decirles a los sobrevivientes que tratan de abandonar el área que esperen a los socorristas profesionales.**

**Escenario 2:**

Es un día de sol radiante con vientos suaves. Ustedes van del trabajo a la casa y se detienen en la Oficina de Correos. Mientras entran al estacionamiento, ustedes observan a varias personas saliendo del edificio. Todas parecen estar desorientadas. Algunas se aprietan el pecho y se frotan los ojos. Una ha caído al suelo y parece tener convulsiones.

**Respuesta: Ustedes deben sospechar que se trata de un incidente terrorista y, según los síntomas de los sobrevivientes, parece que se utilizó un agente químico. Los pasos que deben dar son:**

1. **Alejarse por lo menos de 1.000 a 1.500 pies, a un sitio contra el viento y cuesta arriba.**
2. **Descontaminarse, si creen que existe la posibilidad de que ustedes se hayan contaminado.**
3. **Llamar al 9-1-1 para proporcionar toda la información posible sobre el incidente.**
4. **Advertir a otros sobre el peligro.**

# EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

## UNIDAD 8: TERRORISMO Y EL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p><b>Resumen de la Unidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los terroristas atacan para:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Intimidar al gobierno o a la población civil</li><li>▪ Promover sus objetivos</li></ul></li><li>• Sus objetivos son:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Provocar sobrevivientes masivos</li><li>▪ Afectar a los recursos esenciales, los servicios vitales y la economía</li><li>▪ Causar miedo</li></ul></li></ul> <p> <small>Capacitación Básica CERT Unidad 8: Terrorismo y el CERT</small> <span data-bbox="592 787 613 808">8-25</span> </p> <p><b>Muestre la Diapositiva 8-25</b></p> <p><b>Resumen de la Unidad (continuación)</b></p> <p><b>Armas Terroristas</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Químicas</li><li>2. Biológicas</li><li>3. Radiológicas</li><li>4. Nucleares</li><li>5. Explosivas de gran potencia</li></ol> <p></p> <p> <small>Capacitación Básica CERT Unidad 8: Terrorismo y el CERT</small> <span data-bbox="592 1375 613 1396">8-26</span> </p>	<p><b>Resumen de la Unidad</b></p> <p>Resuma esta unidad planteando los puntos principales de abajo.</p> <p>El terrorismo puede ser perpetrado por personas o grupos extranjeros o nacionales. Los terroristas atacan para:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Intimidar al gobierno o a la población civil</li><li>▪ Promover sus objetivos</li></ul> <p>Cuando los terroristas atacan, sus objetivos son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Provocar sobrevivientes masivos</li><li>▪ Afectar a los recursos esenciales, los servicios vitales y la economía</li><li>▪ Causar miedo</li></ul> <p>El acrónimo QBRNE ayuda a recordar los tipos de armas que podrían utilizar los terroristas: químicas, biológicas, radiológicas, nucleares y explosivas de gran potencia.</p> <p>Hay una variedad de indicadores medioambientales y físicos en los ataques terroristas. Poner atención a lo que <u>no</u> está presente en el entorno podría ser tan importante como lo que <u>sí</u> está presente y no debería estar.</p>

# EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

## UNIDAD 8: TERRORISMO Y EL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="245 428 678 457"><b>Resumen de la Unidad (continuación)</b></p> <p data-bbox="289 470 634 516"><b>Protocolo del CERT para los Incidentes Terroristas</b></p> <ul data-bbox="261 520 630 701" style="list-style-type: none"><li>● ¡Los incidentes terroristas son una señal de "Pare"!</li><li>● No se debe proceder si se sospecha de una actividad terrorista</li><li>● Instrucciones simples:<ul data-bbox="289 638 594 701" style="list-style-type: none"><li>▪ No tocar</li><li>▪ Alejarse del objeto o del área</li><li>▪ Informar inmediatamente a las autoridades</li></ul></li></ul> <p data-bbox="245 709 678 739"> <small>Capacitación Básica CERT Unidad 8: Terrorismo y el CERT</small> <span data-bbox="594 716 613 730">8-27</span> </p> <p data-bbox="237 758 646 791"><b>Muestre la Diapositiva 8-27</b></p>	<p data-bbox="704 415 1463 596">Los miembros del CERT deben tratar a los presuntos incidentes terroristas de la misma forma en que tratarían a los incidentes con materiales peligrosos — como una señal de Pare. Si observan indicadores de un posible incidente terrorista, ellos deben:</p> <ul data-bbox="704 611 1360 751" style="list-style-type: none"><li>▪ ¡No tocarlo!</li><li>▪ Alejarse del objeto o del área</li><li>▪ Informar inmediatamente a las autoridades</li></ul> <p data-bbox="704 827 1442 932">Los CERTs pueden ayudar a limitar su exposición a los efectos nocivos de las armas terroristas de las formas siguientes:</p> <ul data-bbox="704 968 1471 1562" style="list-style-type: none"><li>▪ Alejarse rápidamente para limitar el tiempo de exposición</li><li>▪ Evacuar el área lo más rápido posible, asegurándose de moverse en forma perpendicular o contra el viento de una columna de contaminantes en el aire, y río arriba si los contaminantes son transportados por el agua</li><li>▪ Usar la protección de un edificio resistente como escudo, entrar en un edificio/refugio si el contaminante está afuera y salir si el contaminante está adentro. Si el evento incluye lluvia radiactiva, es importante meterse rápidamente bien adentro de un edificio para protegerse.</li><li>▪ Descontaminarse a sí mismos con seguridad, cuando sea necesario</li></ul>

# EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

## UNIDAD 8: TERRORISMO Y EL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="240 1247 675 1577"></p> <p data-bbox="240 1591 675 1625"><b>Muestre la Diapositiva 8-28</b></p>	<ul data-bbox="708 415 1474 701" style="list-style-type: none"><li>▪ Los miembros del CERT deben tomar acciones inmediatas para protegerse a sí mismos y, si han quedado expuestos, seguir inmediatamente los procedimientos básicos de descontaminación. Debido a que la seguridad de los miembros del CERT es la prioridad número uno, ellos <u>no</u> deben tratar a nadie que haya sido contaminado ni realizarle los procedimientos de descontaminación.</li></ul> <p data-bbox="708 772 1464 915">Recalque que los lugares de los incidentes terroristas también son lugares del crimen. Los miembros del CERT no deben tomar acciones que perturben la evidencia potencial.</p> <p data-bbox="708 953 1422 1020"><b>¿Tienen alguna pregunta sobre los CERTs y su papel en los incidentes terroristas?</b></p> <p data-bbox="708 1184 854 1218"><b>Deberes</b></p> <p data-bbox="708 1251 1448 1352">Pida a los participantes que lean los materiales para la siguiente clase. Dé una breve descripción del material que se tratará.</p> <p data-bbox="708 1373 1416 1440">Indíqueles que deben vestirse con ropa cómoda y apropiada.</p>

[Esta página ha sido dejada intencionalmente en blanco]