

---

# UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

---

---

---

En esta unidad ustedes aprenderán sobre:

- **Evaluación de la Búsqueda y Rescate:** Cómo evaluar la situación en la cual operarán los equipos de búsqueda y rescate.
- **Realizar Operaciones de Búsqueda Interior y Exterior:** Cómo buscar sistemáticamente a los sobrevivientes de un desastre.
- **Realizar Operaciones de Rescate:** Técnicas seguras para levantar, apalancar, apuntalar, y sacar a los sobrevivientes.

[Esta página ha sido dejada intencionalmente en blanco]

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

---

<b>OBJETIVOS</b>	<p>Al final de esta unidad, los participantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identificar los requisitos de evaluación para situaciones potenciales de búsqueda y rescate.</li><li>▪ Describir las técnicas más comunes de búsqueda interior y exterior.</li><li>▪ Usar técnicas seguras para remover escombros y sacar a los sobrevivientes.</li><li>▪ Describir las formas para proteger a los rescatistas durante la búsqueda y rescate.</li></ul>
------------------	---

---

<b>ÁMBITO</b>	<p>Los temas que se discutirán en esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Introducción y Visión General</li><li>▪ Seguridad durante las Operaciones de Búsqueda y Rescate</li><li>▪ Realizar Operaciones de Búsqueda Interior y Exterior</li><li>▪ Realizar Operaciones de Rescate</li><li>▪ Resumen de la Unidad</li></ul>
---------------	--

---

<b>TIEMPO ESTIMADO DE TERMINACIÓN</b>	2 horas 30 minutos
---------------------------------------	--------------------

---

<b>MÉTODOS DE CAPACITACIÓN</b>	<p>El instructor principal empezará esta clase dando la bienvenida a los participantes en la Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate, y presentará a los instructores de la unidad. Luego el instructor dará una breve visión general de esta unidad, incluyendo las diferencias entre la búsqueda y el rescate, los objetivos y las prioridades de la búsqueda y rescate, y los pasos que se deben dar para lograr una búsqueda y rescate eficaz en áreas interiores y exteriores.</p> <p>Después, el instructor explicará los procesos de evaluación que se aplican a la búsqueda y rescate. En ese momento, el instructor pondrá énfasis en los peligros más graves relacionados con la construcción. El instructor recalcará la importancia de la seguridad de los rescatistas cuando se tomen todas las decisiones basadas en la evaluación. Los participantes realizarán un ejercicio de evaluación usando los escenarios ya previstos o los escenarios preparados localmente.</p>
--------------------------------	--

---

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

---

**MÉTODOS DE  
CAPACITACIÓN  
(CONTINUACIÓN)**

La siguiente sección tratará sobre las técnicas de búsqueda para localizar a los sobrevivientes potenciales. El instructor identificará los tipos de vacíos y colapsos que deben evitar los miembros del CERT, y los métodos que los rescatistas pueden utilizar para ubicar a los sobrevivientes y documentar sus posiciones dentro de estructuras con daños leves o moderados.

Finalmente, el instructor describirá las técnicas de rescate y los métodos para levantar, remover escombros y, por último, sacar a los sobrevivientes. Los instructores demostrarán el apalancamiento y el apuntalamiento. Los instructores también demostrarán el uso de las técnicas para trasladar a los sobrevivientes levantándolos o arrastrándolos, y los participantes practicarán dichas técnicas bajo la observación del instructor. Al final de esta clase, el grupo participará en un simulacro que abarcará la remoción de escombros y el traslado de los sobrevivientes.

---

**RECURSOS  
NECESARIOS**

- *Guía del Instructor del Equipo de Respuesta a Emergencias Comunitarias*
- *Manual del Participante del Equipo de Respuesta a Emergencias Comunitarias*
- Diapositivas PowerPoint de la 5-0 a la 5-48

---

**OTROS  
RECURSOS**

Si el tiempo lo permite, para esta unidad se recomienda el video de 32 minutos *Capacitación CERT: Seguridad Después de un Desastre*, que puede ser mostrado en su totalidad o en partes. Este video ofrece una visión general sobre las consideraciones de seguridad para los socorristas del CERT, y se lo puede descargar en el sitio web del CERT nacional: [www.fema.gov/cert](http://www.fema.gov/cert).

---

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

---

**EQUIPO**

Además del equipo enumerado al principio de esta Guía del Instructor, usted necesitará los siguientes elementos para esta clase. La cantidad de cada elemento necesario para practicar la extracción de los sobrevivientes y cargarlos, dependerá del número de grupos que practiquen estas habilidades al mismo tiempo.

- Una computadora con software PowerPoint
- Un proyector para computadora y una pantalla
- Maniquí(es) o muñeco(s) de entrenamiento para la extracción
- Mantas para cargar a los sobrevivientes
- Sillas apropiadas para cargar a los sobrevivientes
- Objetos grandes y planos (p. ej., una mesa) y pedazos de madera para apalancar y apuntalar
- Barras para apalancar o piezas largas de madera de 2" x 4"

---

**PREPARACIÓN**

Para el ejercicio titulado *Recopilar Información*, el escenario ya ha sido elaborado. Este escenario se encuentra en el Manual del Participante y en la página 5-20 de esta Guía del Instructor. Usted puede alterar libremente el escenario para reflejar las necesidades de la comunidad.

El ejercicio titulado *Evaluación de la Búsqueda y Rescate* requiere de la preparación de escenarios que sean reales para su comunidad. Este ejercicio se encuentra en el Manual del Participante y en la página 5-38 de esta Guía del Instructor. Asegúrese de preparar con anticipación los escenarios, antes de la clase, y tener copias para cada participante. Incluya la siguiente información en los escenarios:

- Tipo de evento
- Intensidad, dificultad y duración
- Ocupación afectada
- Condiciones actuales del tiempo y pronósticos
- Hora y día de la semana
- Otros factores que podrían afectar las operaciones de búsqueda y rescate

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

---

La información que se proporciona sobre la evaluación de los posibles daños relacionados con los tipos de construcción, se enfoca principalmente en los daños ocasionados por los terremotos. Para otros tipos de desastres (p. ej., tornados, huracanes o inundaciones) que podrían ocurrir en su área, obtenga y añada información sobre su impacto probable en varios tipos de construcciones.

---

**NOTAS**

Mientras trabaja en esta unidad con el grupo, recuerde hacer hincapié en el papel del CERT en la búsqueda y rescate. Los participantes deben salir de la capacitación entendiendo sus limitaciones y con el convencimiento de que su seguridad es primordial, y está inclusive por encima de la seguridad de los sobrevivientes.

La distribución de tiempo sugerida para esta unidad es la siguiente:

Introducción y Visión General de la Unidad.....	5 minutos
Seguridad durante las Operaciones de Búsqueda y Rescate .....	45 minutos
Realizar Operaciones de Búsqueda Interior y Exterior.....	35 minutos
Realizar Operaciones de Rescate .....	60 minutos
Resumen de la Unidad .....	5 minutos

Tiempo Total: 2 horas 30 minutos

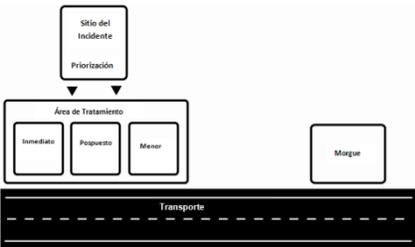
**Para aprovechar el tiempo y la comprensión, esta unidad podría ser dividida en dos partes que se enseñarían de forma separada. Si elije hacer esto, se aconseja que en la primera sesión enseñe "Realizar Operaciones de Búsqueda Interior y Exterior", y en la segunda sesión continúe con "Realizar Operaciones de Rescate".**

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

---

**OBSERVACIONES** La evaluación de la búsqueda y rescate se basa en el modelo presentado en la Unidad 2: Seguridad en Incendios y Control de los Servicios Públicos. Repase cuidadosamente la sección de evaluación, y elabore ejemplos de niveles de daños basándose en los peligros a los que se enfrenta la comunidad y en los tipos de estructuras más comunes. Ofrezca estos ejemplos en las partes apropiadas de la instrucción para ilustrar los puntos importantes del aprendizaje.

# Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p><b>Muestre la Diapositiva 5-0</b></p>  <p>Respuesta correcta:</p> 	<p><b><i>Introducción y Visión General</i></b></p> <p><b>Bienvenida</b></p> <p>Presente esta sección dando la bienvenida a los participantes en la Unidad 5 de la <i>Capacitación Básica CERT</i>.</p> <p>Presente a los instructores de esta clase y pídale a cualquier nuevo instructor que describa brevemente su experiencia en operaciones de búsqueda y rescate.</p> <p>Repase brevemente la Unidad 4.</p> <p><b>¿Quién puede explicar o dibujar una buena disposición para el área de tratamiento en relación con el sitio de incidente y la disponibilidad de transporte?</b></p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
 <p>Respuesta correcta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Deformidades</li><li>▪ Contusiones (hematomas)</li><li>▪ Escoriaciones</li><li>▪ Pinchazos</li><li>▪ Quemaduras</li><li>▪ Sensibilidad (al tacto)</li><li>▪ Laceraciones</li><li>▪ Hinchazones</li></ul>	<p><b>¿Qué se busca en una evaluación de la cabeza a los pies?</b></p>
 <p>Respuesta correcta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Enfriar el área quemada.</li><li>▪ Cubrir la quemadura con un paño estéril para reducir el riesgo de infección (mantener los fluidos adentro y los gérmenes afuera).</li></ul>	<p><b>¿Cuáles son los objetivos al tratar las quemaduras?</b></p>
 <p>Respuesta correcta:</p> <p>Se pone otro apósito <u>sobre</u> el ya existente y se mantiene la presión y la elevación para controlar la hemorragia.</p>	<p><b>¿Cómo se coloca un apósito cuando hay una hemorragia activa?</b></p>

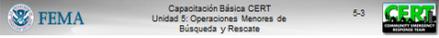
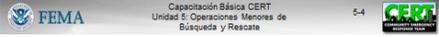
**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Respuesta correcta:</p> <p>Inmovilizar el área afectada entablillándola.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Búsqueda y Rescate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Requiere tres operaciones separadas           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación: Usando el modelo continuo de 9 pasos</li> <li>▪ Búsqueda: Localizar a los sobrevivientes y documentar</li> <li>▪ Rescate: Sacar a los sobrevivientes</li> </ul> </li> </ul>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 10px 0;">  <span style="font-size: small;">Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate</span> <span style="float: right; font-size: x-small;">5-1</span>  </div> <p><b>Muestre la Diapositiva 5-1</b></p> <p>Si todavía no se ha discutido, explique que la documentación se tratará con más detalle en una unidad más adelante.</p>	<p><b>Si ustedes no están seguros de si es una fractura o un esguince, ¿qué deben hacer?</b></p> <p><b>Visión General de la Unidad</b></p> <p>Explique que la búsqueda y rescate requiere tres operaciones separadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Evaluación</u>: Implica evaluar la situación y determinar un plan seguro de acción (usando el modelo de evaluación de 9 pasos).</li> <li>▪ <u>Búsqueda</u>: Implica localizar a los sobrevivientes y documentar su ubicación.</li> <li>▪ <u>Rescate</u>: Implica los procedimientos y métodos requeridos para sacar a los sobrevivientes.</li> </ul> <p>Señale que se ha demostrado que, inmediatamente después de casi todos los desastres en el pasado, la primera respuesta para los sobrevivientes atrapados fue realizada por personas espontáneas, bien intencionadas pero sin capacitación, que corrieron al sitio del colapso para intentar sacar a los sobrevivientes.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Use el ejemplo del terremoto en la ciudad de México, donde los esfuerzos espontáneos salvaron 700 vidas — pero más de 100 personas perdieron la vida — para dar énfasis a esta discusión.</p> <p>Indique que el ejemplo de la ciudad de México no es aislado, sino que forma parte de un patrón más grande de comportamientos en emergencias, que van desde el ahogamiento accidental en el cual el presunto rescatista también se ahoga, hasta la afluencia masiva de voluntarios inexpertos después de los grandes desastres.</p> <div data-bbox="191 1241 630 1566" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 2px;"><b>Decidir Intentar el Rescate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La decisión se basa en tres factores               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Los riesgos para los rescatistas</li> <li>■ El bien más grande para el mayor número</li> <li>■ Los recursos y el personal disponibles</li> </ul> </li> </ul>  <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">            Capacitación Básica CERT            Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate           <span style="float: right; font-size: x-small;">5-2 </span> </p> </div> <p><b>Muestre la Diapositiva 5-2</b></p>	<p>Ponga énfasis en que, con frecuencia, estos esfuerzos espontáneos de rescate dieron como resultado heridas graves y aumentaron los problemas.</p> <p>Indique que los rescates deben ser planificados y practicados con anticipación. Varias personas, incluidas los rescatistas, han muerto cuando los rescatistas no estaban preparados ni capacitados.</p> <p><b>Decidir Intentar el Rescate</b></p> <p>Explique que la decisión de intentar un rescate debe basarse en tres factores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Los riesgos para los rescatistas</li> <li>■ El objetivo general de hacer el mayor bien al mayor número de personas</li> <li>■ Los recursos y el personal disponibles</li> </ul>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p><b>Objetivos de la Búsqueda y Rescate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rescatar al mayor número de personas en el menor tiempo posible</li> <li>● Sacar primero a los heridos que caminan</li> <li>● Rescatar luego a los sobrevivientes ligeramente atrapados</li> <li>● Mantener a salvo a los rescatistas</li> </ul> <p> Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-3</p> <p><b>Muestre la Diapositiva 5-3</b></p> <p><b>Búsqueda y Rescate Eficaz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Depende de: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Una evaluación eficaz</li> <li>■ La seguridad de los rescatistas</li> <li>■ La seguridad de los sobrevivientes</li> </ul> </li> </ul> <p></p> <p> Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-4</p> <p><b>Muestre la Diapositiva 5-4</b></p>	<p><b>Objetivos de la Búsqueda y Rescate</b></p> <p>Explique que los objetivos de las operaciones de búsqueda y rescate son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rescatar al mayor número de personas en el menor tiempo posible</li> <li>■ Sacar primero a los heridos que caminan y a los sobrevivientes capaces de andar</li> <li>■ Rescatar luego a los sobrevivientes ligeramente atrapados</li> <li>■ Mantener a salvo a los rescatistas</li> </ul> <p><b>Búsqueda y Rescate Eficaz</b></p> <p>Explique que las operaciones eficaces de búsqueda y rescate dependen de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Una evaluación eficaz</li> <li>■ La seguridad de los rescatistas</li> <li>■ La seguridad de los sobrevivientes</li> </ul> <p>Indique a los participantes que esta unidad se centrará en los componentes de una operación eficaz de búsqueda y rescate —evaluación, búsqueda, y rescate— y en los métodos y técnicas que pueden utilizar los rescatistas para ubicar y sacar con seguridad a los sobrevivientes.</p>



**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p data-bbox="191 468 626 793"></p> <p data-bbox="191 835 626 867"><b>Muestre la Diapositiva 5-7</b></p> <p data-bbox="191 1203 626 1381">Si todavía no ha impartido la Unidad 2, usted tendrá que explicar más detalladamente los 9 pasos de la evaluación en este momento.</p>	<p data-bbox="659 447 1341 531"><b><i>Seguridad durante las Operaciones de Búsqueda y Rescate</i></b></p> <p data-bbox="659 583 1443 762">Presente las técnicas de búsqueda y rescate poniendo énfasis en la importancia de las medidas de seguridad del CERT, incluyendo el EPP adecuado, el uso del sistema de compañeros, y conocer las propias limitaciones.</p> <p data-bbox="659 909 1382 951"><b>Evaluación de la Búsqueda y Rescate del CERT</b></p> <p data-bbox="659 982 1443 1161">Recuerde a los participantes que, al igual que en cualquier otra operación del CERT, la búsqueda y rescate requiere de una evaluación al principio de la operación, y de evaluaciones continuas mientras dura la operación.</p> <p data-bbox="659 1203 1320 1276">Repase los 9 pasos del proceso de evaluación continua que fue presentado en la Unidad 2.</p> <ol data-bbox="659 1287 1117 1749" style="list-style-type: none"><li>1. Recopilar información</li><li>2. Evaluar los daños</li><li>3. Considerar las probabilidades</li><li>4. Evaluar su situación</li><li>5. Establecer prioridades</li><li>6. Tomar decisiones</li><li>7. Elaborar un plan de acción</li><li>8. Actuar</li><li>9. Evaluar el progreso</li></ol> <p data-bbox="659 1791 1443 1864"><b>Insista en la necesidad de un Oficial de Seguridad si se ha tomado la decisión de actuar.</b></p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<b>MP, p. 5-5 a 5-8</b>	<p>Remita a los participantes a la <i>Lista de Control del CERT para la Evaluación de la Búsqueda y Rescate</i> en el Manual del Participante y revise los pasos brevemente.</p> <p>Indique al grupo que esta sección se centrará en la evaluación relacionada con las operaciones de búsqueda y rescate interior y exterior.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

MP, p. 5-5 a 5-8	<b>Lista de Control del CERT para la Evaluación de la Búsqueda y Rescate</b>	
<b>Paso 1: Recopilen Información</b>		
<i>Hora</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿La hora del día o de la semana afecta los esfuerzos de búsqueda y rescate?</li>   <li>    ¿Cómo?</li> </ul>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<i>Tipo de Construcción y Terreno</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Qué tipo(s) de estructura(s) está(n) involucrada(s)?</li>   <li>▪ ¿Qué tipo(s) de construcción(es) está(n) involucrada(s)?</li>   <li>▪ ¿Qué tipo(s) de terreno(s) está(n) involucrado(s)?</li> </ul>		
<i>Ocupación</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Están ocupadas las estructuras?</li>   <li>    Si contestaron "sí", ¿cuántas personas podrían verse afectadas?</li> </ul>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Existen consideraciones especiales (p. ej., niños, personas mayores)?</li>   <li>    Si contestaron "sí", ¿cuáles son esas consideraciones especiales?</li> </ul>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<i>Tiempo</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Las condiciones del tiempo pueden afectar su seguridad?</li> </ul> <p>Si contestaron "sí", ¿cómo se verá afectada su seguridad?</p>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Las condiciones del tiempo afectarán la situación de búsqueda y rescate?</li> </ul> <p>Si contestaron "sí", ¿cómo se afectará la situación de búsqueda y rescate?</p>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<i>Peligros</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Hay presencia de materiales peligrosos?</li> </ul> <p>Si contestaron "sí", ¿en qué sitio?</p>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Existe cualquier otro tipo de peligro?</li> </ul> <p>Si contestaron "sí", ¿qué otro tipo de peligro?</p>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<b>Paso 2: Evalúen y Comuniquen los Daños</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Para búsquedas estructurales, deben dar una vuelta alrededor del edificio. ¿El daño sobrepasa la capacidad del CERT?</li> </ul> <p>Si contestaron "sí", ¿qué requisitos o capacidades especiales se requieren?</p>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Se comunicaron los hechos y la evaluación inicial de los daños a la(s) persona(s) apropiada(s)?</li> </ul>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<b>Paso 3: Consideren las Probabilidades</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Es estable la situación?</li> </ul>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Existe un gran riesgo o potencial de que ocurran más desastres que afecten a la seguridad personal?</li>   <li>Si contestaron "sí", ¿cuáles son los riesgos conocidos?</li> </ul>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Qué otra cosa podría ir mal?</li> </ul>		
<b>Paso 4: Evalúen su Propia Situación</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿De qué recursos disponen ustedes para poder intentar la búsqueda y rescate?</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Qué equipo está disponible?</li> </ul>		
<b>Paso 5: Establezcan Prioridades</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Los miembros del CERT pueden intentar una búsqueda y rescate <i>con seguridad</i>?</li>   <li>Si contestaron "no", <i>no</i> intenten la búsqueda y rescate.</li> </ul>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Hay otras necesidades más apremiantes en este momento?</li>   <li>Si contestaron "sí", enumérenlas.</li> </ul>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<b>Paso 6: Tomen Decisiones</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Dónde hará mayor bien la utilización de los recursos disponibles, mientras se mantiene un margen adecuado de seguridad?</li> </ul>		
<b>Paso 7: Elaboren un Plan de Acción</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinen cómo se desplegará el personal y otros recursos.</li> </ul>		

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

---

<b>Paso 8: Actúen</b>	
▪ Lleven a cabo el plan.	
<b>Paso 9: Evalúen el Progreso</b>	
▪ Evalúen continuamente la situación para identificar los cambios en: <ul style="list-style-type: none"><li>• El alcance del problema</li><li>• Los riesgos de seguridad</li><li>• La disponibilidad de recursos</li></ul>	

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p><b>Evaluación: Paso 1</b></p> <p><b>Recopilar Información</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hora del evento y día de la semana</li> <li>● Tipo de construcción y terreno</li> <li>● Ocupación</li> <li>● Tiempo</li> <li>● Peligros</li> </ul>  <p><b>Muestre la Diapositiva 5-8</b></p> <p>Proporcione y discuta ejemplos relevantes locales de los factores de la planificación, para desarrollar una mejor comprensión de los efectos de cada factor.</p> <p>Mencione que, en unos momentos, se hablará sobre la cantidad de daños que probablemente afectará a diferentes tipos de construcciones.</p>	<p><b>Paso 1: Recopilen Información</b></p> <p>Presente el Paso 1 indicando al grupo que la información sobre la situación debe guiar sus esfuerzos de búsqueda y rescate.</p> <p>Cuando recopilen la información, los miembros del CERT deben considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>La hora del evento y el día de la semana.</u> En la noche, la mayoría de la gente estará en sus casas, por tanto la mayor necesidad de búsqueda y rescate estará en escenarios residenciales. Y de forma inversa, durante el día la gente estará trabajando y, por esta razón, la necesidad estará en los edificios comerciales.</li> </ul> <p>Las operaciones de búsqueda y rescate también se verían afectadas por el lugar donde permanece la gente en sus hogares y por la cantidad disponible de luz del día.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>El tipo de construcción y terreno.</u> Algunos tipos de construcción son más susceptibles a sufrir daños que otros. El tipo de terreno afectará la forma en que se realiza la búsqueda.</li> <li>▪ <u>Ocupación.</u> El propósito para el cual fue diseñada la estructura podría indicar el número probable de sobrevivientes y su ubicación.</li> </ul>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<b>MP, p. 5-10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Tiempo</u>. Las malas condiciones del tiempo tendrán efecto tanto en los sobrevivientes como en los rescatistas, y con seguridad dificultarán los esfuerzos del rescate. Se debe considerar las predicciones de mal tiempo como un factor limitante en el período de tiempo durante el cual podría darse la búsqueda y rescate.</li><li>▪ <u>Peligros</u>. El conocimiento de otros peligros potenciales en el área general y en el área inmediata, es importante para los esfuerzos de búsqueda y rescate. Por ejemplo, si se sospecha de una fuga de gas, tomarse el tiempo para ubicar y cerrar el gas puede tener un gran impacto en términos de pérdida de vidas.</li></ul> <p>Remita al grupo al <i>Escenario</i> en el Manual del Participante y presente el ejercicio <i>Recopilar Información</i>.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p>Use los siguientes pasos para facilitar este ejercicio, teniendo en cuenta que este escenario es sólo un ejemplo y puede ser cambiado para adaptarse a las necesidades de su comunidad.</p>	<p><b>Ejercicio: Recopilar Información</b></p> <p><b><u>Propósito:</u></b> Explique que este ejercicio es una actividad interactiva para dar a los participantes la oportunidad de considerar algunas de las informaciones que los equipos de búsqueda y rescate del CERT deberán recopilar durante la evaluación.</p> <p><b><u>Instrucciones:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Remita a los participantes al <i>Escenario</i> en el Manual del Participante.</li><li>2. Pida al grupo que dé ideas y discuta las siguientes preguntas:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ¿Qué les dice a ustedes este escenario sobre la densidad probable del área afectada?</li><li>▪ ¿Qué les dice a ustedes este escenario sobre la información que se debe recopilar?</li><li>▪ ¿Qué impacto tendrá esta información sobre las operaciones de búsqueda y rescate?</li><li>▪ ¿Qué clases de operaciones de búsqueda y rescate son probables?</li><li>▪ ¿Cuáles son las limitaciones, si las hay, con las cuales se podría enfrentar el personal de búsqueda y rescate en este escenario?</li><li>▪ ¿Se pueden superar estas limitaciones dentro de la misión establecida del CERT? Si la respuesta es "sí", ¿cómo?</li></ul></li><li>3. Anote las respuestas del grupo en papel rotafolio.</li><li>4. Discuta las respuestas del grupo y ofrezca su opinión sobre las fortalezas y las posibles mejoras en la planificación.</li></ol>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

---

<b>MP, p. 5-10</b>	<b>Escenario</b>
--------------------	------------------

A las 2:30 p.m. del día martes 9 de agosto, una línea de tormentas eléctricas pasó a través de su ciudad. Debido a la diferencia en la presión barométrica a cada lado del frente, la línea de tormentas fue precedida por un "frente de ráfagas" con vientos en línea recta de más de 70 millas por hora. El frente de ráfagas fue seguido por continuos vientos fuertes y lluvias extremadamente intensas. La electricidad se cortó en toda la ciudad.

Usted se moviliza de conformidad con los procedimientos operativos estándar (POEs) del programa CERT. En el camino hacia la zona de concentración en el colegio local, usted observa daños considerables, incluyendo árboles y postes de electricidad caídos. Muchas calles están intransitables, lo que hace que usted tome otra ruta hacia el colegio. Mientras se encamina hacia la zona de concentración, usted ve que el techo ha volado de una gran parte de un centro comercial en un área abierta, y que se ha derrumbado la pared exterior del extremo oeste de la estructura.

Después de llegar al área de concentración, usted se registra con el Líder del Equipo de Logística, el cual le asigna al Equipo 2 de Búsqueda y Rescate. Aunque los miembros del CERT no pueden aventurarse a la sección derrumbada del centro comercial, el Equipo 2 de Búsqueda y Rescate buscará cerca del área colapsada para ver si hay sobrevivientes en esa zona.

---

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="191 436 630 762" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Evaluación: Paso 2</b></p> <p><u>Evaluar y Comunicar los Daños</u></p> <p>La misión del CERT cambia si:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ El daño es leve</li> <li>■ El daño es moderado</li> <li>■ El daño es grave</li> </ul> <p style="font-size: small;">            Capacitación Básica CERT            Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate           <span style="float: right;">5-9 </span> </p> </div> <p><b>Muestre la Diapositiva 5-9</b></p> <p>La siguiente información sobre los probables daños y el cuadro titulado <i>Gravedad Probable y Tipos de Daños por Terremoto Basándose en el Tipo de Construcción</i>, en la página 5-15 del Manual del Participante, se refiere a los terremotos.</p> <p>Si es probable que ocurran otros tipos de desastres (p. ej., tornados, huracanes o inundaciones) en su área, añada información sobre el probable impacto en los varios tipos de construcciones y qué se debería considerar como daños leves, moderados y graves en las estructuras.</p>	<p><b>Paso 2: Evalúen y Comuniquen los daños</b></p> <p>Presente el Paso 2 indicando que hay normas generales para evaluar los daños en búsquedas interiores y exteriores. Cuando tengan dudas sobre la condición de un edificio, los miembros del CERT deben usar siempre la evaluación más prudente. Si no están seguros sobre si un edificio tiene daños moderados o graves, los CERTs deben asumir que hay daños graves.</p> <p>Sin embargo, ponga énfasis en que la misión del CERT cambia según la cantidad de daño estructural.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
	<p><i>Misión del CERT y Tipos de Daños</i></p> <p>Explique que la misión del CERT en búsquedas interiores cambia si:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>El daño es leve</u> (daño superficial o externo, grietas o rupturas superficiales en el exterior de las paredes, daños menores en el contenido interior)</li></ul> <p>La misión del CERT consisten en: Ubicar; priorizar; tratar las vías respiratorias, las hemorragias graves y el shock; evaluar continuamente; y documentar.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>El daño es moderado</u> (señales visibles de los daños, trabajos decorativos dañados o caídos, muchas grietas visibles en la superficie de las paredes, grandes daños en el contenido interior, el edificio está sobre sus cimientos)</li></ul> <p>La misión del CERT consisten en: Ubicar; tratar las vías respiratorias, las hemorragias graves y el shock; evacuar; advertir a otros; y evaluar continuamente <u>mientras se minimiza el número de rescatistas y el tiempo que pasan dentro de la estructura.</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>El daño es grave</u> (colapso parcial o total, inclinación, evidente inestabilidad estructural, el edificio está fuera de sus cimientos, mucho humo o fuego, materiales peligrosos en el interior, fugas de gas, agua que sube o se mueve)</li></ul> <p>La misión del CERT consisten en: Asegurar el perímetro del edificio y advertir a otros sobre el peligro de entrar al edificio.</p> <p>Indique que miembros del CERT no deben entrar, bajo ninguna circunstancia, en un edificio que tenga daños graves.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p><b>Daños Leves</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Superficial</li> <li>● Ventanas rotas</li> <li>● Grietas o rupturas superficiales en el exterior de las paredes</li> <li>● Daños menores en el contenido interior</li> <li>● Es seguro entrar y permanecer</li> </ul>  <p style="font-size: small;">FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-10 CERT</p> <p><b>Muestre la Diapositiva 5-10</b></p>	<p><i>Daños Leves</i></p> <p>Explique que los daños que se muestran en la diapositiva representan los daños leves.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Daños superficiales</li> <li>▪ Ventanas rotas</li> <li>▪ Grietas o rupturas superficiales en el exterior de las paredes; por ejemplo, enlucidos que se caen o tienen grietas</li> <li>▪ Daños menores en el contenido interior</li> </ul>
<p><b>Daños Moderados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Señales visibles de daños</li> <li>● Trabajos decorativos dañados o caídos</li> <li>● Muchas grietas o rupturas visibles en las paredes</li> <li>● Grandes daños en el contenido interior</li> <li>● El edificio todavía está sobre sus cimientos</li> <li>● Se entra sólo para salvar vidas</li> </ul>  <p style="font-size: small;">FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-11 CERT</p> <p><b>Muestre la Diapositiva 5-11</b></p>	<p><i>Daños Moderados</i></p> <p>Explique que los daños que se muestran en la diapositiva representan los daños moderados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Señales visibles de daños</li> <li>▪ Trabajos decorativos dañados o caídos</li> <li>▪ Muchas grietas o rupturas visibles en las superficies de las paredes</li> <li>▪ Grandes daños en el contenido interior</li> <li>▪ El edificio todavía está sobre sus cimientos</li> </ul>
<p><b>Daños Graves</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Colapso total o parcial</li> <li>● Inclinación</li> <li>● Evidente inestabilidad estructural</li> <li>● El edificio está fuera de sus cimientos</li> </ul>  <p style="font-size: small;">No se debe entrar en un edificio con daños graves bajo ninguna circunstancia</p> <p style="font-size: small;">FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-12 CERT</p> <p><b>Muestre la Diapositiva 5-12</b></p>	<p><i>Daños Graves</i></p> <p>Explique que los daños que se muestran en la diapositiva representan los daños graves.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Colapso total o parcial</li> <li>▪ Inclinación</li> <li>▪ Evidente inestabilidad estructural</li> <li>▪ El edificio está fuera de sus cimientos</li> </ul>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p>Mencione que, posteriormente en esta clase, los participantes aprenderán más sobre la formulación de estrategias de rescate basadas en la evaluación de los daños.</p> <p><b>MP, p. 5-15</b></p> <p>Una metodología más detallada de búsqueda se analizará posteriormente en esta unidad.</p>	<p>Vuelva a insistir en que los miembros del CERT no deben entrar en un edificio con daños graves <u>bajo ninguna circunstancia</u>.</p> <p><i>Evaluar los Daños</i></p> <p>Explique que evaluar los daños de un edificio o de una estructura requerirá de un examen por todos los lados. Indique a los participantes que ellos deben darse una "vuelta" inicial por los alrededores.</p> <p>Explique que, al evaluar los daños, el personal del CERT debe considerar los niveles probables de daños basándose en el tipo y antigüedad de la construcción. Además de la evaluación visual, los rescatistas también deben "escuchar" a las estructuras dañadas. Si un edificio está crujiendo o "gimiendo", eso significa que está inestable y no se debe entrar en él.</p> <p>Remita a los participantes al cuadro <i>Gravedad Probable y Tipos de Daños por Terremoto Basándose en el Tipo de Construcción</i> en el Manual del Participante.</p> <p>Indique a los participantes que, en algunos casos, se necesitará hacer una búsqueda exterior y se podría emplear una búsqueda en cuadrícula.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
	<p><i>Comunicar los Daños</i></p> <p>Indique a los participantes que pueden describir los diferentes lugares dentro y alrededor de una estructura utilizando los parámetros ABCD, donde A corresponde a la fachada del edificio, y B, C y D representan los lados del edificio, moviéndose en el sentido de las agujas del reloj desde A.</p> <p>Utilizando este sistema, el área dentro de una estructura puede a su vez dividirse en cuadrantes para facilitar la comunicación. Por ejemplo, un sobreviviente o un peligro ubicado cerca de los lados A y B de la estructura, se encuentra en el cuadrante A/B.</p> <p>Recalque que los participantes deben comunicar sus conclusiones al puesto de mando del CERT o a las agencias de respuesta a emergencias.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>MP, p. 5-15</b>	<b>Gravedad Probable y Tipo de daños por Terremoto Basándose en el Tipo de Construcción</b>
--------------------	---

<b>Tipo de Construcción</b>	<b>Descripción</b>	<b>Áreas Probablemente Dañadas</b>	<b>Gravedad</b>
Vivienda Unifamiliar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Armazón de madera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chimenea de mampostería</li> <li>▪ Servicios públicos</li> </ul>	Leve
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estructuras anteriores a 1933</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cimientos movidos</li> <li>▪ Servicios públicos</li> <li>▪ Porches</li> </ul>	Moderada
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ladera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peligros únicos</li> <li>▪ Fallas del terreno</li> </ul>	Severa
Vivienda Multifamiliar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unidades de vivienda de dos (o más) pisos y/o unidades adosadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Primer piso débil</li> <li>▪ Servicios públicos</li> </ul>	Moderada
Ladrillo sin Reforzar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Construcciones anteriores a 1933</li> <li>▪ Mortero de cal o arena</li> <li>▪ Construcción de ladrillos en "King Row" o "Soldier Row" (los ladrillos se unen por los extremos cada 5-7 hileras)</li> <li>▪ Bastidores reforzados</li> <li>▪ Ventanas y puertas con arcos</li> <li>▪ Ventanas y puertas corredizas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Las paredes se derrumban, luego el techo</li> </ul>	Severa
Prefabricadas con bloques de concreto	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bodegas y plantas grandes</li> <li>▪ Bloques de concreto levantados hasta ponerlos en su lugar</li> <li>▪ Inserción de paredes a 6-8 pulgadas aproximadamente</li> <li>▪ Techo de construcción liviana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El techo se derrumba, luego las paredes</li> </ul>	Severa
Edificio de muchas plantas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acero reforzado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vidrios rotos</li> <li>▪ Movimiento del contenido</li> <li>▪ Molduras y fajas exteriores</li> </ul>	Leve

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p><b>Evaluación: Paso 3</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Considerar las Probabilidades</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● ¿Cuán estable es la situación?</li><li>● ¿Qué más puede ir mal?</li><li>● ¿Qué significa todo esto para la búsqueda y rescate?</li></ul> <p><small>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-13 CERT</small></p> <p><b>Muestre la Diapositiva 5-13</b></p>	<p><b>Paso 3: Consideren las Probabilidades</b></p> <p>Recalque que, debido a que los CERTs trabajarán muy cerca de un sitio peligroso, considerar <u>qué pasará probablemente</u> y <u>qué podría pasar</u> tiene una importancia vital. Diga a los participantes que deben identificar los peligros que potencialmente ponen en riesgo la vida y preguntarse:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>¿Cuán estable es la situación?</u> Incluso en una estructura que desde afuera parece que tuviera solamente un daño mínimo o moderado, los daños no estructurales o la inestabilidad <u>dentro</u> de la estructura pueden representar un peligro real para el equipo de rescate. Los miembros del CERT deben pensar acerca de lo que ellos ya conocen sobre la estructura que ha sido dañada. ¿Están almacenados dentro de la estructura productos químicos para el césped, pinturas u otros materiales potencialmente peligrosos? ¿Cómo están almacenados? ¿Dónde están? No les tomará mucho tiempo a los miembros del CERT contestar este tipo de preguntas, pero las respuestas significarán una inmensa diferencia en la forma en que enfocan la búsqueda.</li><li>▪ <u>¿Qué más puede ir mal?</u> Sobre la base de la información recopilada en los Pasos 1 y 2 de la evaluación, los miembros del CERT deben tomarse unos pocos minutos para jugar "¿Qué pasaría si...?" y tratar de identificar los riesgos adicionales que podrían enfrentar. ¿Qué pasaría si falla la electricidad durante la búsqueda? ¿Qué pasaría si una pared que parecía estable se mueve y se derrumba? Aplicar las "Leyes de Murphy" a la situación podría salvar las vidas de los miembros del CERT.</li></ul>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="191 978 630 1306" data-label="Image"> </div> <p><b>Muestre la Diapositiva 5-14</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>¿Qué significa todo esto para la búsqueda y rescate?</u> Basándose en las probabilidades, los CERTs deben pensar acerca de lo que pueden hacer para reducir los riesgos asociados con las probabilidades que han identificado. ¿Se necesita un vigilante para que observe los movimientos que podrían indicar un posible colapso y advertir al equipo de rescate? ¿Se requiere de alguna acción de refuerzo para estabilizar los peligros no estructurales antes de comenzar la búsqueda? Los equipos de búsqueda y rescate del CERT deben recordar que su propia seguridad es la primera prioridad.</li> </ul> <p><b>Paso 4: Evalúen su Situación</b></p> <p>Recuérdelos a los participantes que la evaluación es un proceso agregativo, donde cada paso se agrega a los pasos anteriores hasta que se toma la decisión de empezar la operación de búsqueda y rescate (o de que la situación es peligrosa). Luego, dígame al grupo que debe hacer uso de todo lo aprendido en los Pasos 1 a 3 para evaluar su situación y determinar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si la situación es lo suficientemente segura como para continuar</li> <li>▪ Los riesgos a los que se enfrentarán los rescatistas si continúan</li> <li>▪ Qué recursos se necesitarán para llevar a cabo con seguridad la operación y qué recursos están disponibles</li> </ul> <p>Señale que evaluar los recursos es extremadamente importante en las operaciones de búsqueda y rescate.</p>



**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

---

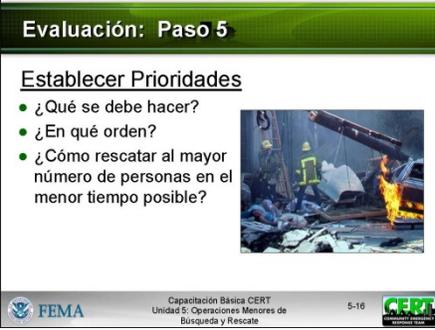
<b>MP, p. 5-17</b>	<b>Preguntas para Planificar los Recursos en la Búsqueda y Rescate</b>
--------------------	--

<b>Recursos</b>	<b>Preguntas para Planificar</b>
Personal	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ¿Cuántos miembros capacitados del CERT están disponibles para esta operación?</li><li>▪ ¿Quién vive y/o trabaja en el área?</li><li>▪ ¿Durante qué horas esta gente probablemente estará disponible?</li><li>▪ ¿Qué habilidades o aficiones tienen ellos que podrían ser útiles en las operaciones de búsqueda y rescate?</li><li>▪ ¿Cuáles serían los medios más efectivos para movilizarlos?</li></ul>
Equipo	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ¿Qué equipo está disponible localmente para ser utilizado en la búsqueda y rescate?</li><li>▪ ¿Dónde está ubicado?</li><li>▪ ¿Cómo se puede acceder a él?</li><li>▪ ¿En qué estructuras (o tipos de estructura) serían más eficaces?</li></ul>
Herramientas	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ¿Qué herramientas están disponibles para ser utilizadas en el levantamiento, remoción o corte de los escombros del desastre?</li></ul>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p data-bbox="196 426 630 478"><b>Recursos para el Rescate</b></p> <ul data-bbox="212 489 389 699" style="list-style-type: none"><li>● Personal<ul style="list-style-type: none"><li>■ Bomberos</li><li>■ Policía</li><li>■ Enfermera, Médico</li><li>■ Contratista</li></ul></li><li>● Herramientas<ul style="list-style-type: none"><li>■ Palancas</li><li>■ Gatos de auto</li><li>■ Motosierras</li></ul></li><li>● Equipo</li></ul>  <p data-bbox="196 716 630 747">FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-15 CERT</p> <p data-bbox="188 764 602 800"><b>Muestre la Diapositiva 5-15</b></p> <p data-bbox="188 816 607 989">Dé a los participantes ejemplos de las herramientas y el equipo que podrían necesitar en las operaciones de búsqueda y rescate.</p>	<p data-bbox="659 426 1027 457"><i>Recursos para el Rescate</i></p> <p data-bbox="659 495 1409 569">Indique al grupo que los recursos para la búsqueda y rescate incluyen:</p> <ul data-bbox="659 590 1422 1818" style="list-style-type: none"><li>■ <u>Personal</u><ul style="list-style-type: none"><li>● ¿Cuántos miembros del CERT están disponibles para esta operación?</li><li>● Además, ¿quién vive y/o trabaja en el área?</li><li>● ¿Cuándo estarán disponibles probablemente?</li><li>● ¿Tienen ellos las habilidades que podrían ser útiles en las operaciones de búsqueda y rescate?</li><li>● ¿Cómo pueden sus esfuerzos ser movilizados?</li></ul><p data-bbox="703 1020 1403 1234">Hacer uso del personal disponible, incluso sólo para que observe la situación y permita que otras personas del CERT se dediquen a tareas que requieren de una capacitación especializada, puede hacer que las operaciones de búsqueda y rescate sean más eficaces.</p></li><li>■ <u>Equipo</u><ul style="list-style-type: none"><li>● ¿Qué equipo está disponible para ser utilizado en la búsqueda y rescate?</li><li>● ¿Dónde está ubicado?</li><li>● ¿Cómo se puede acceder a él?</li><li>● ¿En qué estructuras (o tipo de estructura) serían más eficaces?</li></ul></li><li>■ <u>Herramientas</u><ul style="list-style-type: none"><li>● ¿Qué herramientas están disponibles para ser utilizadas para levantar, mover o cortar escombros?</li></ul></li></ul>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p data-bbox="191 533 626 863"></p> <p data-bbox="191 898 626 934"><b>Muestre la Diapositiva 5-16</b></p>	<p data-bbox="659 422 1386 495">Indique que el análisis de cada una de estas preguntas facilitará la planificación de las acciones.</p> <p data-bbox="659 533 1149 569"><b>Paso 5: Establezcan Prioridades</b></p> <p data-bbox="659 606 1414 751">Presente este paso diciéndole al grupo que, después de evaluar la situación y tener en cuenta que la seguridad de los miembros del CERT es siempre la primera prioridad, el siguiente paso es determinar:</p> <ul data-bbox="659 768 1015 856" style="list-style-type: none"><li>▪ ¿Qué se debe hacer?</li><li>▪ ¿En qué orden?</li></ul> <p data-bbox="659 873 1398 982">Recuerde a los participantes cuál es el objetivo: Rescatar al mayor número de personas en el menor tiempo posible.</p> <p data-bbox="659 1020 1414 1310"><b>Recuérdole al grupo que la seguridad de los miembros del CERT es siempre la primera prioridad y ella establecerá algunas de las otras prioridades.</b> Por ejemplo, se debe terminar la eliminación o mitigación de los peligros conocidos antes de que los equipos inicien la búsqueda. Pida a los participantes que analicen de forma lógica toda la situación y determinen cómo enfocarán la operación.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p><b>Evaluación: Paso 6</b></p> <p align="center"><u>Tomar Decisiones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se debe tener en cuenta:           <ul style="list-style-type: none"> <li>■ La seguridad de los miembros del CERT</li> <li>■ La seguridad de la vida de los sobrevivientes y de otros</li> <li>■ La protección del entorno</li> <li>■ La protección de la propiedad</li> </ul> </li> </ul>   <p align="center"><small>Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-17</small></p> <p><b>Muestre la Diapositiva 5-17</b></p>	<p><b>Paso 6: Tomen Decisiones</b></p> <p>Indique al grupo que en este punto de la evaluación ellos tomarán decisiones sobre dónde utilizar sus recursos para hacer el mayor bien mientras se mantiene un margen adecuado de seguridad. Sugiera que muchas de sus decisiones se basarán en las prioridades establecidas en el Paso 5, y recuérdelos que estas prioridades se basan en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ La seguridad de los miembros del CERT</li> <li>■ La seguridad de la vida de los sobrevivientes y de otros</li> <li>■ La protección del entorno</li> <li>■ La protección de la propiedad</li> </ul> <p>Recuérdelo al grupo que la misión del CERT en las operaciones de búsqueda y rescate puede cambiar, dependiendo de la cantidad de daños estructurales.</p>
<p><b>Evaluación: Paso 7</b></p> <p align="center"><u>Elaborar un Plan de Acción</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Enfocar la operación sobre las prioridades establecidas y las decisiones tomadas</li> <li>● Proporcionar la documentación que se entregará a las agencias de respuesta</li> <li>● Proporcionar la documentación que formará parte de los archivos del CERT</li> </ul>   <p align="center"><small>Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-18</small></p> <p><b>Muestre la Diapositiva 5-18</b></p>	<p><b>Paso 7: Elaboren un Plan de Acción</b></p> <p>Indique al grupo que el Paso 7 es donde se junta toda la información que ellos tienen sobre la situación. Durante este paso, el Comandante del Incidente/Líder de Equipo (CI/LE) del CERT decidirá específicamente la forma en que el equipo llevará a cabo la operación, considerando primero las tareas con prioridad más alta.</p> <p>Recuerde a los participantes que no es necesario que un plan de acción esté escrito, pero sugiera que, cuando se necesita hacer operaciones de búsqueda y rescate, es probable que la situación sea lo suficientemente compleja como para que un tipo de plan escrito tenga importancia.</p>

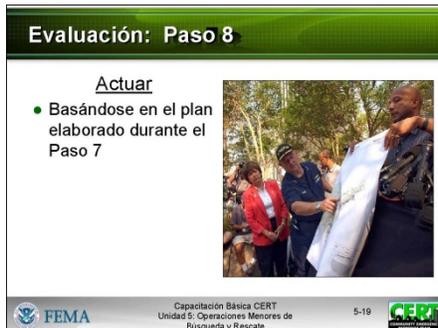
**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
------------------------------------	-----------

Indique que un plan debe:

- Ayudar a enfocar la operación sobre las prioridades establecidas y las decisiones tomadas
- Proporcionar la documentación que se entregará a las agencia de respuesta a emergencias cuando lleguen al sitio
- Proporcionar la documentación que formará parte del archivo de toda la operación del CERT

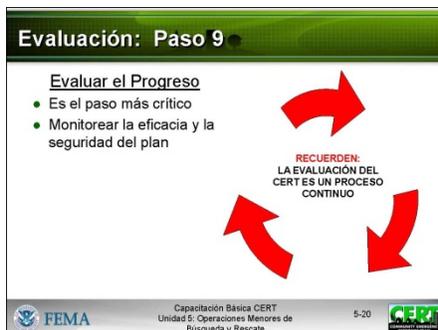
Pida a los participantes que tomen notas mientras elaboran el plan de acción. También deben documentar cualquier cambio al plan inicial, sobre la base de la nueva información que llega.



**Paso 8: Actúen**

Señale que este paso implica poner en acción el plan elaborado en el Paso 7.

**Muestre la Diapositiva 5-19**



**Paso 9: Evalúen el Progreso**

Ponga énfasis en que este Paso 9, Evalúen el Progreso, es el más crítico, no sólo en términos de evaluar si el plan funciona, sino también desde el punto de vista de la seguridad.

**Recuérdale al grupo que la evaluación es continua y que la información obtenida durante el Paso 9 debe ser retroalimentada en el proceso de toma de decisiones para una posible revisión de las prioridades y para actualizar el plan de acción.**

**Muestre la Diapositiva 5-20**

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p data-bbox="207 464 626 516"><b>Consideraciones Específicas de Seguridad</b></p>  <ul data-bbox="418 548 626 737" style="list-style-type: none"><li>• Hacer de la seguridad de los rescatistas la primera prioridad</li><li>• Usar el sistema de compañeros</li><li>• Estar alerta a los peligros</li><li>• Usar el equipo de seguridad</li><li>• Rotar los equipos</li></ul> <p data-bbox="196 751 626 789"><small>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-21 CERT</small></p> <p data-bbox="191 827 597 863"><b>Muestre la Diapositiva 5-21</b></p> <p data-bbox="191 898 472 934">Enfatice este punto.</p>	<p data-bbox="659 426 1312 462"><b>Consideraciones Específicas de Seguridad</b></p> <p data-bbox="659 497 1422 600">Dígale al grupo que, sin tener en cuenta la gravedad de los daños estructurales, la seguridad del rescatista debe ser la preocupación principal.</p> <p data-bbox="659 636 1352 703">Indique que las dos causas más frecuentes de la muerte de los rescatistas son:</p> <ul data-bbox="659 720 1032 804" style="list-style-type: none"><li>▪ La desorientación</li><li>▪ Un colapso secundario</li></ul> <p data-bbox="659 858 1357 930"><b>Estén preparados y hagan de la seguridad del rescatista su primera prioridad.</b></p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
MP, p. 5-19	<p>Remita a los participantes a la sección <i>Consideraciones Específicas de Seguridad</i> en el Manual del Participante. Advierta a los participantes que ellos deben seguir estas normas durante todas las operaciones de búsqueda y rescate:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Usen un sistema de compañeros.</u> El éxito de la búsqueda y rescate depende del trabajo en equipo.</li><li>▪ <u>Estén alerta a los peligros</u> (p. ej., cables de alta tensión, fugas de gas natural, materiales peligrosos, objetos puntiagudos, objetos elevados que podrían caer, etc.). Nunca intenten buscar en un área donde el agua está subiendo.</li><li>▪ <u>Usen el equipo de seguridad.</u> Ponerse guantes y un casco protegerá las manos y la cabeza del rescatista. Además, dígame al grupo que respirar polvo es la causa principal de los problemas de los rescatistas después de trabajar en un colapso estructural, por tanto es esencial una mascarilla N95.</li></ul> <p>Indique al grupo que una mascarilla contra el polvo no filtrará los agentes químicos o biológicos. Enfatice que, si se sospecha de la presencia de agentes químicos o biológicos, el CERT <u>debe</u> evacuar hacia un sitio contra el viento y notificar a los socorristas profesionales.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Tengan equipos de respaldo disponibles</u> para permitir la rotación de los equipos, prevenir la fatiga y garantizar la ayuda si un equipo tiene problemas. Los equipos deben tomar líquidos y comer para mantenerse frescos.</li></ul>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

**MP, p. 5-21**

**Consideraciones Específicas de Seguridad**

Sin tener en cuenta la gravedad de los daños estructurales, la seguridad del rescatista debe ser la preocupación principal.

Las dos causas más frecuentes de la muerte de los rescatistas son:

- La desorientación
- Un colapso secundario

Sigan estas normas durante todas las operaciones de búsqueda y rescate:

- Usen un sistema de compañeros. Trabajen siempre en pares, con una tercera persona que haga de mensajero.
- Estén alerta a los peligros (p. ej., cables de alta tensión, fugas de gas natural, materiales peligrosos, objetos puntiagudos, etc.).

Ustedes nunca deben intentar buscar en un área donde el agua está subiendo.

- Usen el equipo de seguridad. Ponerse guantes y un casco protegerá las manos y la cabeza del rescatista. Además, respirar polvo es la causa principal de los problemas de los rescatistas después de trabajar en un colapso estructural, por tanto es esencial una mascarilla contra el polvo. Sin embargo, una mascarilla contra el polvo no filtrará los materiales peligrosos. Si se sospecha de la presencia de agentes químicos o biológicos, los CERTs deben evacuar hacia un sitio contra el viento y notificar a los socorristas profesionales.
- Tengan equipos de respaldo disponibles para permitir la rotación de los equipos, prevenir la fatiga y garantizar la ayuda si un equipo tiene problemas. Los equipos deben tomar líquidos y comer para mantenerse frescos.

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p>Utilice los pasos siguientes para facilitar este ejercicio. El ejercicio se basará en varios tipos diferentes de edificios <u>locales</u> (uno por cada grupo pequeño) para el tipo más probable de desastre al que se enfrentaría su comunidad.</p> <p><b>MP, p. 5-22</b></p>	<p><b>Ejercicio: Evaluación de la Búsqueda y Rescate</b></p> <p><b>Propósito:</b> Explique que este ejercicio es una actividad interactiva que dará a los participantes la oportunidad de practicar algo del proceso de razonamiento implicado en la planificación y evaluación de la búsqueda y rescate.</p> <p>La formulación y discusión de ideas ayudará a los participantes a empezar la evaluación de sus barrios o sitios de trabajo en términos de las estructuras de los edificios, materiales peligrosos, precauciones de seguridad que deben tomarse, etc.</p> <p><b>Instrucciones:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Divida a los participantes en grupos de cuatro o cinco.</li><li>2. Proporcione a cada grupo un escenario local (con diapositivas, si es posible) que describa un edificio local en un desastre que puede ser real para la comunidad.</li><li>3. Pida a los grupos que designen un escribiente y que, basándose en el desastre y en el edificio específico, contesten las siguientes preguntas:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ¿Cuál es la información pertinente que se debe recopilar?</li><li>▪ ¿Qué predicciones pueden hacer ustedes en relación a los daños, basándose en el incidente y en la construcción del edificio?</li><li>▪ ¿Qué problemas probables pueden identificar en la búsqueda y rescate?</li><li>▪ ¿Qué consideraciones específicas de seguridad pueden identificar?</li></ul></li></ol>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
	<p>4. Pida a cada grupo que seleccione un portavoz para que presente a la clase las respuestas del grupo.</p> <p>5. Discuta las respuestas de cada grupo y dé sus opiniones sobre la forma en que se puede mejorar la evaluación de la búsqueda y rescate.</p> <p><b>¿Alguien tiene alguna pregunta sobre lo que se ha tratado hasta este momento?</b></p> <p>Explique que en la siguiente sección se tratará sobre la forma de realizar las operaciones de búsqueda.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

---

<b>MP, p. 5-22</b>	<b>Evaluación de la Búsqueda y Rescate</b>
--------------------	--

**Propósito:** Este ejercicio es una actividad interactiva que les dará la oportunidad de practicar algo del proceso de razonamiento implicado en la planificación y evaluación de la búsqueda y rescate.

La formulación y discusión de ideas les ayudará a empezar la evaluación de sus barrios o sitios de trabajo en términos de las estructuras de los edificios, materiales peligrosos, precauciones de seguridad que deben tomarse, etc.

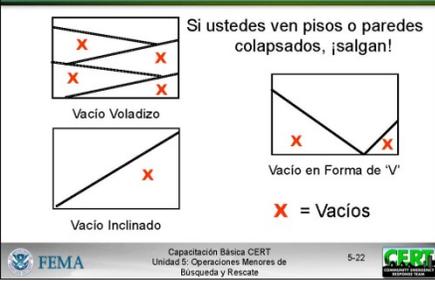
**Instrucciones:**

1. Divídanse en grupos de cuatro o cinco.
2. Lean el escenario que les dio el instructor.
3. Designen un escribiente y, dados el desastre y el edificio específico, respondan las siguientes preguntas:
  - ¿Cuál es la información pertinente que se debe recopilar?
  - ¿Qué predicciones pueden hacer ustedes en relación a los daños, basándose en el incidente y en la construcción del edificio?
  - ¿Qué problemas probables pueden identificar en la búsqueda y rescate?
  - ¿Qué consideraciones específicas de seguridad pueden identificar?
4. Seleccionen un portavoz para que presente a la clase las respuestas del grupo.
5. Discutan las respuestas de cada grupo y den sus opiniones sobre la forma en que se puede mejorar la evaluación de la búsqueda y rescate.

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Proporcione ejemplos sobre la forma de utilizar la información recopilada para obtener más datos sobre las áreas de atrapamiento.</p>	<p><b><i>Realizar Operaciones de Búsqueda Interior y Exterior</i></b></p> <p>Indique a los participantes que, cuando se ha tomado la decisión de iniciar las operaciones de búsqueda, los miembros del CERT inspeccionarán el área asignada por el Comandante del Incidente/Líder de Equipo (CI/LE) del CERT.</p> <p>Explique que la operación de búsqueda abarca dos procesos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Emplear las técnicas de búsqueda basadas en la evaluación</li><li>2. Localizar a cualquier sobreviviente</li></ol> <p>Señale que utilizando estos procesos, las operaciones de búsqueda serán más eficaces, meticulosas y seguras. También facilitarán las operaciones posteriores de rescate. Explique que, aunque los procesos están relacionados, esta sección los tratará uno a la vez. Las operaciones de búsqueda interior son las más comunes y se las discutirá primero; las operaciones de búsqueda exterior se tratarán posteriormente en esta unidad.</p> <p><b>Localizar a los Sobrevivientes Potenciales en una Estructura</b></p> <p>Indique a los participantes que el primer paso para localizar a los sobrevivientes potenciales en una estructura es llevar a cabo una evaluación del interior del edificio para reunir información más precisa sobre los daños, establecer prioridades y elaborar los planes.</p> <p>Explique que los datos recopilados proporcionarán más información sobre las posibles áreas de atrapamiento — o <u>vacíos</u>.</p>

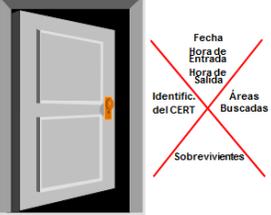
EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="191 443 626 491"><b>Vacíos Estructurales</b></p> <div data-bbox="191 491 626 772"><p data-bbox="191 491 626 546">Si ustedes ven pisos o paredes colapsados, ¡salgan!</p><p data-bbox="191 546 626 598">Vacío Voladizo</p><p data-bbox="191 598 626 651">Vacío Inclinado</p><p data-bbox="191 651 626 703">Vacío en Forma de 'V'</p><p data-bbox="191 703 626 772">X = Vacíos</p></div> <p data-bbox="191 810 626 846"><b>Muestre la Diapositiva 5-22</b></p>  <p data-bbox="191 1003 626 1052"><b>Vacíos Individuales</b></p> <ul data-bbox="191 1066 626 1239" style="list-style-type: none"><li>● Espacios donde los sobrevivientes podrían buscar protección<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bañeras</li><li>▪ Bajo los escritorios</li><li>▪ Dentro de los armarios</li><li>▪ Bajo las camas o junto a ellas</li><li>▪ Dentro de los clósets</li></ul></li></ul> <p data-bbox="191 1291 626 1327"><b>Muestre la Diapositiva 5-23</b></p>	<p data-bbox="659 411 974 447"><b>Vacíos Estructurales</b></p> <p data-bbox="659 485 1209 520">Indique que hay varios tipos de vacíos.</p> <p data-bbox="659 554 1396 657"><b>Ponga énfasis en que, si los miembros del CERT ven pisos o paredes colapsados, deben salir del lugar inmediatamente.</b></p> <p data-bbox="659 884 1429 953"><b>¿Tienen alguna pregunta sobre los tipos de vacíos estructurales?</b></p> <p data-bbox="659 999 954 1035"><b>Vacíos Individuales</b></p> <p data-bbox="659 1073 1421 1287">Explique que los vacíos individuales son los espacios hacia los cuales se habrían arrastrado los sobrevivientes en busca de protección. Ejemplos de vacíos individuales incluyen bañeras y el espacio bajo los escritorios. Los niños podrían buscar refugio en sitios más pequeños, como armarios.</p> <p data-bbox="659 1329 1364 1434">Indique al grupo que, después de identificar las posibles áreas de atrapamiento, los miembros del CERT deben:</p> <ul data-bbox="659 1455 1409 1577" style="list-style-type: none"><li>▪ Determinar el número potencial de sobrevivientes</li><li>▪ Identificar las áreas más probables de atrapamiento</li></ul>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
	<p>Señale que se puede conocer alguna información a través de la evaluación, pero los miembros del CERT deben conseguir más información hablando con los transeúntes o con aquellos que están familiarizados con la estructura.</p> <p>Señale que los miembros del CERT deben hacer preguntas cuando hablen con estas personas, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ¿Cuánta gente vive (o trabaja) en el edificio?</li><li>▪ ¿Dónde podrían estar ellos en este momento?</li><li>▪ ¿Cuál es la distribución del edificio?</li><li>▪ ¿Qué vio o escuchó usted?</li><li>▪ ¿Ha salido alguien?</li><li>▪ ¿Cuáles son las rutas normales de salida del edificio?</li></ul> <p>Advierta al grupo que los transeúntes podrían estar confundidos por el evento. Ellos tienden a exagerar los números potenciales o incluso no podrían recordar el evento con exactitud. Sin embargo, indique a los participantes que deben recopilar toda la información que puedan, pues será útil para planificar las prioridades e implementar la búsqueda.</p> <p><b>Metodología de Búsqueda</b></p> <p>Presente esta sección indicándole al grupo que una metodología eficaz de búsqueda:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Indica la ubicación del rescatista</li><li>▪ Localiza a los sobrevivientes de una forma tan pronta y segura como sea posible</li><li>▪ Evita la duplicación de los esfuerzos</li></ul>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p><b>Marcas para la Búsqueda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al entrar al área de búsqueda:           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hacer una barra diagonal</li> <li>▪ Escribir la información</li> </ul> </li> <li>• Al salir del área de búsqueda:           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Completar una 'X'</li> <li>▪ Escribir la información</li> </ul> </li> </ul>  <p><small>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-24 CERT</small></p> <p><b>Muestre la Diapositiva 5-24</b></p> <p>La diapositiva de arriba es animada. Haga clic 3 veces en la diapositiva para mostrar cada paso del proceso para marcar. La diapositiva de abajo ofrece más detalles sobre la información que se incluye en una marca.</p>	<p><i>Marcas para la Búsqueda</i></p> <p>Indique al grupo que el personal experimentado en búsqueda y rescate utiliza el siguiente sistema. El mismo sistema será utilizado por los CERTs. Esto ahorrará tiempo a los miembros del CERT y a otros socorristas durante la búsqueda y la evaluación continua de la estructura.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Al entrar al área de búsqueda</u>, ustedes harán una marca junto a la puerta para indicar que han entrado. No hagan la marca sobre la puerta o en la pared donde gira la puerta. Hagan una sola barra diagonal y escriban la identificación de la agencia o grupo en la posición de "9 en punto". Luego escriban la fecha y la "hora de entrada" en la posición de "12 en punto".</li> </ol>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
------------------------------------	-----------

Marcas para la Búsqueda

¿Qué información se debe marcar?

Capacitación Básica CERT  
Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate

**Muestre la Diapositiva 5-25**

Marcas para la Búsqueda

Ejemplo:

Capacitación Básica CERT  
Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate

**Muestre la Diapositiva 5-26**

2. Al salir del área de búsqueda, hagan otra barra diagonal para formar una "X" (la identificación de la agencia o grupo estará en el cuadrante izquierdo). Escriban la "hora de salida" de la búsqueda en el cuadrante de arriba.
- Cuadrante derecho: Escriban las áreas buscadas de la estructura y cualquier información específica sobre los peligros.
  - Cuadrante inferior: Escriban la información sobre los sobrevivientes encontrados en el área de búsqueda. "V" representa sobrevivientes vivos, mientras que "M" representa sobrevivientes muertos. Las marcas de búsqueda en la fachada de una estructura o edificio deben contener el número total de sobrevivientes, mientras que las marcas de búsqueda dentro de la estructura o edificio deben incluir los totales de sobrevivientes en las áreas específicas de búsqueda. Indiquen también adónde fueron trasladadas los sobrevivientes.

Repase los ejemplos, cuadrante por cuadrante, de las marcas de búsqueda terminadas.

Explique qué tipos de marcadores deben usar los CERTs (p. ej., crayones, tizas, etc.) y sugiera dónde se pueden comprar en caso de que no se los hayan proporcionado.

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p data-bbox="191 415 267 487"></p> <p data-bbox="191 527 630 575"><b>Metodología de Búsqueda</b></p> <ul data-bbox="215 590 597 785" style="list-style-type: none"><li>● Llamar a los sobrevivientes: "Si alguien puede escuchar mi voz, venga hacia acá"</li><li>● Si alguno sobreviviente responde, pídale más información sobre el edificio o sobre otras personas que podrían estar atrapadas</li><li>● Los sobrevivientes podrían estar en shock o confundidas</li></ul> <p data-bbox="191 814 630 852"> Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-27 </p> <p data-bbox="191 890 597 926"><b>Muestre la Diapositiva 5-27</b></p>          <p data-bbox="191 1262 630 1310"><b>Metodología de Búsqueda</b></p> <ul data-bbox="215 1325 402 1541" style="list-style-type: none"><li>● De abajo hacia arriba/de arriba hacia abajo en un edificio de muchos pisos</li><li>● Pared derecha/pared izquierda en un solo piso</li><li>● Detenerse frecuentemente para escuchar</li></ul> <p data-bbox="418 1325 605 1535"></p> <p data-bbox="191 1549 630 1587"> Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-28 </p> <p data-bbox="191 1625 597 1661"><b>Muestre la Diapositiva 5-28</b></p>	<p data-bbox="659 415 1422 485"><b>¿Tienen alguna pregunta sobre las marcas para la búsqueda?</b></p> <p data-bbox="659 527 1032 562"><i>Metodología de Búsqueda</i></p> <ol data-bbox="659 600 1422 926" style="list-style-type: none"><li>1. Al entrar en cada espacio o habitación, <u>llamen a los sobrevivientes</u>. Griten algo como: "Si alguien me escucha, venga hacia acá". Si algun sobreviviente se acerca a ustedes, pregúntenle sobre cualquier información que pudiese tener sobre el edificio o sobre otras personas que pudiesen estar atrapadas, luego denle instrucciones como: "Quédese aquí" o "Espere afuera" (dependiendo de la condición del edificio).</li></ol> <p data-bbox="708 963 1422 1178">Recuerden que incluso aquellas personas que son capaces de acercarse a ustedes podrían estar en shock y confundidas. Cuando den instrucciones a los sobrevivientes, los miembros del CERT deben mirarlos directamente, hablarles en frases cortas y mantener simples las instrucciones.</p> <ol data-bbox="659 1262 1422 1507" style="list-style-type: none"><li>2. <u>Usen un modelo sistemático de búsqueda</u>. Asegúrense de que todas las áreas del edificio estén cubiertas. Ejemplos de modelos sistemáticos de búsqueda incluyen:<ul data-bbox="708 1419 1365 1507" style="list-style-type: none"><li>● De abajo hacia arriba/de arriba hacia abajo</li><li>● Pared derecha/pared izquierda</li></ul></li></ol> <p data-bbox="708 1524 1390 1738"><b>Recalque que todo espacio interior tiene seis lados — incluyendo el piso y el techo. Los rescatistas deben examinar todos los seis lados, especialmente para localizar peligros como elementos que podrían estar colgando del techo.</b></p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
------------------------------------	-----------

**Metodología de Búsqueda**

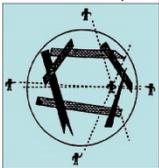
- Detenerse frecuentemente para escuchar:
  - Golpeteos
  - Movimientos
  - Voces

FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-29 CERT

**Muestre la Diapositiva 5-29**

**Metodología de Búsqueda**

- La triangulación permite a los rescatistas ver un sitio desde varias perspectivas



FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-30 CERT

**Muestre la Diapositiva 5-30**

Después de analizar los métodos de búsqueda, el instructor debe demostrar cómo se realiza la búsqueda en un cuarto, incluyendo los modelos de búsqueda (p. ej., pared derecha/pared izquierda) y las marcas junto a las puertas. La demostración se puede hacer en cualquier cuarto. Para simular los escombros se puede usar mesas, sillas y otros elementos.

3. Deténganse a menudo para escuchar. Escuchen si hay golpeteos, movimientos o voces.

4. Triangulen. Se puede utilizar la triangulación cuando no está clara la ubicación de un sobreviviente. Si el acceso lo permite, tres rescatistas, guiados por los sonidos de un sobreviviente, forman un triángulo alrededor del área y dirigen sus linternas hacia esa área. La luz que brilla desde direcciones diferentes eliminará las sombras que podrían ocultar a los sobrevivientes.

**Enfatice que la triangulación no se debe usar como método inicial de búsqueda.**

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p><b>Metodología de Búsqueda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener los registros de los sobrevivientes rescatados y de aquellas que permanecen atrapadas o están muertas</li> <li>• Dar esta información al personal de los servicios de emergencia</li> </ul> <p> Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-31 </p> <p><b>Muestre la Diapositiva 5-31</b></p> <p><b>Búsqueda Exterior</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer una búsqueda en cuadrícula <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Establecer la distancia entre los buscadores de acuerdo a la visibilidad y los escombros</li> <li>▪ Superponer las áreas para tener una cobertura total</li> <li>▪ Buscar en línea recta siempre que sea posible</li> <li>▪ Marcar las áreas que ya han sido buscadas</li> </ul> </li> </ul> <p> Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-32 </p> <p><b>Muestre la Diapositiva 5-32</b></p>	<p>5. <u>Informen sobre los resultados.</u> Mantengan registros completos sobre los sobrevivientes que se han sacado y los que permanecen atrapados o están muertos. Proporcionen esta información al personal de los servicios de emergencia cuando llegue al sitio.</p> <p><i>Búsqueda Exterior</i></p> <p>Además de buscar dentro de una estructura, los miembros del CERT también podrían buscar en las áreas abiertas afuera de los edificios.</p> <p>Llevar a cabo una búsqueda eficaz en áreas abiertas requiere que los buscadores trabajen metódicamente y sigan los procedimientos estándar establecidos por quienes están a cargo de la operación de búsqueda. Esto se cumple en todos los casos, en especial si el área de búsqueda es el escenario de un crimen donde se debe proteger toda la evidencia potencial.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
	<p>Cuando se necesitan buscadores, ellos se reúnen en una zona central de concentración y se registran. Las autoridades dan instrucciones a los buscadores sobre qué es lo que van a buscar, de qué áreas son ellos responsables de la búsqueda, el modelo de la búsqueda, y qué deben hacer si descubren a la persona desaparecida, evidencias o información relacionada.</p> <p>Los modelos de búsqueda exterior pueden ser en cuadrícula, en línea, por cuadrante o zona, y en espiral. Un modelo en cuadrícula se utiliza normalmente en grandes áreas abiertas, o en pequeñas áreas donde se realiza una búsqueda gateando.</p> <p>Indique a los participantes que, al realizar una búsqueda en cuadrícula, deben seguir las siguientes pautas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Al área de búsqueda se la ve como una cuadrícula, y los buscadores se posicionan inicialmente en un lado de la cuadrícula.</li><li>▪ La distancia entre los buscadores se la debe establecer de acuerdo a la visibilidad y a los escombros. En todos los casos, los buscadores deben permanecer dentro del campo visual y del contacto de voz con los otros buscadores a cada lado de ellos.</li></ul> <p>También es esencial que el área que va a ser cubierta por cada buscador se superponga un poco a la de los buscadores que están a cada lado.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Los buscadores avanzan, por toda el área de búsqueda, manteniendo una línea lo más recta posible. Mientras cada buscador se mueve por el área, lleva a cabo una búsqueda minuciosa de los sobrevivientes dentro de su fila designada en la cuadrícula.</li><li>▪ Con el fin de garantizar una cobertura completa, los CERTs deben anotar cada área que ha sido buscada.</li></ul> <p>Indique que una búsqueda en cuadrícula puede ser muy útil después de un tornado o huracán.</p> <p><b>¿Tienen alguna pregunta sobre cómo planificar y realizar las operaciones de búsqueda, o sobre los métodos para hacer una búsqueda eficaz?</b></p> <p>Comente a los participantes que en la siguiente sección se tratará sobre la realización de operaciones de rescate.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px;"><b>Operaciones de Rescate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mover objetos y escombros para liberar a los sobrevivientes y crear un entorno seguro para el rescate</li> <li>● Priorizar a los sobrevivientes</li> <li>● Sacar a los sobrevivientes</li> <li>● Remover los escombros</li> </ul>  <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; font-size: small;">  <div style="text-align: center;"> <p>Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>5-33</p>  </div> </div> <p><b>Muestre la Diapositiva 5-33</b></p>	<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;"><i>Realizar Operaciones de Rescate</i></p> <p>Presente este tema indicando a los participantes que los rescates abarcan tres funciones principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Mover objetos y escombros</u> para liberar a los sobrevivientes y crear un entorno seguro para el rescate</li> <li>▪ <u>Priorizar a los sobrevivientes</u> examinando a los "tres asesinos": Obstrucción de las vías respiratorias, hemorragia severa y shock</li> <li>▪ <u>Sacar a los sobrevivientes</u> de la forma más segura y rápida posible</li> </ul> <p>Insista en que la seguridad de los rescatistas es siempre la primera prioridad.</p> <p>Explique que las tres funciones principales del rescate se tratarán de forma separada.</p>
<p style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px;"><b>Crear un Entorno Seguro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mantener la seguridad de los rescatistas</li> <li>● Hacer la priorización en edificios con daños leves y moderados</li> <li>● Evacuar a los sobrevivientes lo más rápido posible</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; font-size: small;">  <div style="text-align: center;"> <p>Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>5-34</p>  </div> </div> <p><b>Muestre la Diapositiva 5-34</b></p>	<p style="font-weight: bold;">Crear un Entorno Seguro</p> <p>Indique a los participantes que existen tres consideraciones de seguridad para todas las operaciones de rescate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mantener la seguridad de los rescatistas</li> <li>▪ Hacer la priorización en edificios con daños leves y moderados</li> <li>▪ Evacuar a los sobrevivientes lo más rápido posible desde edificios con daños moderados, mientras se minimizan las lesiones adicionales</li> </ul> <p>Enfatice que nada de esto se puede lograr sin haber creado un entorno lo más seguro posible antes de intentar el rescate. Por lo tanto, hay ciertas precauciones que deben tomar los rescatistas para minimizar los riesgos.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<div data-bbox="191 443 630 772"><p><b>Precauciones para Minimizar los Riesgos</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>● Conocer sus limitaciones</li><li>● Seguir los procedimientos de seguridad</li><li>● Remover los escombros por medio de:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apalancamiento</li><li>▪ Apuntalamiento</li></ul></li></ul></div> <div data-bbox="191 737 630 772"><p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-35 CERT</p></div> <p><b>Muestre la Diapositiva 5-35</b></p>	<p><b>Precauciones para Minimizar los Riesgos</b></p> <p>Ponga énfasis en que los rescatistas deben tomar ciertas precauciones para minimizar los riesgos e incrementar las oportunidades de lograr sus objetivos en el rescate.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Conozcan sus limitaciones.</u> Muchos voluntarios se hirieron o murieron durante las operaciones de rescate porque no prestaron atención a sus propias limitaciones físicas y mentales. Los rescatistas del CERT deben tomarse su tiempo para comer, beber líquidos, descansar y relajarse, para que así ellos puedan regresar con una mente clara y una energía renovada.</li></ul>

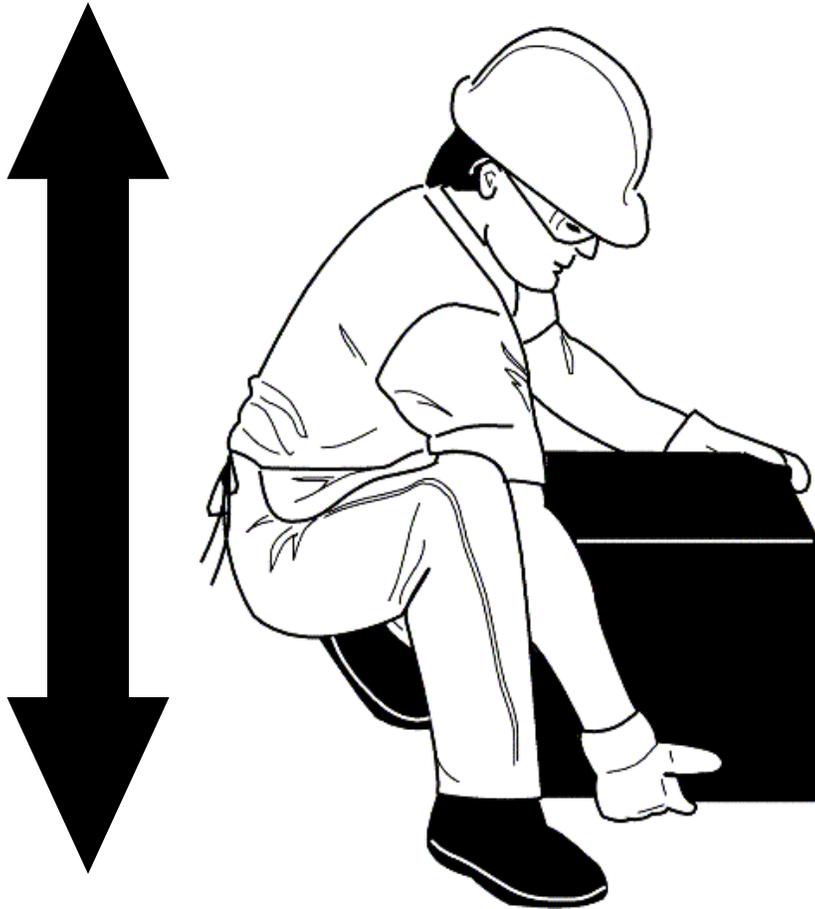
**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p data-bbox="191 411 630 464"><b>Procedimientos para Levantar Pesos Correctamente</b></p>  <p data-bbox="191 772 630 810"><b>Muestre la Diapositiva 5-36</b></p> <p data-bbox="191 1430 358 1467"><b>MP, p. 5-30</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="662 428 1443 1192">▪ <u>Sigán los procedimientos de seguridad.</u> Los miembros del CERT deben usar siempre el equipo adecuado de seguridad requerido para cada situación y seguir los procedimientos establecidos, incluyendo:<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="711 625 1019 663">• Trabajar en pares.</li><li data-bbox="711 680 1443 747">• Hacer la priorización y el tratamiento solamente en edificios con daños leves.</li><li data-bbox="711 764 1443 873">• En edificios con daños moderados, sólo se debe hacer la priorización y sacar a los sobrevivientes lo más pronto posible.</li><li data-bbox="711 890 1344 928">• Nunca entrar en una estructura inestable.</li><li data-bbox="711 945 1443 1054">• Levantar pesos doblando las rodillas, manteniendo la espalda recta y empujando hacia arriba con las piernas.</li><li data-bbox="711 1071 1230 1108">• Cargar los pesos junto al cuerpo.</li><li data-bbox="711 1125 1312 1192">• No levantar ni cargar más de lo que es razonable.</li></ul></li><li data-bbox="662 1209 1443 1360">▪ <u>Remover los escombros.</u> Remuevan los escombros cuando sea necesario para minimizar los riesgos de los rescatistas y liberar a los sobrevivientes atrapados.</li></ul> <p data-bbox="662 1394 1443 1503">Remita a los participantes al gráfico <i>Postura Corporal Correcta para Levantar Pesos</i> en el Manual del Participante.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

**MP, p. 5-30**

**Postura Corporal Correcta para Levantar Pesos**



**La postura corporal correcta para levantar pesos muestra la espalda recta y el levantamiento con las rodillas**

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p><b>Apalancar y Apuntalar</b></p>  <ul style="list-style-type: none"><li>• Para levantar objetos pesados</li><li>• Se realizan conjuntamente</li><li>• Ayudan a sacar a los sobrevivientes</li></ul> <p><small>Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-37</small></p> <p><b>Muestre la Diapositiva 5-37</b></p> <p><b>MP, p. 5-33 a 5-35</b></p> <p>Demuestre al grupo cómo se apalanca y apuntala. Muestre un apuntalamiento de caja y otro "sin caja".</p>	<p><b>Apalancar y Apuntalar</b></p> <p>Indique a los participantes que ellos podrían encontrarse en situaciones en las cuales hay que apartar los escombros para liberar a los sobrevivientes. En estas situaciones, los rescatistas del CERT deben considerar el apalancamiento y el apuntalamiento para mover y estabilizar los escombros hasta terminar el rescate.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ El <u>apalancamiento</u> se lleva a cabo metiendo una palanca bajo el objeto que debe ser movido, con un objeto estacionario que actúe como punto de apoyo en la parte de abajo. Cuando se hace bajar la palanca sobre el punto de apoyo, el extremo de la palanca levantará el objeto.</li><li>▪ Un <u>apuntalamiento</u> se hace con una estructura de madera como apoyo o refuerzo. El <u>apuntalamiento de caja</u> se hace colocando alternativamente trozos de madera para formar un rectángulo estable.</li></ul> <p>Remita a los participantes a la sección titulada <i>Apalancar y Apuntalar</i> en el Manual del Participante, para que obtengan una descripción de las operaciones de apalancamiento y apuntalamiento y una ilustración con los procedimientos para apuntalar.</p> <p>Explique que el apalancamiento y el apuntalamiento se utilizan juntos para, de manera alternativa, levantar el objeto y colocar materiales de apuntalamiento bajo el borde levantado para estabilizarlo.</p> <p>La seguridad es lo primero: "Levantar una pulgada, apuntalar una pulgada". Indique que el apalancamiento y el apuntalamiento deben ser graduales — tanto para obtener estabilidad como para hacer más fácil el trabajo.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
	<p>También podría ser necesario usar el apalancamiento y el apuntalamiento en más de un lugar (p. ej., adelante y atrás) para garantizar la estabilidad. Recalque que apalancar y apuntalar en los extremos opuestos no se debe hacer <u>nunca</u> al mismo tiempo, pues al hacerlo se incrementa la inestabilidad de los escombros. Sugiera que, si es necesario apalancar por los dos extremos, los participantes deben levantar y apuntalar un extremo, luego repetir el proceso en el otro extremo.</p> <p>Explique que posicionar de forma correcta la palanca y el punto de apoyo es esencial para la seguridad de las operaciones. El punto de apoyo y la palanca deben estar perpendiculares (a 90 grados) al borde del objeto que se está levantando. Además, tratar de apalancar un objeto pesado usando un ángulo demasiado agudo resulta ineficaz y puede ocasionar daños en la espalda.</p> <p>Advierta al grupo que el apuntalamiento de caja es estable, pero requiere de piezas de un tamaño relativamente uniforme. Cuando no se dispone de dicho material, un apuntalamiento "sin caja" puede funcionar eficazmente para apoyar y estabilizar el objeto pesado.</p> <p>Comente a los participantes que para estos procedimientos se puede utilizar una variedad de materiales para apuntalar y ofrezca sugerencias (p. ej., neumáticos o escombros estructurales). Enfaticé la importancia de la improvisación y diga que ellos no deben elegir los materiales por la forma sino por la función.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p></p> <p>Cuando haga las preguntas, establezca un breve escenario y pregunte a los participantes qué harían en esa situación.</p> <p></p>	<p>Advierta a los participantes que cuando puedan lograr una elevación suficiente, deben sacar al sobreviviente y revertir el procedimiento de apalancar y apuntalar para bajar el objeto. Recalque que ellos nunca deben dejar nada en condición insegura, a menos que la estructura o el edificio se encuentre en peligro evidente.</p> <p>Explique al grupo que cuando haya que remover escombros para localizar a los sobrevivientes, se debe formar una cadena humana y pasar los escombros de una persona a otra. No obstante, advierta que hay que tener cuidado para que la cadena la cadena esté en una posición que no interfiera con las operaciones de rescate.</p> <p>Recuérddeles que deben ponerse su equipo de protección personal (EPP) todo el tiempo. Indique que las rodilleras pueden ser un complemento importante del EPP durante las operaciones de rescate.</p> <p>Haga al grupo varias preguntas del tipo "¿Qué harían ustedes si...?" para estar seguro de que ellos hayan entendido el material.</p> <p><b>¿Tienen alguna pregunta sobre las precauciones de seguridad y sobre el apalancamiento y apuntalamiento durante las operaciones de rescate?</b></p> <p>Cuando esté claro que los participantes entienden los conceptos, indíqueles que en la próxima sección se cubrirá el traslado de los sobrevivientes.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

**MP, p. 5-33 a 5-35**

**Apalancamiento y Apuntalamiento**

1. Realicen una evaluación del lugar. Recopilen información, identifiquen los peligros y establezcan las prioridades.
2. Una persona debe estar a cargo y formular un plan de acción, basándose en la información recibida, para establecer cómo y cuándo levantar y apuntalar y de qué forma será sacado el sobreviviente que está debajo de los escombros.
3. Reúnan los materiales necesarios para las operaciones de levantamiento/apuntalamiento: Palanca, punto de apoyo, bloques para apuntalar, separadores/cuñas. Durante una emergencia real, ustedes tendrán que usar materiales creativos y/o sustitutos.
4. Usen materiales de apuntalamiento para estabilizar el objeto antes de levantarlo.
5. Distribuyan los materiales de apuntalamiento de forma que estén fácilmente accesibles durante la operación de levantamiento.
6. Prepárense para levantar el objeto. Ensamblen la palanca y el punto de apoyo en el sitio previamente identificado.
7. Designen a una persona para que monitoree y esté lista para sacar al sobreviviente lo más pronto posible.
8. Inicien el levantamiento, utilizando la palanca y el punto de apoyo como ventaja mecánica.
9. Mientras se está levantando el objeto, metan el material necesario para apuntalar, una capa cada vez.
10. Cuando el objeto esté apoyado adecuadamente, quiten la palanca y el punto de apoyo. Entonces se puede sacar al sobreviviente.
11. A menos que la estructura se encuentre en peligro evidente y ustedes deban evacuar de forma inmediata, reinicien el levantamiento y empiecen a sacar los materiales de apuntalamiento, revirtiendo el proceso por medio del cual se colocó el apuntalamiento.

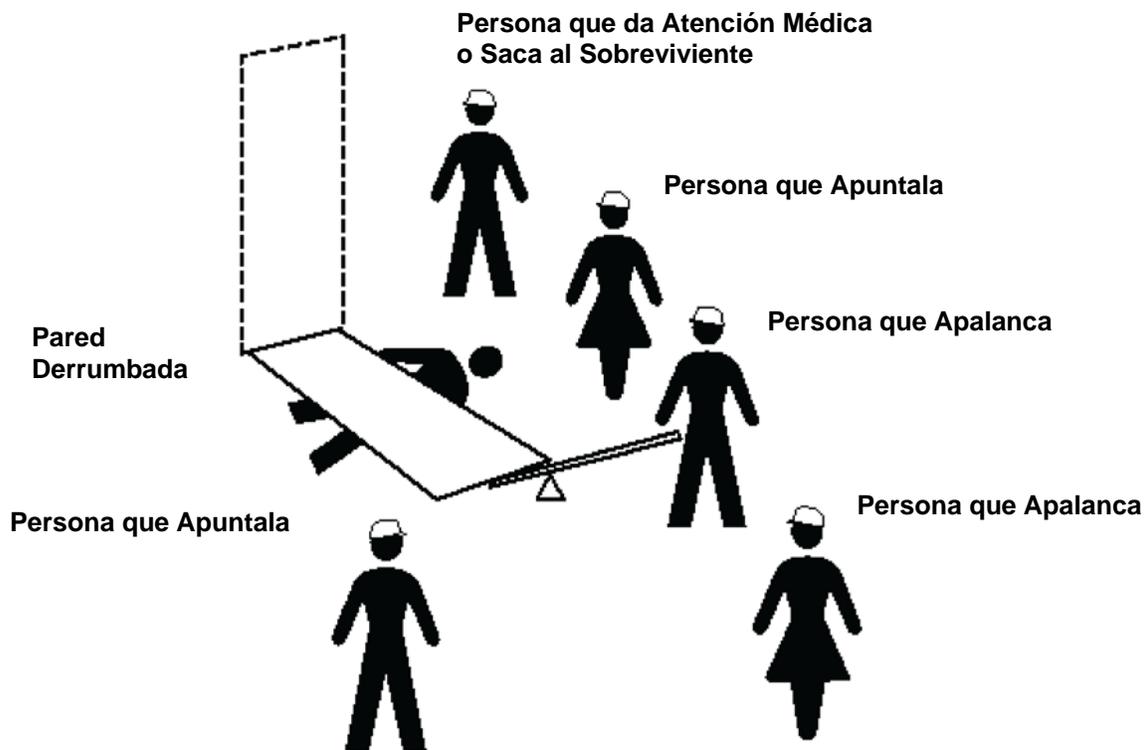
**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

---

12. Bajen progresivamente el objeto hasta el suelo. Siempre vuelvan a dejar el objeto pesado en una posición estable, a menos que ustedes tengan que evacuar inmediatamente.
  
13. Antes de salir, recuerden recoger los materiales y herramientas para levantar/apuntalar de manera que estén disponibles para otras operaciones.

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

---

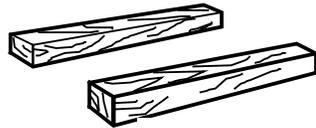
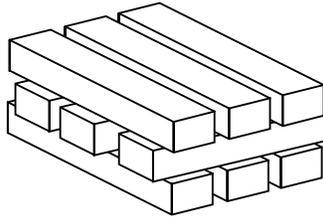


**Organización del equipo para las operaciones de apalancamiento y apuntalamiento, donde se muestra al sobreviviente debajo de una pared derrumbada y a los miembros del CERT en los siguientes sitios:**

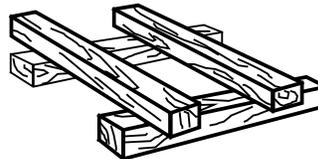
- **Líder del Grupo:** Frente al derrumbe, en una posición en la que él o ella pueda ver toda la operación mientras permanece apartado(a) del paso de los rescatistas
- **Persona que Apalanca:** En el borde frontal de la pared derrumbada y en una posición donde él o ella pueda colocar un punto de apoyo y la palanca bajo la pared
- **Personas que Apuntalan:** A cada lado de la pared derrumbada y posicionados para colocar el apuntalamiento mientras la pared se levanta con la palanca
- **Persona que da Atención Médica/Saca al Sobreviviente:** Junto a la persona que apuntala y que está más cerca de la cabeza del sobreviviente

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

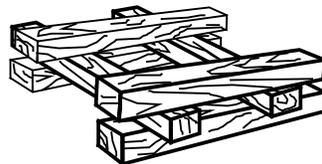
---



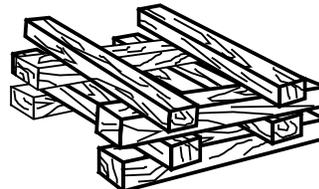
Paso 1



Paso 2



Paso 3



Paso 4

**Cuatro pasos para construir un apuntalamiento de caja:**

**Paso 1:** Coloquen dos piezas de madera, paralelas la una a la otra, a cada lado del derrumbe.

**Paso 2:** Coloquen dos piezas de madera de forma perpendicular a las piezas de la base.

**Pasos 3 y 4:** Añadan capas adicionales de madera, cada una perpendicular al nivel inferior.

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p><b>Dos Formas de Sacar a los Sobrevivientes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sale por sí misma o con ayuda</li> <li>• Se la levanta o se la arrastra</li> </ul>  <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-38 CERT</p> <p><b>Muestre la Diapositiva 5-38</b></p>	<p><b>Sacar a los Sobrevivientes</b></p> <p>Presente esta sección explicando que hay dos formas básicas de sacar a los sobrevivientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El sobreviviente sale por sí mismo o con ayuda</li> <li>▪ Al sobreviviente se le levanta o se le arrastra</li> </ul> <p>Explique que, por lo general, lo mejor es permitir que un sobreviviente que es capaz de caminar salga por sí mismo. Sin embargo, advierta al grupo que a veces los sobrevivientes que pueden caminar no están tan fuertes o ilesos como ellos creen que lo están. Cuando los sobrevivientes salen de su atrapamiento, podrían necesitar ayuda para salir de la estructura.</p>
<p><b>¿Qué Método de Extracción se Utilizará?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabilidad general del entorno inmediato</li> <li>• Número de rescatistas disponibles</li> <li>• Fuerza y capacidad de los rescatistas</li> <li>• Condiciones del Sobreviviente</li> </ul>  <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-39 CERT</p> <p><b>Muestre la Diapositiva 5-39</b></p>	<p><i>Método de Extracción</i></p> <p>Explique que elegir un tipo de método de extracción dependerá de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La estabilidad general del entorno inmediato</li> <li>▪ El número de rescatistas disponibles</li> <li>▪ La fuerza y capacidad de los rescatistas</li> <li>▪ La condición del sobreviviente</li> </ul> <p>Explique a los participantes que ellos aprenderán las formas básicas de sacar a los sobrevivientes y que tendrán la oportunidad de practicar algunas de las técnicas.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p>Si es necesario, repase los síntomas de las lesiones en la cabeza y la columna.</p> <p><b>MP, p. 5-41 y 5-42</b></p> <p>Demuestre estas formas de cargar. Luego, haga que todos los participantes que estén en buena condición física formen parejas y practiquen cargarse entre ellos. Si alguien no desea participar en alguna forma de cargar porque se siente incómodo(a), dé su consentimiento para que no lo haga. Recuerde a los participantes que la seguridad de los miembros del CERT es la prioridad número uno.</p>	<p>Advierta a los participantes que, si la seguridad y el tiempo lo permiten, <u>ellos no deben levantar o arrastrar al sobreviviente cuando se sospecha que tiene lesiones craneales cerradas o lesiones en la columna.</u> En esos casos, se debe estabilizar la columna utilizando una tabla de respaldo. Puertas, mesas y materiales similares pueden servir como respaldos improvisados. Recalque que la tabla de respaldo debe ser resistente para cargar a la persona y que se deben utilizar las técnicas apropiadas para levantarla. La técnica de hacer rodar como un tronco se tratará posteriormente en esta sección.</p> <p>Cuando muevan a los sobrevivientes, los rescatistas deben trabajar en equipo y comunicarse entre ellos, y mantener la columna del sobreviviente en línea recta. Recuerden, la seguridad de los rescatistas y las condiciones del edificio indicarán el enfoque.</p> <p>Indique que hay varias formas de levantar y cargar a un sobreviviente. Remita a los participantes a la ilustración titulada <i>Métodos para Levantar y Cargar</i> en el Manual del Participante.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p data-bbox="207 464 589 491"><b>Cargar a una Persona en los Brazos</b></p> <ul data-bbox="215 514 418 703" style="list-style-type: none"><li>• Rodear la espalda y debajo de las rodillas del sobreviviente</li><li>• Levantar al sobreviviente manteniendo derecha la espalda de ustedes e impulsándose con las piernas</li></ul>  <p data-bbox="196 741 626 779"><small>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-40 CERT</small></p> <p data-bbox="188 816 600 850"><b>Muestre la Diapositiva 5-40</b></p>	<p data-bbox="659 449 1175 485"><i>Cargar a una Persona en los Brazos</i></p> <p data-bbox="659 525 1430 665">Por ejemplo, si algunos de los participantes son físicamente fuertes y el sobreviviente es <u>pequeño</u>, ellos podrían levantar a una persona y cargarla en sus brazos de esta forma:</p> <ul data-bbox="659 686 1422 884" style="list-style-type: none"><li>▪ Rodeando con los brazos la espalda del sobreviviente y debajo de sus rodillas</li><li>▪ Levantando al sobreviviente mientras el rescatista mantiene derecha su espalda y se impulsa con las piernas</li></ul> <p data-bbox="659 903 1398 1010">Antes de cargarla de esta forma, consideren el tamaño del sobreviviente y la distancia que deberán cargarlo.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p data-bbox="191 464 626 516"><b>Cargar en la Espalda</b></p>  <p data-bbox="191 758 626 793">FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-41 CERT</p> <p data-bbox="191 810 626 846"><b>Muestre la Diapositiva 5-41</b></p>	<p data-bbox="659 449 959 485"><i>Cargar en la Espalda</i></p> <p data-bbox="659 527 1414 667">Indique a los participantes que otra forma en que un solo rescatista puede levantar a un sobreviviente con seguridad es cargándolo sobre la espalda. Al utilizar este método, el rescatista debe:</p> <ul data-bbox="659 684 1425 1003" style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Paso 1</u>: Pararse dando la espalda al sobreviviente.</li><li>▪ <u>Paso 2</u>: Colocar los brazos del sobreviviente sobre los hombros del rescatista y agarrar las manos del sobreviviente al frente del pecho del rescatista.</li><li>▪ <u>Paso 3</u>: Alzar al sobreviviente doblándose levemente hacia adelante, hasta que los pies del sobreviviente se hayan levantado un poco del suelo.</li></ul> <p data-bbox="659 1024 1401 1129">Nota: Cargar a una persona en la espalda es lo más efectivo para sacar pronto al sobreviviente en una distancia corta.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p data-bbox="191 451 626 504"><b>Cargar entre Dos Personas</b></p>  <p data-bbox="191 735 626 777">FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-42 CERT</p> <p data-bbox="191 808 626 850"><b>Muestre la Diapositiva 5-42</b></p> <p data-bbox="191 882 626 1438">Demuestre esta forma de levantar utilizando un participante voluntario que haga de sobreviviente. Permita que todos los participantes que estén en buena condición física practiquen este levantamiento. Divida a los participantes en grupos de tres (dos rescatistas y un sobreviviente) y rote los papeles de manera que cada persona tenga la oportunidad de intentar las dos posiciones como rescatista.</p>	<p data-bbox="659 451 1047 493"><i>Cargar entre Dos Personas</i></p> <p data-bbox="659 525 1442 661">Explique que el torso del cuerpo del sobreviviente pesará más que las piernas; por lo tanto, los rescatistas que tienen más fuerza física deben colocarse en el torso del sobreviviente.</p> <p data-bbox="659 703 1442 850">Indique que es más fácil trasladar a los sobrevivientes cuando se dispone de varios rescatistas. Con dos rescatistas, un sobreviviente puede ser trasladado cargándolo entre dos personas.</p> <ul data-bbox="659 871 1442 1669" style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Rescatista 1:</b> Se pone de cuclillas junto a la cabeza del sobreviviente y la agarra desde atrás, alrededor del abdomen. Metiendo sus manos bajo los brazos del sobreviviente, agarra la muñeca izquierda del sobreviviente con su mano derecha, y viceversa. Cruzar las muñecas da un agarre más seguro sobre el sobreviviente y también aprieta sus brazos y codos más cerca de su cuerpo. Esta forma es útil si se traslada al sobreviviente a través de pasillos estrechos.</li><li>▪ <b>Rescatista 2:</b> Se pone de cuclillas entre las rodillas del sobreviviente, mirando hacia el o dándole las espaldas. Indique que, si los rescatistas cargan al sobreviviente por áreas desniveladas, como escaleras, ellos deberán ir de frente a frente el uno al otro. Agarra la parte exterior de las rodillas del sobreviviente.</li><li>▪ <b>Ambos rescatistas:</b> Se levantan simultáneamente hasta estar de pie, manteniendo derecha sus espaldas y levantando con las piernas. Caminan con el sobreviviente hasta un lugar seguro.</li></ul>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p data-bbox="191 451 626 504"><b>Cargar en Silla</b></p>  <p data-bbox="191 814 626 850"><b>Muestre la Diapositiva 5-43</b></p> <p data-bbox="191 892 626 1144">Demuestre este método usando una silla resistente y que no sea giratoria, y utilizando dos instructores como rescatistas y un participante voluntario como sobreviviente.</p> <p data-bbox="191 1186 626 1396">Después, haga que los participantes en buena condición física practiquen esta forma de cargar, trabajando en grupos de tres personas.</p>	<p data-bbox="659 451 873 487"><i>Cargar en Silla</i></p> <p data-bbox="659 525 1443 630">Demuestre que dos rescatistas también pueden trasladar a un sobreviviente sentándolo sobre una silla:</p> <ul data-bbox="659 651 1443 934" style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Rescatista 1</u>: Cruza los brazos del sobreviviente sobre su regazo. Desde atrás de la silla, agarra el respaldo de forma recta.</li><li>▪ <u>Rescatista 2</u>: Agarra las dos patas delanteras de la silla.</li><li>▪ <u>Ambos rescatistas</u>: Inclinan la silla hacia atrás, levantan simultáneamente y caminan.</li></ul> <p data-bbox="659 955 1443 1018">Explique que, para este levantamiento, lo mejor es usar una silla resistente y que no sea giratoria.</p> <p data-bbox="659 1060 1443 1207">Indique que, si los rescatistas necesitan cargar al sobreviviente por superficies desniveladas, como escaleras, ellos deberán ir de frente a frente el uno al otro.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p data-bbox="207 464 446 491"><b>Cargar con una Cobija</b></p>  <p data-bbox="196 743 626 779">FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-44 CERT</p> <p data-bbox="188 814 599 850"><b>Muestre la Diapositiva 5-44</b></p>	<p data-bbox="659 449 977 485"><i>Cargar con una Manta</i></p> <p data-bbox="659 525 1421 779">Diga a los participantes que pueden usar una manta para cargar a los sobrevivientes que no pueden ser trasladados por otros medios. Advierta a los participantes que cargar con una manta requiere de cuatro a seis rescatistas para garantizar la estabilidad del sobreviviente, y un rescatista debe ser designado como la persona que guía:</p> <ul data-bbox="659 793 1409 1577" style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Paso 1:</b> Coloquen una manta junto al sobreviviente, asegurándose de que la manta se extienda bajo la cabeza del sobreviviente.</li><li>▪ <b>Paso 2:</b> Metan la manta bajo el sobreviviente y ayuden a éste a moverse hacia el centro de la manta. Si es necesario, usen la técnica de "hacer rodar el tronco" para colocarlo sobre la manta.</li><li>▪ <b>Paso 3:</b> Con tres rescatistas en cuclillas a cada lado, enrollen los bordes de la manta sobre el sobreviviente para agarrar un "asa". La persona que guía revisa que el equipo tenga una distribución uniforme del peso y una posición correcta para el levantamiento.</li><li>▪ <b>Paso 4:</b> La persona que guía dice: "Listos para levantar a la cuenta de tres: Uno, dos, tres, <i>levanten</i>".</li><li>▪ <b>Paso 5:</b> El equipo levanta y se para al unísono — manteniendo nivelado al sobreviviente — y carga al sobreviviente con los pies hacia adelante.</li></ul>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p>Pida a los participantes que se ofrezcan como voluntarios para demostrar los métodos de hacer rodar el tronco y cargar con una cobija. Asegúrese de que todos los participantes tengan la oportunidad de practicar estas técnicas.</p> <div data-bbox="191 936 630 1268"></div> <p><b>Muestre la Diapositiva 5-45</b></p>	<p>Indique que el equipo también debe bajar conjuntamente al sobreviviente, dando los siguientes pasos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Paso 1</u>: La persona que guía dice: "Listos para bajar a la cuenta de tres: Uno, dos, tres, <i>bajen</i>".</li><li>▪ <u>Paso 2</u>: El equipo baja al sobreviviente al unísono, tomando la precaución de mantener nivelado al sobreviviente.</li></ul> <p>Indique que se puede utilizar una variedad de materiales — como cobijas, alfombras y mesas plegables — como camillas improvisadas.</p> <p><i>Rodar como un Tronco</i></p> <p>Explique que se puede usar el método de "hacer rodar el tronco" para trasladar a los sobrevivientes con lesiones <u>supuestas</u> o confirmadas en la espina cervical. Si el sobreviviente está inconsciente, asuma que él o ella tiene una lesión en la espina cervical. El rescatista, junto a la cabeza del sobreviviente, debe darle instrucciones mientras sus compañeros de rescate ruedan al sobreviviente como una sola unidad sobre la manta, tabla u otro soporte.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

**MP, p. 5-41 y 5-42**

**Métodos para Levantar y Cargar**

**Cargar a una Persona en los Brazos** – El rescatista sostiene al sobreviviente con los brazos alrededor de la espalda y bajo las rodillas del sobreviviente



**Cargar en la Espalda** – El rescatista coloca los brazos del sobreviviente sobre sus hombros y agarra las muñecas del sobreviviente sobre su pecho, luego la alza doblándose levemente hacia adelante.



**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

---

**Cargar entre Dos Personas** – El Rescatista 1 se pone de cuclillas junto a la cabeza del sobreviviente y la agarra desde atrás por el abdomen. El Rescatista 2 debe utilizar su mano derecha para agarrar la muñeca izquierda del sobreviviente, y viceversa. El Rescatista 2 se pone de cuclillas entre las rodillas del sobreviviente y agarra por el exterior de las rodillas. Los dos rescatistas se levantan hasta estar de pie.



**Cargar en Silla** – Se coloca al sobreviviente en una silla resistente y que no sea giratoria, los rescatistas inclinan la silla hacia atrás y levantan al sobreviviente. Cargar de esta manera requiere de dos rescatistas. Si es posible, sujete el sobreviviente a la silla.



Tomen en cuenta que si los rescatistas deben cargar al sobreviviente por superficies desniveladas, como escaleras, ellos deben ir de frente a frente el uno al otro.

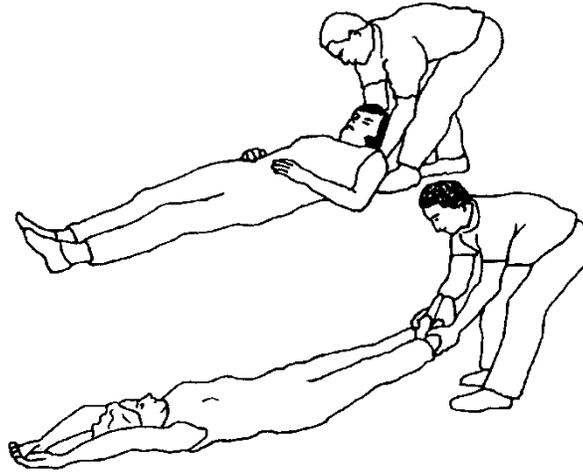
**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p><b>MP, p. 5-44</b></p>  <p><b>Muestre la Diapositiva 5-46</b></p> 	<p>Indique que los rescatistas también pueden sacar a un sobreviviente que está en un espacio reducido, agarrándolo por debajo de los brazos o por los pies y arrastrándolo por el suelo. Remita a los participantes a los gráficos titulados <i>Técnicas Correctas de Arrastre</i> en el Manual del Participante para que se ilustren. Sin embargo, advierta a los participantes que, a menos que no haya otra forma de sacar al sobreviviente y que el tiempo sea un factor vital para sacarlo, ellos no deben utilizar esta manera de arrastrar cuando los escombros pudiesen ocasionar lesiones adicionales.</p> <p><i>Arrastrar con una Manta</i></p> <p>Explique que, cuando es necesario, un rescatista puede utilizar una manta para arrastrar al sobreviviente, siguiendo estos pasos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Paso 1</u>: Envuelvan al sobreviviente en una manta.</li><li>▪ <u>Paso 2</u>: Agáchense y agarren un borde de la manta.</li><li>▪ <u>Paso 3</u>: Arrastren al sobreviviente a través del suelo.</li></ul> <p><b>¿Tiene alguien alguna pregunta sobre las operaciones de rescate o sobre cómo trasladar a los sobrevivientes?</b></p> <p>Indique a los participantes que ahora ellos tendrán la oportunidad de practicar algunas técnicas para sacar a los sobrevivientes.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

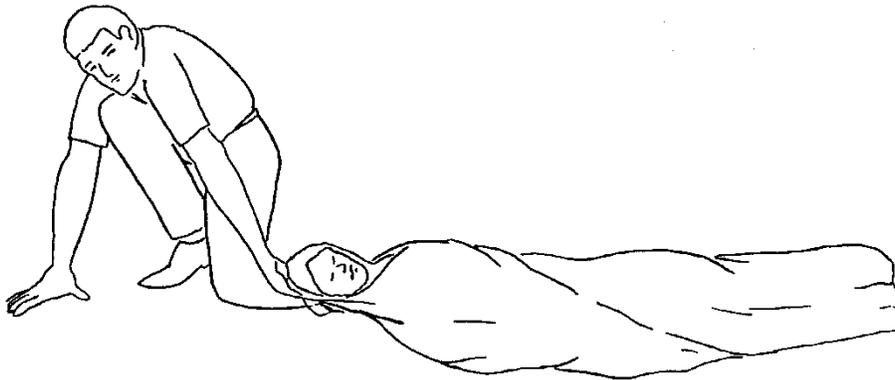
**MP, p. 5-44**

**Técnicas Correctas de Arrastre**



**Técnica Correcta de Arrastre**

**Técnica correcta de arrastre, donde se muestra al rescatista agarrando al sobreviviente por los pies o por los hombros, y arrastrándolo lejos del peligro**



**Arrastre con una Cobija**

**Arrastre con una manta, donde se muestra al sobreviviente envuelto en una manta y al rescatista agachado junto a la cabeza del sobreviviente. El rescatista agarra la manta detrás de la cabeza del sobreviviente y lo arrastra lejos del peligro.**

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p>El instructor(es) debe ir de equipo en equipo para entrenarlos cuando haga falta.</p> <p>Pida a los equipos que permanezcan juntos para la siguiente actividad de la clase, el ejercicio de Extracción de Sobrevivientes.</p>	<p><b>Ejercicio: Cargar al Sobreviviente</b></p> <p><b>Propósito:</b> Explique que este ejercicio dará a los participantes la oportunidad de practicar las diferentes formas de arrastrar y cargar para trasladar con seguridad a los sobrevivientes.</p> <p><b>Instrucciones:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Divida a la clase en equipos de siete personas.</li><li>2. Diga a todos los equipos que practiquen cada forma de cargar.<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Indique a la clase que unos miembros de cada equipo deberán hacer de "sobrevivientes".</li><li>▪ Explique que los "sobrevivientes" y los "rescatistas" deberán intercambiar sus papeles para que así todos los del equipo tengan la oportunidad de practicar cómo se arrastra y se carga siendo un "rescatista".</li><li>▪ Ponga énfasis en que cada persona debe prestar atención a sus propias limitaciones. Cada persona únicamente debe intentar aquellos métodos de arrastrar y cargar cuya práctica sea segura para ellos.</li></ul></li><li>3. Proporcione cobijas, sillas y tablas de apoyo, si están disponibles, y anime a los estudiantes a que utilicen cada elemento mientras practican las formas de arrastrar y cargar.</li><li>4. Asegúrese de que los equipos intercambien a las personas que hacen de "sobrevivientes" y "rescatistas", para que así todos en cada equipo tengan la oportunidad de practicar las técnicas para arrastrar y cargar.</li><li>5. ¡Enfatice en que los participantes deben conocer sus propios límites! Indique a los participantes que ellos no deben intentar levantar o cargar si eso no es seguro para el rescatista y el sobreviviente.</li></ol>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Es mejor que este ejercicio sea dirigido por dos instructores. Los instructores aconsejarán a cada equipo mientras llevan a cabo la extracción.</p> <p>Se puede crear un escenario más real utilizando dos o tres cuartos simultáneamente, para que así varios "rescates" ocurran al mismo tiempo.</p> <p>Se debería utilizar maniqués o muñecos de entrenamiento como sobrevivientes atrapados en los "sitios colapsados", para permitir que todos los miembros del grupo practiquen como rescatistas.</p> <p>Si el número de grupos de siete es mayor que el número de "sitios colapsados", haga que un grupo observe mientras el otro realiza la extracción en un sitio. Cuando roten los grupos, los observadores y los rescatistas se intercambiarán.</p> <p>Los instructores deben observar a cada grupo y corregir los errores que observen.</p>	<p><b>Ejercicio: Extracción de los Sobrevivientes</b>  <b>Propósito:</b> Explique que este ejercicio dará a los participantes la oportunidad de practicar el traslado de los sobrevivientes atrapados en un sitio colapsado, utilizando el apalancamiento/apuntalamiento y las técnicas para cargar y arrastrar. Los participantes se dividirán en grupos y se les dirá que hagan la búsqueda de un cuarto, que localicen a los sobrevivientes, y que trasladen a los sobrevivientes.</p> <p><b>Instrucciones:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Divida a los participantes en equipos de siete.</li> <li>2. Coloque a los sobrevivientes en el "sitio colapsado" o sitios, utilizando escritorios, estanterías, etc., para representar los escombros. Ponga otros artículos, de forma diversa, alrededor de los sobrevivientes. Asegúrese de que sean artículos disponibles que puedan servir como palancas (p. ej., trozos de madera de 2 por 4), puntos de apoyo y materiales para apuntalar.</li> <li>3. Indique a los grupos que:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Entren a sus respectivos "sitios colapsados" en los cuartos</li> <li>b. Realicen una búsqueda en el cuarto</li> <li>c. Localicen a los sobrevivientes y usen los procedimientos de apalancamiento y apuntalamiento para sacarlos</li> <li>d. Utilicen el levantamiento y el arrastre apropiados para trasladar a los sobrevivientes desde el cuarto (y, si es posible, sacarlos del edificio)</li> </ol> </li> <li>4. Vuelvan a colocar a los sobrevivientes y los "escombros", y repitan el ejercicio hasta que cada participante haya tenido la oportunidad de practicar como rescatista y cada equipo haya practicado en dos "sitios colapsados".</li> </ol> <p>Discuta el ejercicio con todo el grupo, centrándose en cualquier diferencia entre las técnicas y las experiencias del equipo.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 2px;"><b>Resumen de la Unidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ustedes deben saber: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cómo decidir si se intenta el rescate</li> <li>■ Los objetivos de la búsqueda y rescate interior y exterior</li> <li>■ Cómo realizar la evaluación de la búsqueda y rescate</li> <li>■ Las marcas que se hacen en los edificios</li> <li>■ Las funciones del rescate</li> <li>■ Cómo remover los escombros</li> <li>■ Cómo sacar a los sobrevivientes</li> </ul> </li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;">  <div style="font-size: 8px; margin-right: 10px;">           Capacitación Básica CERT            Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate </div> <div style="margin-left: auto; text-align: right;">           5-47  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;"><b>Muestre la Diapositiva 5-47</b></p>	<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin-top: 0;"><i>Resumen de la Unidad</i></p> <p>Resuma los puntos principales de esta unidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ La decisión de intentar el rescate debe estar basada en: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los riesgos posibles</li> <li>● El logro del objetivo general de hacer el mayor al mayor número de personas</li> </ul> </li> <li>■ Los objetivos de la búsqueda y rescate interior y exterior son: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mantener siempre la seguridad de los rescatistas</li> <li>● Rescatar al mayor número de personas en el menor tiempo posible</li> <li>● Sacar primero a los heridos que caminan y a los sobrevivientes que son capaces de caminar</li> <li>● Rescatar luego a los sobrevivientes levemente atrapados</li> </ul> </li> <li>■ Recuerde a los participantes que los CERTs están restringidos a <i>operaciones menores de búsqueda y rescate</i>. Su misión, cuando se trata de estructuras gravemente dañadas o en situaciones que son claramente peligrosas (p. ej., en agua que sube o se mueve rápidamente), es la de advertir a los otros.</li> <li>■ La evaluación de la búsqueda y rescate sigue el mismo proceso que la evaluación de otras operaciones del CERT. <u>La evaluación continúa a través de todo el proceso de búsqueda y rescate</u> y proporciona información sobre la forma de proceder. Si la evaluación indica que es necesaria la evacuación del equipo, la misión del CERT es la de garantizar la seguridad y la organización durante la evacuación.</li> </ul>

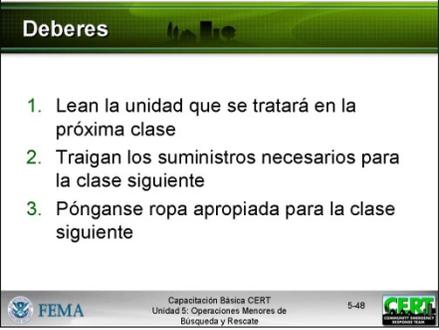
**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cuando se ha tomado la decisión de empezar las operaciones de búsqueda, los buscadores del CERT deben:<ul style="list-style-type: none"><li>• Emplear las técnicas apropiadas de búsqueda</li><li>• Localizar a todos los sobrevivientes y examinar si los "tres asesinos" están presentes</li></ul></li> <li>▪ Localizar a los sobrevivientes quiere decir completar la evaluación del interior del edificio para identificar las áreas de atrapamiento, y luego realizar una búsqueda que:<ul style="list-style-type: none"><li>• Sea sistemática y completa</li><li>• Evite la duplicación innecesaria de los esfuerzos</li><li>• Documente los resultados</li></ul></li> <li>▪ El rescate abarca tres funciones principales:<ul style="list-style-type: none"><li>• Crear un entorno seguro</li><li>• Priorizar o estabilizar a los sobrevivientes</li><li>• Sacar a los sobrevivientes basándose en la evaluación</li></ul></li></ul> <p>Las operaciones de rescate dependen del mantenimiento de la seguridad de los rescatistas, lo cual requiere que los miembros del CERT reconozcan sus propias limitaciones. Los miembros del CERT <i>nunca</i> deben intentar nada que exceda a sus limitaciones <i>en ese momento</i>.</p> <p>Se puede utilizar el apalancamiento y el apuntalamiento para levantar escombros pesados y tener acceso a los sobrevivientes atrapados.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
	<p>Los sobrevivientes pueden ser trasladados de varias formas, dependiendo de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Su condición</li><li>▪ El número de rescatistas disponibles</li><li>▪ La fuerza y la capacidad de los rescatistas</li><li>▪ La estabilidad del entorno</li></ul> <p>Recuerde a los participantes los métodos de levantar y arrastrar que ellos realizaron con más facilidad, y sugiera que usen estos métodos cuando las circunstancias lo permitan.</p> <p>Si las condiciones del edificio lo permiten, los sobrevivientes con presuntas lesiones en la cabeza o en la columna deben ser estabilizados sobre algún tipo de tabla de soporte antes de ser trasladados. Cuando sea posible, estos traslados deben ser hechos por el personal de los servicios de emergencias médicas.</p> <p><b>¿Tienen alguna pregunta sobre cualquier tema tratado en esta unidad?</b></p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
 <p><b>Muestre la Diapositiva 5-48</b></p>	<p><b>Deberes</b></p> <p>Pida al grupo que lea y se familiarice con la unidad que será tratada en la próxima clase.</p> <p>Agradezca a los participantes por haber asistido a esta clase. Recuérdeles la hora y el sitio de la próxima clase, si es necesario.</p>