

---

# UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES — PARTE 2

---

---

En esta unidad ustedes aprenderán sobre:

- **Consideraciones sobre la Salud Pública:** Cómo mantener la higiene y la sanidad.
- **Funciones de las Operaciones de Atención Médica en Desastres:** Cuáles son y cómo se establecen las cinco principales funciones de las operaciones de atención médica en desastres.
- **Áreas de Tratamiento Médico en Desastres:** Cómo establecerlas y cuáles son sus funciones.
- **Evaluación de los Pacientes:** Cómo realizar una evaluación de la cabeza a los pies para identificar y tratar las lesiones.
- **Tratamiento Básico — Cómo:**
  - Tratar las quemaduras
  - Colocar apósitos y vendar las heridas
  - Tratar fracturas, dislocaciones, esguinces y distensiones
  - Tratar la hipotermia
  - Tratar las lesiones relacionadas con el calor
  - Controlar la hemorragia nasal
  - Tratar las mordeduras y picaduras

[Esta página ha sido dejada intencionalmente en blanco]

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

---

<b>OBJETIVOS</b>	<p>Al concluir esta unidad, los participantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tomar las medidas apropiadas de sanidad para proteger la salud pública.</li><li>▪ Realizar evaluaciones de la cabeza a los pies.</li><li>▪ Establecer un área de tratamiento.</li><li>▪ Entablillar presuntas fracturas y esguinces</li><li>▪ Aplicar el tratamiento básico para otras lesiones.</li></ul>
<b>ÁMBITO</b>	<p>El ámbito de esta unidad incluirá:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Introducción y Visión General</li><li>▪ Consideraciones sobre la Salud Pública</li><li>▪ Funciones de las Operaciones de Atención Médica en Desastres</li><li>▪ Establecer Áreas de Tratamiento Médico</li><li>▪ Realizar Evaluaciones de la Cabeza a los Pies</li><li>▪ Tratamiento de Quemaduras</li><li>▪ Cuidado de las Heridas</li><li>▪ Tratamiento de Fracturas, Dislocaciones, Esguinces y Distensiones</li><li>▪ Lesiones Nasales</li><li>▪ Tratamiento de Lesiones Relacionadas con el Frío</li><li>▪ Tratamiento de Lesiones Relacionadas con el Calor</li><li>▪ Mordeduras y Picaduras</li><li>▪ Resumen de la Unidad</li></ul>
<b>TIEMPO ESTIMADO DE TERMINACIÓN</b>	<p>3 horas</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

---

**MÉTODOS DE  
CAPACITACIÓN**

El instructor principal de esta unidad empezará la clase dando la bienvenida a los participantes en la Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres — Parte 2, y presentará a los instructores de esta clase. Luego el instructor hará un breve repaso de la Parte 1 de las Operaciones de Atención Médica en Desastres, cubriendo los "asesinos" y los procedimientos de priorización. Después, el instructor dará una breve visión general de los temas de la unidad. Esta sección finalizará con una presentación de los objetivos de aprendizaje de la unidad.

Más tarde, el instructor presentará las consideraciones sobre salud pública en las operaciones de atención médica en desastres, incluyendo la sanidad, higiene y purificación del agua.

Luego, el instructor dará una visión general sobre la forma en que se organizan las operaciones de atención médica en desastres y las responsabilidades de cada función operativa.

Seguidamente el instructor hablará sobre dónde establecer un área de tratamiento médico y cómo se debe organizar esta área.

Después, el instructor explicará y demostrará los procedimientos para realizar evaluaciones de la cabeza a los pies a los pacientes, usando a otro instructor, un participante o un maniquí. Luego se dividirá en pares a los participantes para que ellos puedan practicar, bajo observación, las evaluaciones de la cabeza a los pies. El instructor observará a los participantes para asegurarse de que ellos apliquen las técnicas tal como se les enseñó.

Luego, el instructor describirá el tratamiento de las quemaduras y el cuidado de las heridas para evitar infecciones. Los temas incluirán las diferencias entre vendas y apósitos, y las técnicas para vendar. Utilizando el maniquí, el instructor hará demostraciones usando apósitos para controlar las hemorragias, y las técnicas para vendar.

La sección siguiente abarcará el tratamiento de fracturas, esguinces y distensiones. Un ejercicio dará a los participantes la oportunidad de practicar el entablillado. Luego de este ejercicio, seguirán segmentos sobre las lesiones nasales, cómo diagnosticar y tratar la hipotermia, las lesiones relacionadas con el calor, y las picaduras y mordeduras de insectos. La unidad concluirá con un resumen.

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

---

**RECURSOS  
NECESARIOS**

- *Guía del Instructor del Equipo de Respuesta a Emergencias Comunitarias*
- *Manual del Participante del Equipo de Respuesta a Emergencias Comunitarias*
- Diapositivas PowerPoint de la 4-0 a la 4-57

---

**EQUIPO**

Además del equipo enumerado al principio de esta Guía del Instructor, usted necesitará los siguientes elementos para esta unidad:

- Una computadora con software PowerPoint
- Un proyector para computadora y una pantalla
- Un maniquí (opcional)
- Una camilla
- Guantes quirúrgicos que no sean de látex (1 par por participante)
- Apósitos de 4x4 pulgadas (1 por cada participante)
- Una venda triangular por participante
- Material para entablillar (cartones, revistas, pedazos de listones, almohadas, toallas, etc.)
- Tarjetas para notas
- Cinta aislante

---

**PREPARACIÓN**

Trabajando con un representante de la comunidad en la cual usted estará enseñando, identifiquen cualquier tema culturalmente sensible en este módulo. Elabore estrategias para presentar estos temas en una forma que atraiga y sea adecuada para los participantes.

Por ejemplo, en algunas culturas hablar de la muerte es un tabú. El contacto físico es otro tema potencialmente sensible que encontrarán en este módulo los participantes, con la actividad de evaluación de la cabeza a los pies.

Prepare a los participantes introduciendo gradualmente estos temas y teniendo en cuenta la sensibilidad de la audiencia. Evite hacer bromas o mostrarse irrespetuoso sobre estos temas.

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

---

**NOTAS**

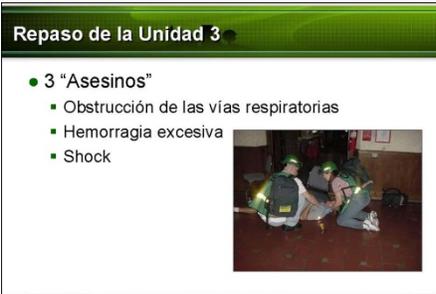
La distribución de tiempo sugerida para esta unidad es la siguiente:

Introducción y Visión General de la Unidad.....	15 minutos
Consideraciones sobre la Salud Pública .....	5 minutos
Funciones de las Operaciones de Atención Médica en Desastres.....	5 minutos
Establecer Áreas de Tratamiento Médico.....	15 minutos
Realizar Evaluaciones de la Cabeza a los Pies .....	25 minutos
Tratamiento de Quemaduras.....	20 minutos
Cuidado de las Heridas .....	20 minutos
Tratamiento de Fracturas, Dislocaciones, Distensiones y Esguinces.....	40 minutos
Lesiones Nasales .....	10 minutos
Tratamiento de Lesiones Relacionadas con el Frío.....	5 minutos
Tratamiento de Lesiones Relacionadas con el Calor .....	5 minutos
Mordeduras y Picaduras de Insectos .....	5 minutos
Resumen de la Unidad .....	5 minutos

Tiempo Total: 3 horas

---

# Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres — Parte 2

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Operaciones de Atención Médica en Desastres — Parte 2</p> <p>Capacitación Básica CERT Unidad 4</p> <p>FEMA citizen corps</p>	<p><b>Introducción y Visión General de la Unidad</b></p> <p><b>Bienvenida</b></p> <p>Presente esta clase dando la bienvenida a los participantes en la Unidad 4 de la <i>Capacitación Básica CERT</i>.</p> <p>Presente a los instructores de esta clase y solicite a cualquier nuevo instructor que describa brevemente su experiencia en operaciones de atención médica.</p>
<p><b>Muestre la Diapositiva 4-0</b></p>  <p>Repaso de la Unidad 3</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 3 "Asesinos"<ul style="list-style-type: none"><li>■ Obstrucción de las vías respiratorias</li><li>■ Hemorragia excesiva</li><li>■ Shock</li></ul></li></ul> <p>Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres — Parte 2 4-1</p> <p>FEMA CERT</p>	<p>Repase los puntos principales de la Unidad 3:</p> <p>La obstrucción de las vías respiratorias, la hemorragia excesiva y el shock son los "asesinos". Los sobrevivientes con síntomas de estas condiciones que ponen el peligro la vida, deben recibir tratamiento <u>inmediato</u>.</p>
<p><b>Muestre la Diapositiva 4-1</b></p>	

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p><b>Evaluación del CERT</b></p>  <p><b>Muestre la Diapositiva 4-2</b></p> <p></p> <p>Respuesta correcta:</p> <p>Inclinar la cabeza/levantar el mentón</p> <p></p> <p>Respuesta correcta:</p> <p>Examinar el área.</p>	<p>Se ha demostrado que la priorización es una forma eficaz para evaluar y priorizar el tratamiento de sobrevivientes masivos en una situación de desastre.</p> <p>Recuerde a los participantes que, como siempre, la evaluación es un componente fundamental de cualquier operación en desastres:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Recopilar Información</li><li>▪ Evaluar y Comunicar</li><li>▪ Considerar las Probabilidades</li><li>▪ Evaluar su Propia Situación</li><li>▪ Establecer Prioridades</li><li>▪ Tomar Decisiones</li><li>▪ Elaborar un Plan de Acción</li><li>▪ Actuar</li><li>▪ Evaluar el Progreso</li></ul> <p>Repase brevemente las Operaciones de Atención Médica en Desastres — Parte 1.</p> <p><b>¿Qué método se usa para abrir la vía respiratoria de un sobreviviente?</b></p> <p><b>¿Cuál es la primera acción que se debe hacer al aproximarse a un sobreviviente?</b></p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Respuestas correctas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Presión directa</li><li>▪ Elevación</li><li>▪ Puntos de presión</li></ul>	<p><b>¿Qué técnicas se utilizan para ayudar a controlar las hemorragias?</b></p>
 <p>Respuesta correcta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Presentarse.</li><li>▪ Decir a qué organización pertenecen.</li><li>▪ Pedir permiso para dar tratamiento.</li></ul>	<p><b>Al acercarse a un sobreviviente, ustedes siempre deben hacer tres cosas antes del tratamiento. ¿Qué deben hacer?</b></p>
 <p>Respuestas correctas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Casco</li><li>▪ Gafas de seguridad</li><li>▪ Guantes (de trabajo y quirúrgicos que no sean de látex)</li><li>▪ Máscara N95</li><li>▪ Zapatos resistentes o botas</li></ul>	<p><b>¿Cuál es el equipo de seguridad que los miembros del CERT deben ponerse SIEMPRE?</b></p>
	<p><b>¿Tienen alguna pregunta sobre la información presentada en la unidad anterior?</b></p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<div data-bbox="191 401 630 730"><p><b>Objetivos de la Unidad</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>● Tomar las medidas apropiadas de sanidad para ayudar a proteger la salud pública</li><li>● Realizar evaluaciones de la cabeza a los pies</li><li>● Establecer un área de tratamiento</li><li>● Entablillar las presuntas fracturas y esguinces</li><li>● Aplicar el tratamiento básico para otras lesiones</li></ul><p><small>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres - Parte 2 4-3 CERT</small></p></div> <p><b>Muestre la Diapositiva 4-3</b></p>	<p><b>Objetivos de la Unidad</b></p> <p>Indique a los participantes que, al final de esta unidad, ellos serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tomar las medidas apropiadas de sanidad para ayudar a proteger la salud pública.</li><li>▪ Realizar evaluaciones de la cabeza a los pies a los pacientes.</li><li>▪ Establecer un área de tratamiento.</li><li>▪ Entablillar las presuntas fracturas y esguinces.</li><li>▪ Aplicar el tratamiento básico para otras lesiones.</li></ul> <p><b>Temas de la Unidad</b></p> <p>Presente los temas de la unidad indicando a los participantes que esta unidad les proporcionará la información para dar tratamiento, establecer un área de tratamiento médico, y transportar a los sobrevivientes.</p>



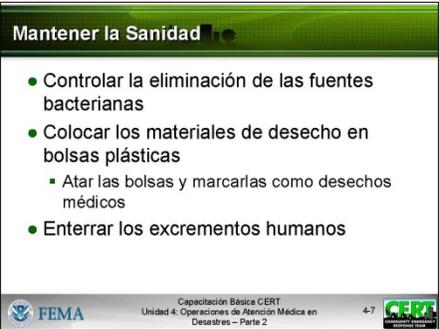
EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="201 793 574 821"><b>Consideraciones sobre la Salud Pública</b></p> <ul data-bbox="217 842 521 972" style="list-style-type: none"><li>● Mantener la higiene adecuada</li><li>● Mantener la sanidad adecuada</li><li>● Purificar el agua (si es necesario)</li><li>● Prevenir la propagación de las enfermedades</li></ul>  <p data-bbox="196 1073 626 1100">FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres – Parte 2 4-5 CERT</p> <p data-bbox="191 1142 581 1171"><b>Muestre la Diapositiva 4-5</b></p>	<p data-bbox="659 380 1365 415"><b><i>Consideraciones sobre la Salud Pública</i></b></p> <p data-bbox="659 474 1438 726">Presente esta sección recordándole al grupo que, cuando los sobrevivientes de un desastre están juntos en un refugio para recibir tratamiento, la salud pública es preocupante. Se deben tomar medidas, tanto por parte de los miembros individuales del CERT como por los programas del CERT, para evitar la propagación de las enfermedades.</p> <p data-bbox="659 785 1422 852">Explique que las medidas principales de salud pública incluyen:</p> <ul data-bbox="659 869 1349 1058" style="list-style-type: none"><li>▪ Mantener una higiene adecuada</li><li>▪ Mantener una sanidad adecuada</li><li>▪ Purificar el agua (si es necesario)</li><li>▪ Prevenir la propagación de las enfermedades</li></ul>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="199 489 427 516"><b>Mantener la Higiene</b></p> <ul data-bbox="199 537 545 751" style="list-style-type: none"><li>● Lavarse las manos con frecuencia<ul style="list-style-type: none"><li>▪ O usar desinfectantes de manos a base de alcohol</li></ul></li><li>● Ponerse guantes quirúrgicos que no sean de látex</li><li>● Ponerse una máscara N95 y gafas de seguridad</li><li>● Mantener estériles los apósitos</li><li>● Evitar el contacto con los fluidos corporales<ul style="list-style-type: none"><li>▪ "Si está caliente y no es suyo, ¡no lo toque!"</li></ul></li></ul>  <p data-bbox="199 768 626 793">FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres — Parte 2 4-6 CERT</p> <p data-bbox="188 842 581 869"><b>Muestre la Diapositiva 4-6</b></p>	<p data-bbox="659 369 959 401"><b>Mantener la Higiene</b></p> <p data-bbox="659 480 1430 583">Presente la sección de higiene diciéndole al grupo que es fundamental mantener una adecuada higiene personal, incluso bajo condiciones improvisadas.</p> <p data-bbox="659 621 1430 688">Indique al grupo que algunos de los pasos que pueden dar las personas para mantener la higiene son:</p> <ul data-bbox="659 705 1430 1780" style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Lavarse las manos con frecuencia</u> usando agua y jabón. El lavado de manos debe ser a fondo (frotarse enérgicamente todas las superficies de las manos por lo menos durante 15-20 segundos).<ul style="list-style-type: none"><li>● Los desinfectantes de manos a base de alcohol — que no requieren agua — son una buena alternativa para lavarse las manos. Los Centros para el Control de Enfermedades (CDC) recomiendan productos que tengan por lo menos un 60% de alcohol. Para usar un desinfectante de manos a base de alcohol, pongan alrededor de ½ cucharadita del producto en la palma de su mano. Frótese las manos cubriendo todas las superficies, hasta que estén secas.</li></ul></li><li>▪ <u>Ponerse todo el tiempo guantes quirúrgicos que no sean de látex</u>. Cámbiense de guantes o desinféctenlos después de examinar y/o tratar a cada paciente. Como se explicó anteriormente, bajo las condiciones del campo de trabajo, las personas pueden utilizar guantes de goma esterilizados al ir de un sobreviviente tratado a otro, usando lejía y agua (1 parte de lejía por 10 partes de agua).</li><li>▪ <u>Ponerse una máscara N95 y gafas de seguridad</u>.</li><li>▪ <u>Mantener estériles los apósitos</u>. No saquen las envolturas de los apósitos hasta que los vayan a usar. Después de abrirlo, usen todo el paquete de apósitos, si es posible.</li></ul>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p><b>Muestre la Diapositiva 4-7</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lavar minuciosamente las áreas que han tenido contacto con fluidos corporales, con agua y jabón o con lejía diluida tan pronto como sea posible.</li> </ul> <p>Recalque la importancia de practicar las reglas apropiadas de higiene, incluso durante los ejercicios.</p> <p><b>Mantener la Sanidad</b></p> <p>Presente esta sección advirtiendo al grupo que la mala sanidad es también una de las causas principales de las infecciones.</p> <p>Explique que el personal de operaciones de atención médica del CERT puede mantener buenas condiciones sanitarias haciendo lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Controlando la eliminación de las fuentes bacterianas (p. ej., guantes quirúrgicos y apósitos sucios, etc.)</li> <li>▪ Colocando los materiales de desecho en bolsas plásticas, atando las bolsas y marcándolas como desechos médicos. Mantener los desechos médicos separados de otra basura, y eliminarlos como desechos peligrosos.</li> <li>▪ Enterrando los excrementos humanos. Se selecciona un sitio de entierro lejos del área de operaciones y se pone una marca en el sitio para una limpieza posterior.</li> </ul> <p>Vuelva a recalcar sobre la necesidad de una sanidad apropiada, incluso durante los ejercicios.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2

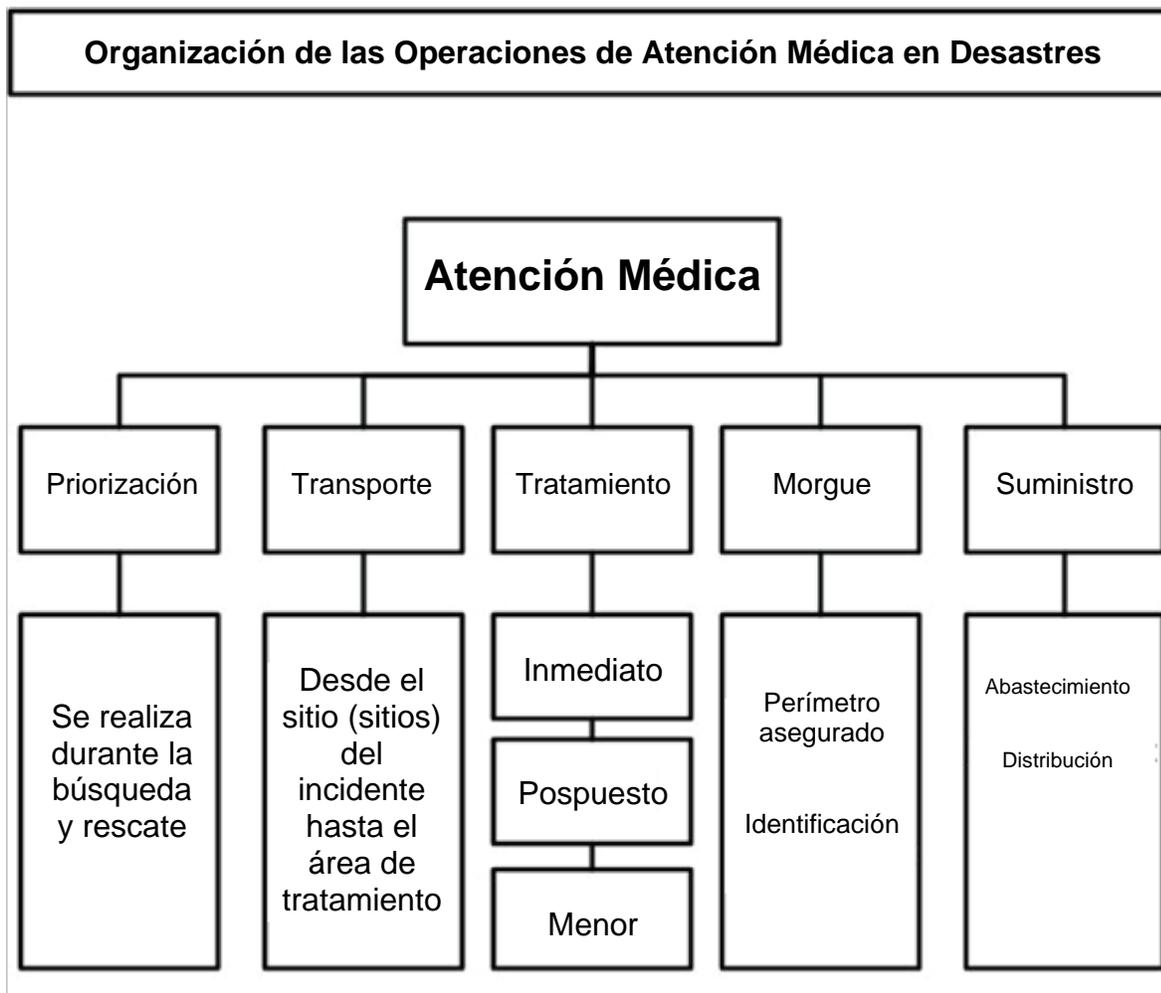
RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="201 489 488 516"><b>Métodos para Purificar el Agua</b></p> <ul data-bbox="217 537 496 737" style="list-style-type: none"><li>● Hervir el agua por 1 minuto</li><li>● Pastillas para purificar el agua</li><li>● Lejía líquida no perfumada<ul data-bbox="240 617 472 737" style="list-style-type: none"><li>■ 8 gotas/galón de agua</li><li>■ 16 gotas/galón de agua, si el agua está sucia</li><li>■ Dejar reposar 30 minutos antes de usarla</li></ul></li></ul>  <p data-bbox="201 768 626 800">FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres – Parte 2 4-8 CERT</p> <p data-bbox="191 842 581 869"><b>Muestre la Diapositiva 4-8</b></p> 	<p data-bbox="659 369 984 401"><b>Purificación del Agua</b></p> <p data-bbox="659 464 1438 705">Presente la sección de la purificación del agua indicando al grupo que las provisiones de agua potable por lo general escasean o no están disponibles en un desastre. Recuerde al grupo que debe purificar el agua para beber, cocinar y para uso médico, calentándola hasta que hierva por 1 minuto, o usando pastillas para purificar el agua o con lejía líquida no perfumada.</p> <p data-bbox="659 747 1187 779">Las proporciones de lejía y agua son:</p> <ul data-bbox="659 800 1430 926" style="list-style-type: none"><li>■ 8 gotas de lejía por galón de agua</li><li>■ 16 gotas por galón de agua, si el agua está turbia o sucia</li></ul> <p data-bbox="659 947 1382 1083">Dejen que la solución de lejía y agua repose por 30 minutos. Si la solución no huele o no sabe a lejía, añadan otras seis gotas de lejía y dejen que la solución repose por 15 minutos antes de usarla.</p> <p data-bbox="659 1125 1430 1293">Indique también a los participantes que los rescatistas deben poner en las heridas únicamente agua purificada. El uso de otras soluciones (p. ej., peróxido de hidrógeno) en las heridas debe ser una decisión del personal médico capacitado.</p> <p data-bbox="659 1367 1292 1398"><b>Prevenir la Propagación de Enfermedades</b></p> <p data-bbox="659 1461 1430 1671">Haga hincapié en que los miembros del CERT <u>deben usar guantes quirúrgicos que no sean de látex, gafas de seguridad y una máscara N95 durante todas las operaciones de atención médica</u>, y que deben cubrir todas las heridas abiertas como una forma de prevenir la propagación de infecciones.</p> <p data-bbox="659 1713 1349 1839"><b>¿Tienen alguna pregunta acerca de las consideraciones sobre la salud pública relacionadas con las operaciones de atención médica en desastres?</b></p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="196 520 626 569"><b>Funciones de las Operaciones de Atención Médica en Desastres</b></p> <ul data-bbox="215 583 337 716" style="list-style-type: none"><li>● Priorización</li><li>● Tratamiento</li><li>● Transporte</li><li>● Morgue</li><li>● Suministro</li></ul>  <p data-bbox="196 810 626 842">FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres – Parte 2 4-9 CERT</p> <p data-bbox="188 884 581 915"><b>Muestre la Diapositiva 4-9</b></p> <p data-bbox="188 1304 337 1335"><b>MP, P. 4-6</b></p>	<p data-bbox="659 380 1422 453"><b><i>Funciones de las Operaciones de Atención Médica en Desastres</i></b></p> <p data-bbox="659 516 1390 579">Indique que las operaciones de atención médica en desastres tienen cinco funciones principales:</p> <ul data-bbox="659 600 1438 1146" style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Priorización</u>: La evaluación y clasificación inicial de los sobrevivientes para su tratamiento, basándose en la gravedad de las lesiones</li><li>▪ <u>Tratamiento</u>: Los servicios médicos proporcionados a los sobrevivientes del desastre</li><li>▪ <u>Transporte</u>: El traslado de los sobrevivientes desde el sitio del incidente al área de tratamiento</li><li>▪ <u>Morgue</u>: El área temporal de espera para los sobrevivientes que fallecieron en el área de tratamiento. A las personas que se les puso una etiqueta de "Muerta" durante la priorización, no se les mueve del sitio del incidente.</li><li>▪ <u>Suministro</u>: El centro de abastecimiento y distribución de suministros cruciales</li></ul> <p data-bbox="659 1304 1422 1409">Remita a los participantes al organigrama <i>Organización de las Operaciones de Atención Médica en Desastres</i> en el Manual del Participante.</p> <p data-bbox="659 1451 1422 1556">Explique que la priorización y el transporte son funciones tanto de las operaciones de búsqueda y rescate como de las operaciones de atención médica.</p>

MP, P. 4-6

Organización de las Operaciones de Atención Médica en Desastres



Organización de las Operaciones de Atención Médica en Desastres donde se muestra las funciones de las operaciones: Priorización, Transporte, Tratamiento, Morgue y Suministro

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p><b>Establecer un Área de Tratamiento Médico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seleccionar el sitio y establecer un área de tratamiento médico tan pronto como se confirme que hay sobrevivientes lesionados</li><li>• Para determinar el mejor sitio(s) como área de tratamiento, se debe considerar:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ La seguridad de los rescatistas y de las sobrevivientes</li><li>▪ El uso más eficaz de los recursos</li></ul></li></ul>  <p><b>Muestre la Diapositiva 4-10</b></p> <p><small>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres — Parte 2 4-10 CERT</small></p>	<p><b><i>Establecer Áreas de Tratamiento Médico</i></b></p> <p>Indique a los participantes que, debido a que el tiempo es vital cuando se activan los CERTs, el personal de operaciones de atención médica del CERT deberá seleccionar un sitio para establecer un área de tratamiento tan pronto como se confirme que hay sobrevivientes con lesiones.</p> <p>Para determinar el mejor sitio (o sitios) como área de tratamiento del CERT, se debe tomar en cuenta las siguientes consideraciones generales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ La seguridad de los rescatistas y de los sobrevivientes</li><li>▪ El uso más eficaz de los recursos, p. ej., los miembros del CERT, el tiempo, los suministros médicos</li></ul>

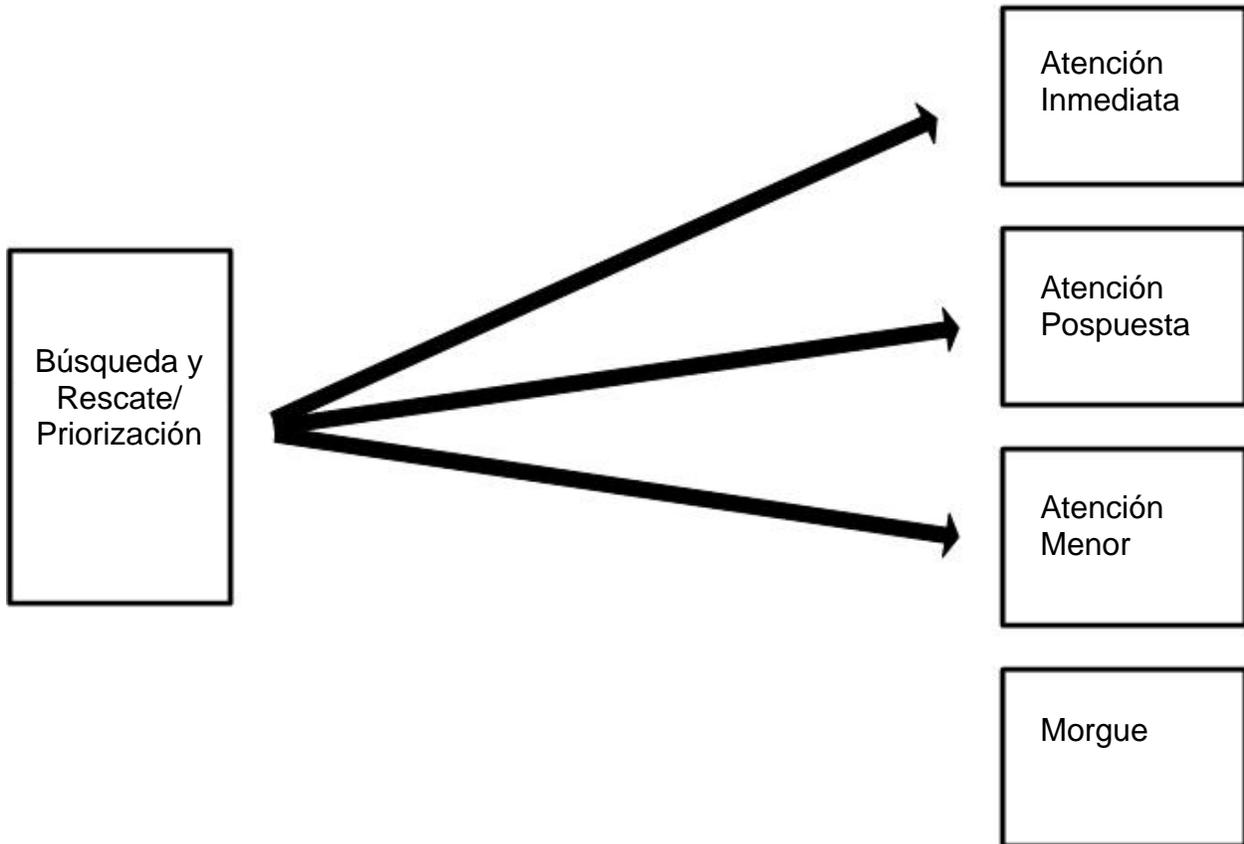
**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p>Para ilustrar los principios mostrados en el gráfico, presente algunas situaciones en las que se aplicará "¿qué pasaría si...?".</p> <p><b>MP, p. 4-8</b></p>	<p><b>Seguridad para los Rescatistas y los Sobrevivientes</b></p> <p>Explique que, mientras los sobrevivientes son localizados, rescatados y priorizados, se los va trasladando a un lugar donde puedan ser tratados. La gravedad de los daños y la seguridad del entorno inmediato determinarán dónde se ubicará el área de tratamiento inicial del CERT. Recuerde a los participantes que, en todos los casos, su seguridad personal es la prioridad número uno.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ En estructuras con daños leves, los miembros del CERT priorizan a los sobrevivientes en el lugar donde están. El tratamiento médico adicional se lleva a cabo en un sitio seguro dentro de la estructura, donde se organizan a los sobrevivientes según la gravedad de sus lesiones.</li><li>▪ En estructuras con daños moderados, los miembros del CERT también priorizan a los sobrevivientes en el lugar donde están; sin embargo, se envían a los sobrevivientes a un sitio de tratamiento médico que está a una distancia segura del lugar del incidente. Se organizan a los sobrevivientes según la gravedad de sus lesiones.</li></ul> <p>Indique a los participantes que, aunque el área de tratamiento se encuentre dentro o a una distancia segura de la estructura, se necesitará establecer una morgue como área temporal de espera para los sobrevivientes que fallecieron en el área de tratamiento.</p> <p>Remita a los participantes al gráfico <i>Flujo de Pacientes</i> en el Manual del Participante.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2

MP, P. 4-8	Flujo de Pacientes
------------	--------------------

Flujo de Pacientes



**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p><b>Selección del Sitio para el Área de Tratamiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El sitio seleccionado debe estar/ser:           <ul style="list-style-type: none"> <li>En un área segura, libre de peligros y escombros</li> <li>Alejado del área de peligro, contra el viento, cuesta arriba y río arriba (si es posible)</li> <li>Accesible para los vehículos de transporte</li> <li>Expansible</li> </ul> </li> </ul>  <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres – Parte 2 4-11 CERT</p>	<p>Explique que, además de la severidad de los daños en la estructura donde se encuentran los sobrevivientes, hay dos otras consideraciones importantes de seguridad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El área de tratamiento debe estar libre de peligros y escombros.</li> <li>El sitio debe estar cerca del área de peligro, pero debe estar cuesta arriba y contra el viento.</li> </ul>
<p><b>Muestre la Diapositiva 4-11</b></p>	<p><b>Uso más Eficaz de los Recursos del CERT</b></p>
<p><b>Uso más Eficaz de los Recursos del CERT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Para ayudar a enfrentar el desafío de los recursos limitados, el CERT podría necesitar establecer:           <ul style="list-style-type: none"> <li>Sitios descentralizados de tratamiento médico (más de un sitio)</li> <li>Un sitio centralizado de tratamiento médico (un sitio)</li> </ul> </li> </ul>  <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres – Parte 2 4-12 CERT</p>	<p>Explique que, además de la seguridad de los rescatistas y de los sobrevivientes, una segunda consideración general para establecer áreas de tratamiento es cómo usar de la mejor manera los recursos del CERT, p. ej., a los miembros del CERT, el tiempo, los suministros médicos y el equipo.</p> <p>Comente a los participantes que, para ayudar a enfrentar el desafío de los recursos limitados, en especial si las operaciones de tratamiento inicial continuarán por algún tiempo, el CERT podría necesitar unos sitios descentralizados de tratamiento y/o podría establecer un sitio central de tratamiento médico, dependiendo de las circunstancias.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

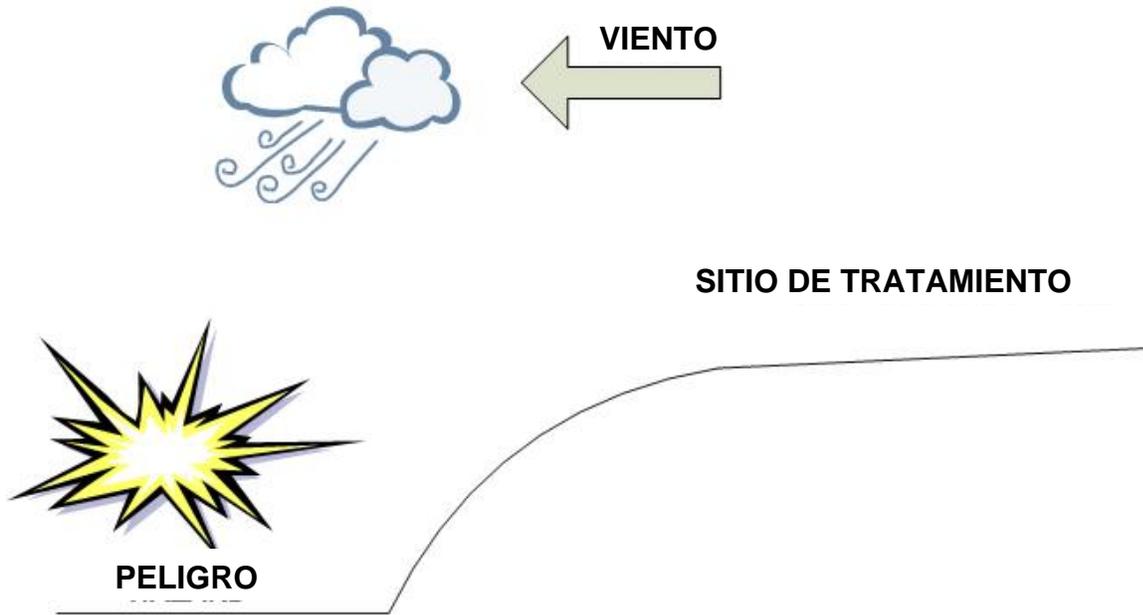
RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<p>El CERT podría necesitar incluir una o ambas opciones en su plan de operaciones de atención médica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sitios Descentralizados de Tratamiento: En un evento generalizado con muchos heridos, a veces es necesario establecer y mantener más de un sitio de tratamiento médico, en especial cuando un sitio central de tratamiento se encuentra a una distancia considerable del lugar de tratamiento inicial.<ul style="list-style-type: none"><li>• Un sitio de tratamiento médico debe establecerse cerca, pero a distancia segura, de cada uno de los lugares afectados. Cada uno de los sitios de tratamiento deben incluir áreas para sobrevivientes Inmediatos, Pospuestos y Menores, y una morgue.</li><li>• Los sobrevivientes permanecen bajo tratamiento en el sitio hasta que puedan ser transportados a un lugar que tenga asistencia médica profesional o al área principal de tratamiento del CERT.</li></ul></li><li>▪ Sitio Centralizado de Tratamiento: En un evento con un o pocos sobrevivientes heridos en cada uno de los sitios, el CERT necesitará establecer <u>un sitio central de tratamiento médico</u>. Se deberá establecer un sitio centralizado aunque ya hayan sido establecidos los sitios descentralizados.<ul style="list-style-type: none"><li>• El sitio debe incluir áreas de tratamiento para sobrevivientes Inmediatos, Pospuestos y Menores, y una morgue.</li><li>• Los sobrevivientes se trasladan al sitio central desde el lugar donde fueron rescatados, priorizados y tratados inicialmente, y permanecen bajo tratamiento hasta que sean transportados a un lugar donde puedan recibir asistencia médica profesional.</li></ul></li></ul>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
MP, p. 4-11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Un sitio central de tratamiento médico permite la utilización eficaz de los recursos, pues un número limitado de personal en operaciones de atención médica del CERT, en un solo lugar, puede atender a un gran número de sobrevivientes.</li> <li>• Generalmente, los servicios médicos de emergencia (EMS) u otros profesionales médicos podrán transportar a los heridos de forma más eficiente desde un sitio central que desde múltiples sitios descentralizados.</li><li>▪ Aunque un sitio de tratamiento sea centralizado o forme parte de una serie de sitios descentralizados, el lugar (lugares) seleccionado debe ser:<ul style="list-style-type: none"><li>• Accesible para vehículos de transporte(ambulancias, camiones, helicópteros, etc.)</li><li>• Expansible</li></ul></li></ul> <p>Remita a los participantes al gráfico <i>Selección del Sitio para el Área de Tratamiento</i> en el Manual del Participante.</p>

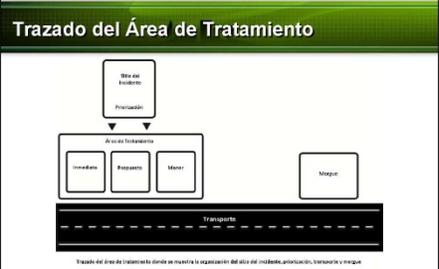
EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2

MP, P. 4-11	Selección del Sitio para el Área de Tratamiento
-------------	---



El sitio de tratamiento debe estar alejado del peligro, cuesta arriba y contra el viento.

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

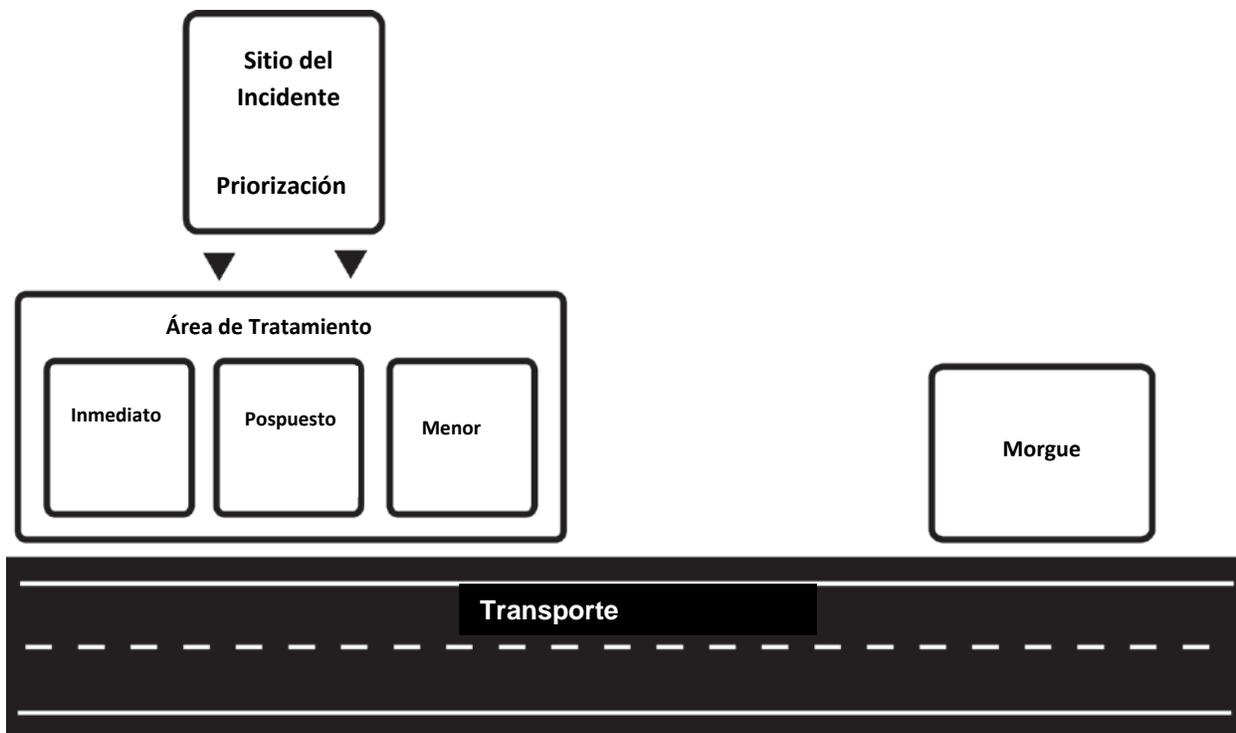
RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p><b>Trazado del Área de Tratamiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuatro áreas de tratamiento: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "I" para atención Inmediata</li> <li>▪ "P" para atención Pospuesta</li> <li>▪ "M" para lesiones Menores/heridos que caminan</li> <li>▪ "MUERTOS" para la morgue</li> </ul> </li> </ul>  <p><b>Muestre la Diapositiva 4-13</b></p> <p>Si su programa utiliza lonas de color para separar las áreas de tratamiento médico, explique cómo se usan las lonas.</p> <p><b>Trazado del Área de Tratamiento</b></p>  <p><b>Muestre la Diapositiva 4-14</b></p>	<p><b>Trazado del Área de Tratamiento</b></p> <p>Presente esta sección recalcando que el área de tratamiento debe estar protegida y trazada claramente. Se deben usar letreros para identificar las subdivisiones del área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "I" para atención Inmediata</li> <li>▪ "P" para atención Pospuesta</li> <li>▪ "M" para lesiones Menores/heridos que caminan</li> <li>▪ "MUERTOS" para la morgue</li> </ul> <p>Señale que un área de tratamiento claramente marcada ayudará a colocar a los sobrevivientes en el lugar correcto.</p> <p>Explique que las áreas "I" y "P" deben estar relativamente cerca una de otra para permitir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La comunicación verbal entre los trabajadores de las áreas de tratamiento</li> <li>▪ El acceso compartido a los suministros médicos (que deben estar almacenados en un lugar central)</li> <li>▪ Una transferencia fácil de los pacientes cuyo estado ha cambiado</li> </ul> <p>Enfatice que los sobrevivientes que han sido identificados con lesiones menores pueden elegir entre permanecer o irse del área de tratamiento. Si permanecen, pueden ayudar al personal del CERT. Si se van, se debe documentar.</p> <p>Explique que los pacientes en el área de tratamiento serán acostados en una configuración alternada hacia los pies o hacia la cabeza, con 2 a 3 pies de separación entre los sobrevivientes.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
MP, p. 4-13	<p>Recalque a los participantes que el sitio de la morgue debe ser seguro, alejado del área de tratamiento y no visible desde esta área.</p> <p>Finalmente, explique que este sistema proporcionará:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Un uso efectivo del espacio</li><li>▪ Una utilización eficaz del personal disponible. Cuando un trabajador termina una evaluación de la cabeza a los pies, él o ella puede darse la vuelta y encontrar la cabeza del próximo paciente.</li></ul> <p>Remita a los participantes al diagrama <i>Trazado del Área de Tratamiento</i> en el Manual del Participante.</p> <p>Indique que la distancia que se muestra entre el Sitio del Incidente/Priorización y el Área de Tratamiento dependerá de si el sitio de tratamiento es específico para ese lugar o si es un sitio más centralizado en el área de servicios del CERT.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2

MP, P. 4-13	Trazado del Sitio del Área de Tratamiento
-------------	---



Trazado del área de tratamiento donde se muestra la organización del sitio del incidente, priorización, transporte y morgue

La distancia que se muestra entre el Sitio del Incidente/Priorización y el Área de Tratamiento dependerá de si el sitio de tratamiento es específico para ese lugar o si es un sitio más centralizado en el área de servicios del CERT.

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="188 804 628 1131" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="188 1142 602 1178"><b>Muestre la Diapositiva 4-15</b></p> <div data-bbox="188 1482 266 1556" data-label="Image"> </div>	<p data-bbox="657 365 1232 401"><b>Organización del Área de Tratamiento</b></p> <p data-bbox="657 436 1427 573">Presente esta sección diciendo a los participantes que el CERT debe designar líderes que mantengan el control de cada una de las áreas de tratamiento médico. Estos líderes:</p> <ul data-bbox="657 594 1401 747" style="list-style-type: none"> <li>▪ Garantizarán la colocación ordenada de los sobrevivientes</li> <li>▪ Indicarán a los miembros del equipo que realicen evaluaciones de la cabeza a los pies</li> </ul> <p data-bbox="657 806 1421 905">Ponga énfasis en que se debe tener una documentación meticulosa de los sobrevivientes en el área de tratamiento, incluyendo:</p> <ul data-bbox="657 926 1349 1247" style="list-style-type: none"> <li>▪ Información disponible sobre su identificación</li> <li>▪ Descripción (edad, sexo, constitución física, estatura estimada)</li> <li>▪ Vestimenta</li> <li>▪ Lesiones</li> <li>▪ Tratamiento</li> <li>▪ Lugar de transferencia</li> </ul> <p data-bbox="657 1304 1395 1440">Recomiende con insistencia a los participantes para que hagan los ejercicios de práctica, y así puedan elaborar un buen plan operativo y practicar el establecimiento rápido del área de tratamiento.</p> <p data-bbox="657 1482 1377 1545"><b>¿Tienen alguna pregunta sobre la selección del sitio o la organización del área de tratamiento?</b></p> <p data-bbox="657 1608 1433 1671">Comente a los participantes que lo siguiente que van a aprender son las evaluaciones de la cabeza a los pies.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<p>Explique que la unidad anterior abarcó los procedimientos que se realizan en la priorización, y que esta unidad se centrará en el tratamiento de los sobrevivientes priorizados.</p> <p><b><i>Realizar Evaluaciones de la Cabeza a los Pies</i></b></p> <p>Presente este tema indicando al grupo que los primeros pasos que ellos darán cuando trabajen con un sobreviviente serán la priorización y el tratamiento rápido. Cuando todas los sobrevivientes en una zona hayan sido priorizados y trasladados a un área de tratamiento médico, los miembros del CERT empezarán a hacer una evaluación cuidadosa, de la cabeza a los pies, del estado de cada sobreviviente.</p> <p>Indique que las técnicas para trasladar a los sobrevivientes se cubrirán en la Unidad 5.</p> <p>Recuerde al grupo que, durante la priorización, ellos deben buscar a los "asesinos":</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Obstrucción de las vías respiratorias</li><li>▪ Hemorragia excesiva</li><li>▪ Síntomas de shock</li></ul> <p>Recalque que una evaluación de la cabeza a los pies no se centra sólo en los "asesinos", sino que también se trata de obtener más información para determinar la naturaleza de las lesiones del sobreviviente. Toda la evaluación debe ser realizada antes de iniciar el tratamiento.</p>

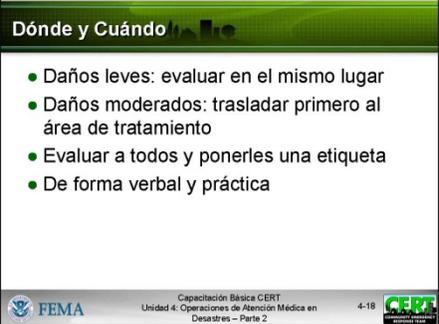
**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p data-bbox="196 394 630 422"><b>Evaluación de la Cabeza a los Pies</b></p> <ul data-bbox="215 443 397 638" style="list-style-type: none"><li>● Objetivos de la evaluación de la cabeza a los pies<ul style="list-style-type: none"><li>■ Determinar la gravedad de las lesiones</li><li>■ Determinar el tipo de tratamiento necesario</li><li>■ Documentar las lesiones</li></ul></li></ul>  <p data-bbox="196 674 630 701">FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres – Parte 2 4-16 CERT</p> <p data-bbox="188 722 630 1188"><b>Muestre la Diapositiva 4-16</b> (Condiciones de Campo) Si lo desea, sugiera que, si al equipo médico se le acabaron los guantes quirúrgicos, podrían usar guantes de caucho y limpiarlos, cuando vayan de un sobreviviente a otro, en un balde con una solución de lejía y agua (1 parte de lejía por 10 partes de agua) para reducir el riesgo de contaminación cruzada.</p>	<p data-bbox="659 369 1398 432"><b>Objetivos de las Evaluaciones de la Cabeza a los Pies</b></p> <p data-bbox="659 474 1398 537">Explique que los objetivos de las evaluaciones de la cabeza a los pies son:</p> <ul data-bbox="659 558 1438 726" style="list-style-type: none"><li>■ Determinar, lo más claramente posible, la gravedad de las lesiones</li><li>■ Determinar qué tipo de tratamiento es necesario</li><li>■ Documentar las lesiones</li></ul> <p data-bbox="659 747 1382 852">Ponga énfasis en la importancia de usar siempre el equipo de seguridad cuando se realizan las evaluaciones de la cabeza a los pies.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
 <p><b>Muestre la Diapositiva 4-17</b></p>	<p><b>Qué se Busca en la Evaluaciones de la Cabeza a los Pies</b></p> <p>Indique a los participantes que la comunidad médica usa el acrónimo DCEP-QLSH para recordar lo que hay que buscar cuando se realiza una evaluación rápida. DCEP-QLSH quiere decir lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Deformidades</li><li>▪ Contusiones (hematomas)</li><li>▪ Excoriaciones</li><li>▪ Pinchazos</li><li>▪ Quemaduras</li><li>▪ Sensibilidad (al tacto)</li><li>▪ Laceraciones</li><li>▪ Hinchazones</li></ul> <p>Explique que, cuando realicen las evaluaciones de la cabeza a los pies, los miembros del CERT deben buscar DCEP-QLSH en todas las partes del cuerpo.</p> <p>Recuerde a los participantes que deben proporcionar tratamiento INMEDIATO para las lesiones que ponen en peligro la vida.</p> <p>Ponga énfasis en que los participantes deben poner mucha atención a la forma en que se ha herido la gente (el mecanismo de la herida) porque esto ofrece una idea sobre las posibles lesiones sufridas.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<div data-bbox="191 478 630 802"></div> <p><b>Muestre la Diapositiva 4-18</b></p> <p>Comente a los estudiantes que los daños leves, moderados y graves se tratarán en la Unidad 5.</p>	<p><b>Dónde y Cuándo Realizar una Evaluación de la Cabeza a los Pies</b></p> <p>Explique que una evaluación de la cabeza a los pies se puede hacer en un edificio con daños leves, en el mismo lugar. Si el edificio tiene daños moderados, se debe trasladar al sobreviviente a una zona segura o al área de tratamiento para hacerle la evaluación de la cabeza a los pies.</p> <p><b>Cómo Realizar una Evaluación de la Cabeza a los Pies</b></p> <p>Indique a los participantes que, siempre que sea posible, pregunten a la persona sobre cualquier lesión, dolor, hemorragia u otros síntomas. Recalque que, si el sobreviviente está consciente, los miembros del CERT siempre deben pedir permiso para realizar la evaluación. El sobreviviente tiene el derecho a rechazar el tratamiento.</p> <p>Recalque la importancia de hablar con el paciente consciente para reducir la ansiedad.</p> <p>Explique que la evaluación de la cabeza a los pies debe ser:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Realizada a todos los sobrevivientes, incluso a aquellos que parecen estar bien</li><li>▪ Verbal (si el paciente puede hablar)</li><li>▪ Práctica. No tema quitar la ropa para observar.</li></ul>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p><b>Realizar la Evaluación de la Cabeza a los Pies</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Poner mucha atención</li> <li>● Mirar, escuchar y palpar</li> <li>● Observar sus propias manos para detectar la pérdida de sangre del paciente</li> <li>● Si se sospecha de una lesión vertebral en los sobrevivientes inconscientes, hay que tratarlas como corresponde</li> <li>● Examinar PMS en todas las extremidades</li> <li>● Verificar si tienen identificaciones médicas</li> </ul> <p><b>Muestre la Diapositiva 4-19</b></p>	<p>Ponga énfasis en la necesidad de realizar la evaluación de la cabeza a los pies de forma sistemática; al hacer esto, el procedimiento será más rápido y más exacto en cada evaluación. Recuerden que se debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poner mucha atención</li> <li>▪ Mirar, escuchar y palpar cualquier cosa inusual</li> <li>▪ Sospechar de una lesión vertebral en todas los sobrevivientes inconscientes y tratarlos como corresponde</li> </ul> <p>Recuerde a los participantes que, mientras realizan la evaluación de la cabeza a los pies, deben observar sus propias manos para detectar si hay pérdida de sangre del paciente.</p> <p>Examinen las partes del cuerpo de arriba abajo para comprobar la continuidad de los huesos y heridas (DCEP-QSLH) en el tejido blando, en el orden siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cabeza</li> <li>2. Cuello</li> <li>3. Hombros</li> <li>4. Pecho</li> <li>5. Brazos</li> <li>6. Abdomen</li> <li>7. Pelvis</li> <li>8. Piernas</li> </ol> <p>Indique a los participantes que, mientras realizan la evaluación de la cabeza a los pies, los miembros del CERT deben siempre verificar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PMS (Pulso, Movimiento, Sensación) en todas las extremidades</li> <li>▪ Insignias de identificación médica en brazaletes o cadenas para el cuello</li> </ul>
<p><b>Orden de la Evaluación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cabeza</li> <li>2. Cuello</li> <li>3. Hombros</li> <li>4. Pecho</li> <li>5. Brazos</li> <li>6. Abdomen</li> <li>7. Pelvis</li> <li>8. Piernas</li> </ol> <p><b>Muestre la Diapositiva 4-20</b></p>	

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="196 373 626 426"><b>Lesiones Craneales Cerradas y Lesiones en el Cuello y la Columna</b></p> <ul data-bbox="215 436 570 562" style="list-style-type: none"><li>● No hacer daño<ul data-bbox="240 464 570 506" style="list-style-type: none"><li>■ Minimizar el movimiento de la cabeza y la columna</li></ul></li><li>● Mantener la columna en línea recta</li><li>● Estabilizar la cabeza</li></ul> <p data-bbox="196 663 626 695"> Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres – Parte 2 4-21 </p> <p data-bbox="191 699 597 730"><b>Muestre la Diapositiva 4-21</b></p>	<p data-bbox="659 373 1360 436"><b>Lesiones Craneales Cerradas y Lesiones en el Cuello y la Columna</b></p> <p data-bbox="659 474 1438 642">Presente esta sección explicando que, cuando llevan a cabo las evaluaciones de la cabeza a los pies, los rescatistas pueden encontrarse con sobrevivientes que han sufrido o podrían haber sufrido lesiones craneales cerradas o lesiones en el cuello o en la columna.</p> <p data-bbox="659 680 1419 848">Explique a los participantes que una lesión craneal cerrada es un tipo de conmoción cerebral que se diferencia de una laceración, aunque las laceraciones pueden ser una señal de que el sobreviviente ha sufrido una lesión craneal.</p> <p data-bbox="659 894 1419 1104">Indique al grupo que, cuando los miembros del CERT encuentran presuntas lesiones en la cabeza o en la columna, el objetivo principal es <u>no hacer daño</u>. Ellos deben minimizar el movimiento de la cabeza y la columna cuando traten cualquier otra afección que ponga en peligro la vida.</p> <p data-bbox="659 1146 1435 1251">Comente al grupo que, cuando hagan la evaluación de la cabeza a los pies, deben mantener la columna en línea recta.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p><b>MP, p. 4-19</b></p>	<p>Explique a los participantes que los síntomas de una lesión craneal cerrada y de las lesiones en el cuello o la columna, por lo general incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pérdida/recuperación del conocimiento</li><li>▪ Incapacidad para mover una o más partes del cuerpo</li><li>▪ Dolor o presión fuerte en la cabeza, cuello o espalda</li><li>▪ Hormigueo o adormecimiento de las extremidades</li><li>▪ Dificultad para respirar o ver</li><li>▪ Pérdida abundante de sangre, hematomas, o deformidades en la cabeza o en la columna</li><li>▪ Sangre o fluidos en la nariz o en los oídos</li><li>▪ Hematomas detrás de las orejas</li><li>▪ "Ojos de mapache" (hematomas alrededor de los ojos)</li><li>▪ Pupilas "desiguales"</li><li>▪ Apoplejías</li><li>▪ Náusea o vómito</li><li>▪ El sobreviviente fue encontrado bajo el material de un edificio derrumbado o bajo escombros pesados</li><li>▪ Ponga énfasis en que si el sobreviviente muestra cualquiera de estos síntomas, se le debe tratar como si tuviera una lesión craneal cerrada o lesiones en el cuello o la columna.</li></ul> <p>Remita a los participantes a la lista de síntomas en el Manual del Participante.</p>

<b>MP, P. 4-19</b>	<b>Síntomas de una Lesión Craneal Cerrada y de las Lesiones en el Cuello o la Columna</b>
--------------------	---

Los síntomas de una lesión craneal cerrada y de las lesiones en el cuello o la columna, por lo general incluyen:

- Pérdida/recuperación del conocimiento
- Incapacidad para mover una o más partes del cuerpo
- Dolor o presión fuerte en la cabeza, cuello o espalda
- Hormigueo o adormecimiento de las extremidades
- Dificultad para respirar o ver
- Pérdida abundante de sangre, hematomas, o deformidades en la cabeza o en la columna
- Sangre o fluidos en la nariz o en los oídos
- Hematomas detrás de las orejas
- "Ojos de mapache" (hematomas alrededor de los ojos)
- Pupilas "desiguales"
- Apoplejías
- Náusea o vómito
- El sobreviviente fue encontrado bajo el material de un edificio derrumbado o bajo escombros pesados

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p>Demuestre cómo estabilizar "creativamente" en línea, usando una mesa y toallas.</p> <p>Solicite a los participantes que den ideas y discutan sobre los materiales en la clase y en sus vehículos que podrían utilizarse para estabilizar la cabeza sobre una tabla.</p>	<p><b>Estabilizar la Cabeza</b></p> <p>Indique que, en un desastre, el equipo ideal raras veces está disponible. Los miembros del CERT deben ser creativos de esta forma:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Buscando materiales que se puedan utilizar como soporte — una puerta, un escritorio, materiales de construcción —, es decir cualquier cosa disponible</li><li>▪ Buscando artículos que se puedan utilizar para estabilizar la cabeza sobre la tabla — toallas, cortinas o ropas —, metiéndolos ajustadamente a cada lado de la cabeza para inmovilizarla</li></ul> <p>A los sobrevivientes únicamente se les debe trasladar cuando está en riesgo la seguridad del rescatista y del sobreviviente, o cuando la ayuda profesional se va a retrasar y se está estableciendo un área de tratamiento para asistir a muchos sobrevivientes.</p> <p><b>Ponga énfasis en que la priorización y las evaluaciones de la cabeza a los pies en un desastre no son operaciones que se realizan todos los días. Explique que, si el rescatista o el sobreviviente se encuentran en peligro inmediato, la seguridad es más importante que cualquier lesión potencial de la columna vertebral. La seguridad del rescatista y del sobreviviente es la prioridad.</b></p> <p>Indique que las técnicas para trasladar a los sobrevivientes con una presunta lesión a la columna se tratarán en la Unidad 5.</p> <p>Presente la demostración de una evaluación de la cabeza a los pies.</p>

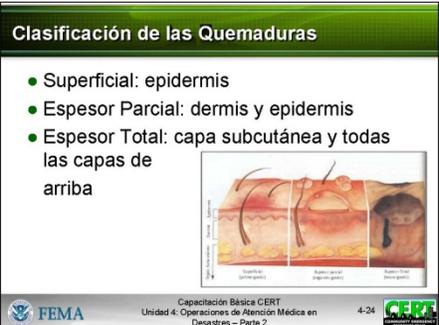
EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Pregunte al grupo si alguien se ofrece de voluntario para hacer de "sobreviviente" en la demostración de la evaluación de la cabeza a los pies. Otro instructor también podría hacer de "sobreviviente".</p>   <p>Este ejercicio debe hacerse cuantas veces sea posible, con diferentes "sobrevivientes".</p>	<p><b>Demostrar la Evaluación de la Cabeza a los Pies</b></p> <p>Demuestre el procedimiento para evaluar de la cabeza a los pies y explique cada paso a la clase. Describa qué debe buscar el rescatista en cada paso, y cómo y dónde debe colocar el rescatista sus manos en cada paso para identificar de mejor manera cualquier lesión.</p> <p>Recalque la importancia de realizar el procedimiento en el mismo orden con cada sobreviviente.</p> <p><b>¿Alguien tiene alguna pregunta sobre la evaluación de la cabeza a los pies?</b></p> <p>Indique al grupo que ahora practicarán el procedimiento.</p> <p><b>Ejercicio: Realizar Evaluaciones de la Cabeza a los Pies</b></p> <p><b>Propósito:</b> Este ejercicio permite a los participantes practicar la evaluación de la cabeza a los pies entre ellos.</p> <p><b>Instrucciones:</b> Siga los pasos de abajo para facilitar este ejercicio:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Divida al grupo en pares. Intente emparejar a cada participante con otro que sea relativamente desconocido para él o ella. Esto ayuda a simular una evaluación de la cabeza a los pies en un desastre.</li><li>2. Pida a la persona de la derecha que haga de sobreviviente y a la persona de la izquierda que sea el rescatista.</li></ol>





**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p><b>Muestre la Diapositiva 4-24</b></p>  <p><b>MP, p. 4-22</b></p> <p><b>MP, p. 4-23</b></p>	<p>Indique al grupo que se debe tener una gran precaución con los sobrevivientes que parecen tener quemaduras, pero no existe una causa evidente que hubiese producido dichas quemaduras. Estas quemaduras podrían haber sido producidas por químicos, los cuales representan un riesgo para el rescatista.</p> <p><b>Clasificación de las Quemaduras</b></p> <p>Explique que la piel tiene tres capas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La <u>epidermis</u>, o capa exterior de la piel, contiene terminaciones nerviosas y está penetrada por los vellos.</li> <li>▪ La <u>dermis</u>, o capa intermedia de la piel, contiene vasos sanguíneos, glándulas sebáceas, folículos capilares y glándulas sudoríparas.</li> <li>▪ La <u>capa subcutánea</u>, o capa más profunda, contiene vasos sanguíneos y recubre los músculos.</li> </ul> <p>Dependiendo de la gravedad, las quemaduras pueden afectar a las tres capas de la piel.</p> <p>Remita a los participantes al cuadro titulado <i>Clasificación de las Quemaduras</i>, en el Manual del Participante. Indique al grupo que, dependiendo de la gravedad, las quemaduras se clasifican en superficiales, de espesor parcial y de espesor total.</p> <p>Remita al grupo a la <i>Lista de Instrucciones para Tratar Quemaduras</i> en el Manual del Participante. Revise las instrucciones con el grupo.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

<b>MP, P. 4-22</b>	<b>Clasificación de las Quemaduras</b>
--------------------	--

<b>Clasificación</b>	<b>Capas Afectadas de la Piel</b>	<b>Indicios</b>
Superficial	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Epidermis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Piel enrojecida y seca</li> <li>▪ Dolor</li> <li>▪ Hinchazón (posible)</li> </ul>
Espesor Parcial	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Epidermis</li> <li>▪ Destrucción parcial de la dermis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Piel enrojecida y con ampollas</li> <li>▪ Aspecto húmedo</li> <li>▪ Dolor</li> <li>▪ Hinchazón (posible)</li> </ul>
Espesor Total	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Destrucción completa de la epidermis y la dermis</li> <li>▪ Posible daño subcutáneo (se destruyen todas las capas de la piel, y algunas o todas las estructuras subyacentes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Piel blanquecina, apergaminada o carbonizada (café o negra)</li> <li>▪ Dolor o relativamente sin dolor</li> </ul>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

<b>MP, P. 23</b>	<b>Lista de Instrucciones para Tratar Quemaduras</b>
------------------	--

- Aleje al sobreviviente de la fuente que causa las quemaduras. Apague cualquier llama y quítele la ropa quemada, pero no quite la ropa si ésta se ha pegado a la piel.
- Enfríe la piel o la ropa, si todavía está caliente, sumergiéndola en agua fría no más de 1 minuto o cubriéndola con compresas limpias empapadas en agua fría y escurridas previamente. Las fuentes de enfriamiento incluyen el agua del baño o de la cocina, la manguera del jardín, y toallas, sábanas u otras telas empapadas. Dé tratamiento para shock a todos los sobrevivientes con quemaduras de espesor total.

Los bebés, niños pequeños, personas mayores e individuos con quemaduras graves, son más susceptibles a la hipotermia. Por lo tanto, los rescatistas deben tener precaución cuando apliquen compresas frías a esas personas. Una regla práctica es no enfriar más del 15% de la superficie corporal (el tamaño de un brazo) de una sola vez, para reducir los riesgos de hipotermia.

- Cubra la quemadura, sin apretar, con gasas/apósitos estériles y secos para no dejar entrar el aire, reducir el dolor y prevenir la infección.
- Cuando trate las quemaduras graves en las manos y los pies, envuelva los dedos individualmente y sin apretar.
- Afloje la ropa alrededor del área afectada. Quite las joyas si es necesario, y tenga cuidado en documentar lo que se quitó, cuándo y a quién se lo entregó.
- Eleve las extremidades quemadas a un nivel más alto que el del corazón.
- No utilice hielo. El hielo ocasiona constricción vascular.
- No aplique antisépticos, pomadas u otros remedios.
- No quite trozos de tejido ni rompa las ampollas, tampoco quite las partículas de ropa adherida. (Corte la ropa quemada que está alrededor de la quemadura).

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p><b>Tratamiento de Quemaduras: Lo que se Debe Hacer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuando traten a un sobreviviente quemado, HAGAN lo siguiente:           <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Enfríen la piel o la ropa si todavía está caliente</li> <li>■ Cubran la quemadura, sin apretar, con apósitos estériles y secos para no dejar entrar el aire, reducir el dolor y prevenir la infección</li> <li>■ Eleven las extremidades quemadas</li> </ul> </li> </ul> <p> <small>Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres – Parte 2</small> <span style="float: right;"> 4-25</span></p> <p><b>Muestre la Diapositiva 4-25</b></p> <p><b>Tratamiento de Quemaduras: Lo que No se Debe Hacer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuando traten a un sobreviviente quemado:           <ul style="list-style-type: none"> <li>■ NO usen hielo</li> <li>■ NO apliquen antisépticos, pomadas u otros remedios</li> <li>■ NO quiten trozos de tejido ni rompan las ampollas, tampoco quiten las partículas de ropa adherida</li> </ul> </li> </ul> <p> <small>Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres – Parte 2</small> <span style="float: right;"> 4-26</span></p> <p><b>Muestre la Diapositiva 4-26</b></p> <p>Rechace el mito sobre el uso de pomadas o ungüentos para las quemaduras. Los ungüentos mantienen el calor en el área quemada y luego hay que restregarlos.</p>	<p><b>Lo que se Debe Hacer y lo que No se Debe Hacer al Tratar las Quemaduras</b></p> <p>Cuando traten a un sobreviviente con quemaduras, <b>HAGAN</b> lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Enfríen la piel o la ropa si todavía está caliente.</li> <li>■ Cubran la quemadura, sin apretar, con apósitos/gasas estériles y secos para no dejar entrar el aire, reducir el dolor y prevenir la infección.</li> <li>■ Eleven las extremidades quemadas a un nivel más alto que el del corazón.</li> </ul> <p>Cuando traten a un sobreviviente con quemaduras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>NO</b> usen hielo. El hielo ocasiona constricción vascular.</li> <li>■ <b>NO</b> apliquen antisépticos, pomadas u otros remedios.</li> <li>■ <b>NO</b> quiten trozos de tejido ni rompan las ampollas, tampoco quiten las partículas de ropa adherida. (Corten la ropa quemada que está alrededor de la quemadura.)</li> </ul>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
	<p>Advierta al grupo que los bebés, los niños pequeños, las personas mayores y los individuos con quemaduras graves, son más susceptibles a la hipotermia. Por lo tanto, los rescatistas deben tener precaución cuando apliquen compresas frías a esas personas. Una regla práctica es no enfriar más del 15% de la superficie corporal (el tamaño de un brazo) de una sola vez, para prevenir la hipotermia.</p> <p><b>Instrucciones Generales para Tratar las Quemaduras por Químicos y por Inhalación</b></p> <p>Indique que las quemaduras por químicos y por inhalación difieren, por su origen y tratamiento, de las quemaduras comunes relacionadas con el calor. Tengan en cuenta que la sospecha de quemaduras por químicos o por inhalación eleva a “I” el estado del sobreviviente.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p><b>Tratamiento de las Quemaduras por Químicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eliminen la causa de la quemadura y quiten la ropa/joyas afectadas</li> <li>• Si el irritante es seco, quiten suavemente todo lo que puedan             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apártenlo siempre de los ojos, lejos del sobreviviente y de ustedes</li> </ul> </li> <li>• Elimínelo con mucha agua corriente fría</li> <li>• Apliquen compresas frías y húmedas para aliviar el dolor</li> <li>• Cubran la herida, sin apretar, con un apósito seco y estéril, o limpio</li> </ul>  <p>Traten el shock, si es apropiado. FEMA CERT 4-27</p> <p><b>Muestre la Diapositiva 4-27</b></p>	<p><i>Quemaduras por Químicos</i></p> <p>Explique que, a diferencia de las quemaduras más comunes, las quemaduras por químicos no son el resultado de un calor extremo, y por lo tanto el tratamiento es muy distinto.</p> <p>Indique a los participantes que las quemaduras por químicos no son siempre evidentes. Ellos deben considerar a las quemaduras por químicos como una posibilidad de que la piel del sobreviviente se esté quemando y no haya una señal de fuego. Si sospechan que hay quemaduras por químicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protéjense del contacto con la sustancia. Usen su equipo de protección — especialmente las gafas de seguridad, la máscara y los guantes.</li> <li>2. Asegúrense de quitarles la ropa o joyas afectadas.</li> <li>3. Si el irritante es seco, quiten suavemente todo lo que puedan. Apártenlo siempre de los ojos, lejos del sobreviviente y de ustedes.</li> <li>4. Utilicen mucha agua corriente fría, durante 15 minutos, para quitar el químico de la piel, hasta que llegue la ayuda de emergencia. El agua corriente diluirá el químico lo suficientemente rápido como para impedir que la herida empeore.</li> <li>5. Apliquen compresas frías y húmedas para aliviar el dolor.</li> <li>6. Cubran la herida, sin apretar, con una tela seca y estéril o limpia, para que así la tela no se pegue a la herida.</li> <li>7. Traten el shock, si es apropiado.</li> </ol>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="191 380 630 703"> <p><b>Signos y Síntomas de las Quemaduras por Inhalación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérdida súbita de conciencia</li> <li>• Evidencia de insuficiencia respiratoria u obstrucción de la vía respiratoria superior</li> <li>• Tizne alrededor de la boca o la nariz</li> <li>• Vello facial quemado</li> <li>• Quemaduras alrededor de la cara o el cuello</li> </ul>  <p><small>Figura 27-26 El tizne alrededor de la boca y las quemaduras en la parte superior del vello facial indican que hay un peligro de quemaduras en las vías respiratorias superiores.</small></p> <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres — Parte 2 4-28 CERT</p> </div> <p><b>Muestre la Diapositiva 4-28</b></p> 	<p><i>Quemaduras por Inhalación</i></p> <p>Recuérdle al grupo que un 60% a 80% de las muertes por incendios se producen por inhalación de humo. Siempre que haya fuego y/o humo, los miembros del CERT deben evaluar a los sobrevivientes para buscar señales y síntomas de inhalación de humo. Éstos son los indicadores de que las quemaduras por inhalación están presentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pérdida súbita de conciencia</li> <li>▪ Evidencia de insuficiencia respiratoria u obstrucción de la vía respiratoria superior</li> <li>▪ Tizne alrededor de la boca o la nariz</li> <li>▪ Vello facial quemado</li> <li>▪ Quemaduras alrededor de la cara o el cuello</li> </ul> <p>Ponga énfasis en que el paciente podría no presentar señales ni síntomas hasta horas (incluso hasta 24 horas completas) después que ocurrió la lesión, y dichos síntomas podrían ser pasados por alto cuando se tratan las señales más evidentes del trauma.</p> <p>Reitere que la inhalación de humo es la causa número uno de las muertes relacionadas con los incendios. Si los miembros del CERT tienen razones para sospechar de inhalación de humo, deben mantener abiertas las vías respiratorias y alertar lo más pronto posible a los profesionales médicos.</p> <p><b>¿Tienen alguna pregunta sobre el tratamiento de las quemaduras?</b></p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
	<p>Indique que en la siguiente sección los participantes aprenderán a tratar otras lesiones comunes después de un desastre:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Laceraciones</li><li>▪ Amputaciones y objetos atravesados</li><li>▪ Fracturas, dislocaciones, esguinces y distensiones</li><li>▪ Lesiones nasales</li><li>▪ Lesiones relacionadas con el frío</li><li>▪ Lesiones relacionadas con el calor</li><li>▪ Mordeduras y picaduras de insectos</li></ul>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="196 485 626 533"><b>Cuidado de las Heridas</b></p> <ul data-bbox="215 548 391 674" style="list-style-type: none"><li>● Controlar las hemorragias</li><li>● Limpiar la herida</li><li>● Aplicar apósitos y vendas</li></ul>  <p data-bbox="196 772 626 810">FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres – Parte 2 4-29 CERT</p> <p data-bbox="188 827 602 863"><b>Muestre la Diapositiva 4-29</b></p> <p data-bbox="196 1058 626 1094"><b>Limpiar y Vendar las Heridas</b></p> <ul data-bbox="215 1108 573 1304" style="list-style-type: none"><li>● Limpiar irrigando con agua limpia y a temperatura ambiente<ul data-bbox="237 1157 529 1209" style="list-style-type: none"><li>■ NUNCA usar peróxido de hidrógeno</li><li>■ Irrigar, pero no restregar</li></ul></li><li>● Aplicar apósitos y vendas<ul data-bbox="237 1234 573 1304" style="list-style-type: none"><li>■ El apósito se aplica directamente sobre la herida</li><li>■ La venda mantiene el apósito en su lugar</li></ul></li></ul> <p data-bbox="196 1339 626 1377">FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres – Parte 2 4-30 CERT</p> <p data-bbox="188 1392 602 1428"><b>Muestre la Diapositiva 4-30</b></p> <p data-bbox="188 1476 597 1654">Recuerde a los participantes que para purificar el agua usando lejía no perfumada, deben usar las siguientes proporciones:</p> <ul data-bbox="237 1675 626 1822" style="list-style-type: none"><li>● 8 gotas de lejía por cada galón de agua</li><li>● 16 gotas si el agua está turbia</li></ul>	<p data-bbox="659 380 1073 415"><b><i>Cuidado de las Heridas</i></b></p> <p data-bbox="659 474 1390 541">Esta sección se centrará en la limpieza y el vendaje para controlar las infecciones.</p> <p data-bbox="659 579 1401 646">Indique al grupo que el tratamiento principal para las heridas incluye:</p> <ul data-bbox="659 663 1073 800" style="list-style-type: none"><li>■ Controlar las hemorragias</li><li>■ Limpiar la herida</li><li>■ Aplicar apósitos y vendas</li></ul> <p data-bbox="659 821 1430 999">Recuérdelos que el tratamiento para controlar las hemorragias fue cubierto en la clase anterior. Explique que esta sección se centrará en la limpieza y el vendaje, los cuales ayudan a prevenir las infecciones secundarias.</p> <p data-bbox="659 1037 1097 1073"><b>Limpiar y Vendar las Heridas</b></p> <p data-bbox="659 1104 1422 1171">Explique que las heridas se deben limpiar irrigándolas con agua limpia y a temperatura ambiente.</p> <p data-bbox="659 1209 1365 1276">NUNCA usen peróxido de hidrógeno para regar la herida.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p>Dejen que la mezcla repose durante 30 minutos antes de usarla.</p> <p>Demuestre el procedimiento para limpiar las heridas utilizando el maniquí o al otro instructor.</p>          <p>Demuestre el procedimiento correcto para poner apósitos y vendas sobre una herida.</p> <p>Demuestre algunas técnicas para atar el vendaje, si no se dispone de cintas.</p>	<p>Enfatice que los participantes <u>no</u> deben restregar la herida. Mencione que una pera de goma es útil para irrigar las heridas. En un desastre, una jeringa para marinar pavos también puede ser útil.</p> <p>Indique al grupo que, después de limpiar cuidadosamente la herida, ellos deben aplicar un apósito y una venda para mantener limpia la herida y controlar la pérdida de sangre.</p> <p>Explique que existen diferencias entre un apósito y una venda:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Un apósito se aplica directamente sobre la herida. Siempre que sea posible, el apósito debe ser estéril.</li><li>▪ Una venda mantiene en su lugar al apósito.</li></ul> <p>Señale que, si una herida sigue sangrando, la venda debe ejercer la presión suficiente sobre la herida como para controlar la hemorragia sin interferir con la circulación.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p><b>Reglas para Colocar los Apósitos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Si hay una hemorragia activa:<ul style="list-style-type: none"><li>■ Poner otro apósito <b>SOBRE</b> el ya existente</li></ul></li><li>● Si no hay una hemorragia activa:<ul style="list-style-type: none"><li>■ Quitar la venda y el apósito para limpiar la herida</li><li>■ Vigilar cada 4-6 horas para ver si hay infección</li></ul></li></ul> <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres – Parte 2 4-31 CERT</p>	<p><b>Reglas para Colocar los Apósitos</b></p> <p>Explique a los participantes que deben seguir las siguientes reglas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Si hay una hemorragia activa (p. ej., si el apósito está empapado de sangre), pongan otro apósito <u>sobre</u> el ya existente y mantengan la presión y la elevación para controlar la pérdida de sangre.</li><li>2. Si no hay una hemorragia activa, quiten el apósito, limpien la herida y luego vigilen los síntomas de infección por lo menos cada 4-6 horas.</li></ol>
<p><b>Muestre la Diapositiva 4-31</b></p> <p><b>Síntomas de una Infección</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Síntomas de una posible infección<ul style="list-style-type: none"><li>■ Hinchazón alrededor del sitio de la herida</li><li>■ Descoloración</li><li>■ Secreciones en la herida</li><li>■ Estrías rojas en el sitio de la herida</li></ul></li></ul>  <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres – Parte 2 4-32 CERT</p>	<p>Los síntomas de una posible infección incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Hinchazón alrededor del sitio de la herida</li><li>■ Descoloración</li><li>■ Secreciones en la herida</li><li>■ Estrías rojas en el sitio de la herida</li></ul> <p>Si es necesario, y basándose en una reevaluación y en los síntomas de infección, cambien la prioridad del tratamiento (p. ej., de Pospuesto a Inmediato).</p>
<p><b>Muestre la Diapositiva 4-32</b></p>	<p><b>Amputaciones</b></p> <p>Ponga énfasis en que los principales tratamientos para una amputación (el corte traumático de una extremidad u otra parte del cuerpo) son para:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Controlar la hemorragia</li><li>■ Tratar el shock</li></ul>

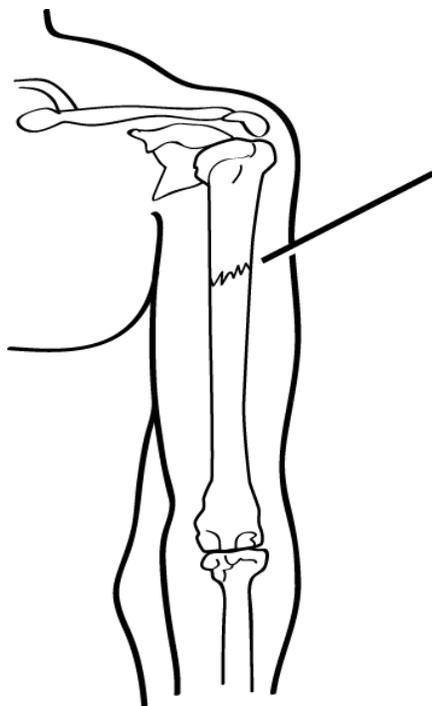


**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="188 512 628 842" data-label="Image"> </div> <p><b>Muestre la Diapositiva 4-35</b></p> <p><b>MP, P. 4-31</b></p> <div data-bbox="188 1211 628 1541" data-label="Image"> </div> <p><b>Muestre la Diapositiva 4-36</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Tratamiento de Fracturas, Dislocaciones, Esguinces y Distensiones</i></b></p> <p>Dígale al grupo que cuando se trata una presunta fractura, esguince o distensión, el objetivo es inmovilizar la lesión y las articulaciones que están inmediatamente arriba y abajo del sitio de la lesión.</p> <p>Señale que, debido a la dificultad para distinguir entre fracturas, esguinces y distensiones, y si no están seguros del tipo de lesión, los miembros del CERT deben tratar la lesión como si fuese una fractura.</p> <p><b>Fracturas</b></p> <p>Presente esta sección explicando que una fractura es una rotura total, una astilla o una fisura en el hueso. Hay varios tipos de fracturas (remita a los participantes al gráfico titulado <i>Fracturas Cerradas y Abiertas</i> en el Manual del Participante):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Una <u>fractura cerrada</u> es un hueso roto sin una herida asociada. El tratamiento de primeros auxilios para las fracturas cerradas requerirá solamente de un entablillado.</li> <li>▪ Una <u>fractura abierta</u> es un hueso roto con algún tipo de herida que permite a los contaminantes entrar en la fractura o alrededor del sitio de la fractura.</li> </ul>

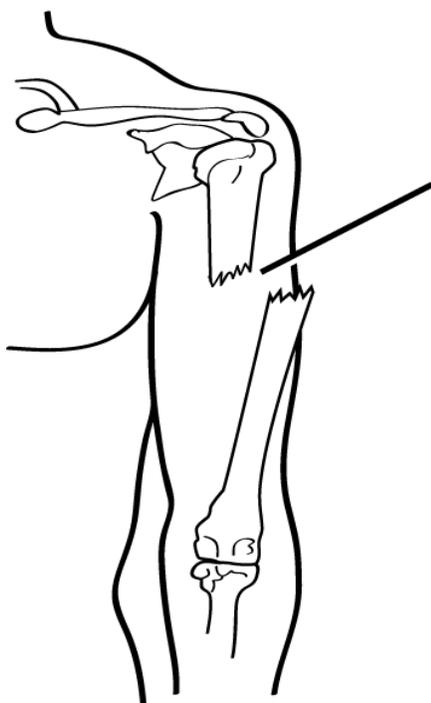
MP, P. 4-31

Fracturas Cerradas y Abiertas



**Fractura Cerrada**

Fractura cerrada en la cual el hueso no perfora la piel.



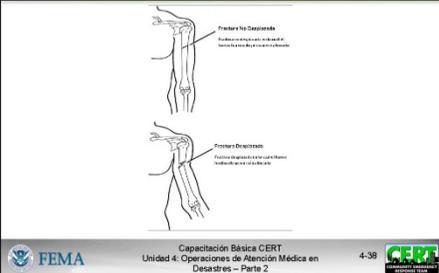
**Fractura Abierta**

Fractura abierta en la cual el hueso sale a través de la piel.

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

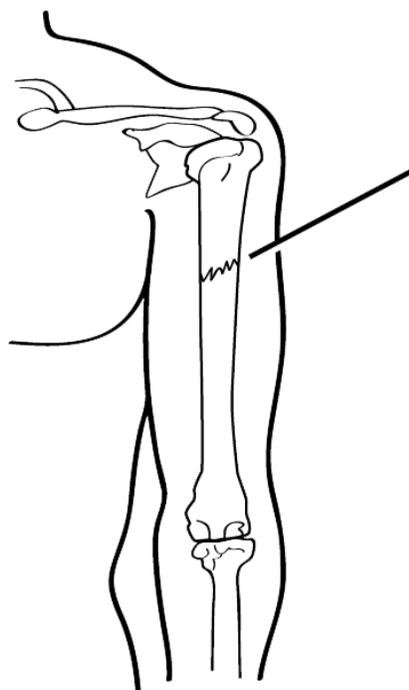
RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="188 667 630 997" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="188 1003 597 1033">MUESTRE LA DIAPOSITIVA 4-37</p> <p data-bbox="188 1360 354 1390">MP, P. 4-33</p>	<p data-bbox="657 367 1209 399"><b>Tratamiento de una Fractura Abierta</b></p> <p data-bbox="657 436 1432 613">Explique que las fracturas abiertas son más peligrosas que las cerradas porque representan un riesgo importante de hemorragia grave e infección. Por lo tanto, las fracturas abiertas tienen una prioridad más alta y deben ser vigiladas con más frecuencia.</p> <p data-bbox="657 688 1356 720">Recalque que cuando traten una fractura abierta:</p> <ul data-bbox="657 741 1409 865" style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>No</u> introduzcan el extremo expuesto del hueso de vuelta en el tejido.</li> <li>▪ <u>No</u> irriguen la herida.</li> </ul> <p data-bbox="657 1056 1442 1087">Continúe indicando a los participantes que ellos <u>deben</u>:</p> <ul data-bbox="657 1108 1432 1285" style="list-style-type: none"> <li>▪ Cubrir la herida con un apósito estéril</li> <li>▪ Entablillar la fractura sin perturbar la herida</li> <li>▪ Colocar un apósito húmedo de 4x4 pulgadas sobre el extremo del hueso para que éste no se seque</li> </ul> <p data-bbox="657 1306 1409 1369">Indique al grupo que el procedimiento para entablillar se cubrirá más adelante en esta unidad.</p> <p data-bbox="657 1390 1425 1495">Remita a los participantes al gráfico titulado <i>Fracturas Desplazadas y No Desplazadas</i> en el Manual del Participante.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="199 369 589 394"><b>Fracturas Desplazadas y No Desplazadas</b></p>  <p data-bbox="191 682 630 716"><b>Muestre la Diapositiva 4-38</b></p>	<p data-bbox="659 369 1438 510">Explique que si la extremidad está en ángulo, entonces hay una <u>fractura desplazada</u>. Explique que estas fracturas pueden describirse por el grado de desplazamiento de los fragmentos del hueso.</p> <p data-bbox="659 531 1438 741">Explique que las <u>fracturas no desplazadas</u> son difíciles de identificar, siendo los síntomas principales el dolor y la hinchazón. Recalque que los participantes deben tratar a una presunta fractura como una fractura verdadera hasta que esté disponible un tratamiento profesional.</p>

MP, P. 4-33

Fracturas Desplazadas y No Desplazadas

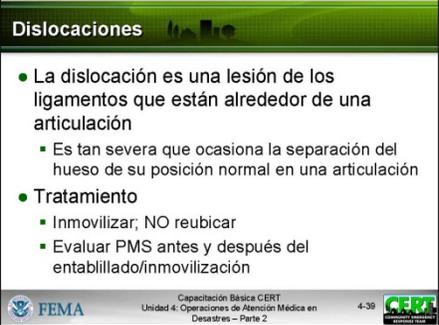


**Fractura No Desplazada**  
Fractura no desplazada en la cual el hueso fracturado permanece alineado.



**Fractura Desplazada**  
Fractura desplazada en la cual el hueso fracturado ya no está alineado.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p><b>Muestre la Diapositiva 4-39</b></p>	<h3>Dislocaciones</h3> <p>Presente esta sección diciéndole al grupo que las dislocaciones son otras lesiones comunes en emergencias.</p> <p>Explique que una dislocación es una lesión de los ligamentos que están alrededor de una articulación, y es tan severa que ocasiona la separación del hueso de su posición normal en una articulación.</p> <p>Indique a los participantes que los síntomas de una dislocación son similares a los de una fractura, y una presunta dislocación debe ser tratada como una fractura.</p> <p>Ponga énfasis en que, si se sospecha de una dislocación, deben realizar la evaluación PMS (Pulso, Movimiento, Sensación) en la extremidad afectada y después de entablillar/inmovilizar. Si el PMS está afectado, la prioridad de tratamiento del paciente se eleva a “1”.</p> <p>Recalque que los participantes <u>no</u> deben tratar de reubicar una supuesta dislocación. Deben inmovilizar la articulación hasta que esté disponible una asistencia médica profesional.</p> <h3>Esguinces y Distensiones</h3> <p>Presente esta sección explicando que un esguince implica el estiramiento o rasgadura de los ligamentos de una articulación, y por lo general es ocasionado por estirar o extender una articulación más allá de sus límites normales.</p> <p>Señale que a un <u>esguince</u> se lo considera como una dislocación parcial, aunque el hueso permanezca en su lugar o pueda regresar a su lugar después de la lesión.</p>

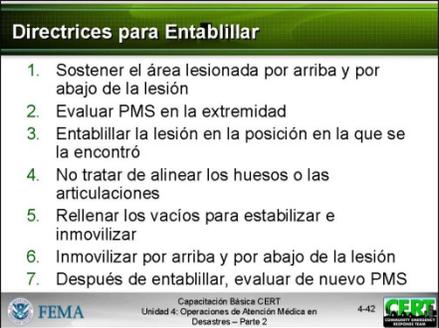
EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="199 386 440 411"><b>Síntomas de un Esguince</b></p> <ul data-bbox="215 436 472 537" style="list-style-type: none"><li>● Dolor en el sitio de la lesión</li><li>● Hinchazón y hematoma</li><li>● Uso restringido o pérdida del uso</li></ul>  <p data-bbox="493 537 594 569">Los vasos dañados en un esguince de tobillo pueden ocasionar hematomas</p> <p data-bbox="199 663 626 695">FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres - Parte 2 4-40 CERT</p> <p data-bbox="188 699 602 730"><b>Muestre la Diapositiva 4-40</b></p> 	<p data-bbox="659 369 1430 436">Indique al grupo que los síntomas más comunes de un esguince son:</p> <ul data-bbox="659 457 1174 590" style="list-style-type: none"><li>▪ Dolor en el sitio de la lesión</li><li>▪ Hinchazón y/o hematoma</li><li>▪ Uso restringido o pérdida del uso</li></ul> <p data-bbox="659 772 1422 911">Recuérdale al grupo que los síntomas de un esguince son similares a aquellos de una fractura no desplazada. Por esta razón, ellos únicamente deben tratar la lesión con inmovilización y elevación.</p> <p data-bbox="659 947 1398 1121">Indique al grupo que una <u>distensión</u> implica el estiramiento y/o rasgadura de los músculos o tendones. Las distensiones a menudo implican a los músculos del cuello, la espalda, los muslos o las pantorrillas.</p> <p data-bbox="659 1157 1422 1295">Señale que, en algunos casos, es difícil distinguir una distensión de un esguince o fractura. Aunque la lesión sea una distensión, esguince o fractura, trátela como si fuera una fractura.</p> <p data-bbox="659 1331 1292 1398"><b>¿Tienen alguna pregunta sobre fracturas, dislocaciones, esguinces o distensiones?</b></p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2

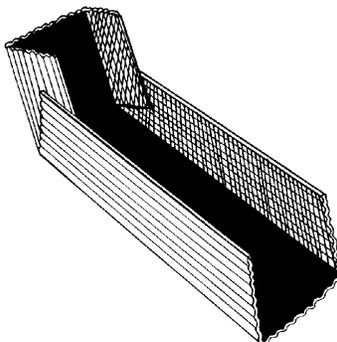
RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p><b>Muestre la Diapositiva 4-41</b> Recuerde a los participantes que deben ser creativos cuando busquen materiales para entablillar. Por ejemplo, podrían usar la camiseta del sobreviviente como cabestrillo improvisado. Saquen la camiseta y corten la parte de abajo, de axila a axila. Usen la franja restante de tela como cabestrillo, colocando un extremo bajo el brazo lesionado y el otro extremo sobre la cabeza del sobreviviente.</p>	<p><b>Entablillar</b></p> <p>Presente este tema explicando que entablillar es el procedimiento más común para inmovilizar un hueso.</p> <p>Indique que el cartón es el material que se usa típicamente para entablillar provisionalmente, pero se puede utilizar una variedad de materiales, incluidos los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Materiales suaves</u>. Toallas, cobijas o almohadas, atadas con materiales para vendar o telas suaves</li><li>▪ <u>Materiales rígidos</u>. Una tabla, tira de metal, revista o periódico doblados, u otro elemento rígido</li></ul> <p>Indique que también se puede crear un <u>entablillado anatómico</u> al sujetar un hueso fracturado a otro hueso adyacente sin fractura. Los entablillados anatómicos por lo general están reservados para los dedos de las manos y los pies, pero en una emergencia también se puede entablillar juntas a las piernas.</p> <p>Se debe usar materiales suaves para rellenar el espacio entre el material del entablillado y la parte del cuerpo.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Demuestre los procedimientos correctos para entablillar la parte de arriba y la parte de abajo de la pierna.</p>  <p><b>Muestre la Diapositiva 4-42</b></p> <p><b>MP, P. 4-36 Y 4-37</b></p>	<p>Durante la demostración, indique las directrices para entablillar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sostengan el área lesionada por arriba y por abajo del sitio de la lesión, incluyendo las articulaciones.</li> <li>2. Antes de iniciar el entablillado, evalúen PMS en la extremidad.</li> <li>3. Si es posible, entablillen la lesión en la posición en la que se encontró</li> <li>4. No traten de realinear los huesos o las articulaciones.</li> <li>5. Rellenen los vacíos para estabilizar e inmovilizar más aún la lesión.</li> <li>6. Inmovilicen por arriba y por abajo de la lesión.</li> <li>7. Después de entablillar, evalúen de nuevo PMS y comparen con la evaluación inicial.</li> </ol> <p>Indique a los participantes que en este tipo de lesiones hay hinchazón. Cuando sea necesario, saquen la ropa que ciñe, los zapatos y las joyas, para impedir que estos artículos actúen como torniquetes no intencionados.</p> <p>Remita a los participantes a las páginas tituladas <i>Ilustraciones para Entablillar</i> en el Manual del Participante.</p>

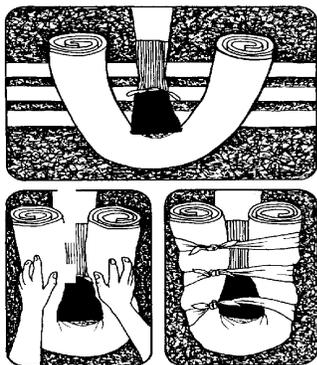
MP, P. 4-36 Y 4-37

Ilustraciones para Entablillar



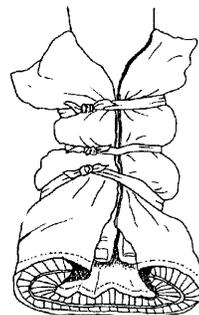
### Entablillado de cartón

Entablillado de cartón en el cual los bordes del cartón están vueltos hacia arriba para formar un "molde" sobre el cual puede descansar la extremidad lesionada.



### Entablillar Usando una Toalla

Se enrolla la toalla y se la envuelve alrededor de la extremidad, luego se la ata para fijarla.

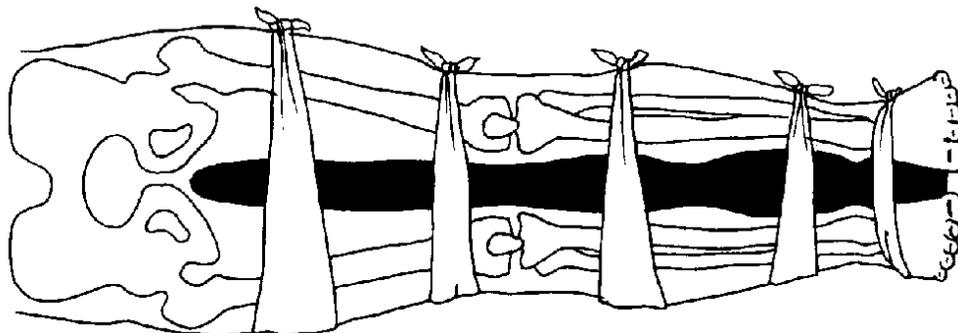


### Entablillar con una Almohada

Se envuelve la almohada alrededor de la extremidad y se la ata.

MP, P. 4-36 Y 4-37

Ilustraciones para Entablillar



### Entablillado Anatómico

Entablillado anatómico en el cual la pierna lesionada está atada a intervalos a la pierna no lesionada, usando una cobija como acolchado entre las piernas.



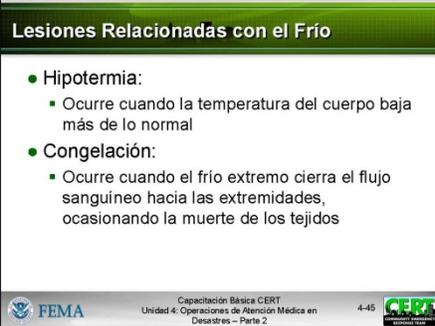
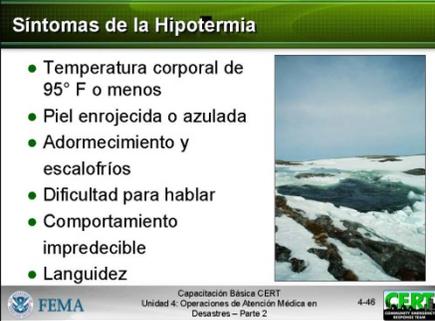
**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p><b>Lesiones Nasales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Causas</b><ul style="list-style-type: none"><li>■ Un golpe fuerte en la nariz</li><li>■ Fractura de cráneo</li><li>■ Afecciones no relacionadas con el trauma, p. ej., sinusitis, presión arterial alta y enfermedades hematológicas</li></ul></li><li>● <b>Precauciones</b><ul style="list-style-type: none"><li>■ Una gran pérdida de sangre por la nariz puede ocasionar un shock</li><li>■ La pérdida real de sangre podría no ser evidente porque el sobreviviente se tragará alguna cantidad de sangre</li></ul></li></ul> <p>  <b>Muestre la Diapositiva 4-43</b></p> <p>Demuestre los procedimientos correctos en el maniquí.</p>	<p><b>Lesiones Nasales</b></p> <p>Presente esta sección indicando al grupo que las hemorragias por la nariz pueden tener varias causas.</p> <p>Explique que la pérdida de sangre por la nariz puede ser ocasionada por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Un golpe fuerte en la nariz</li><li>■ Fractura de cráneo</li><li>■ Afecciones no relacionadas con el trauma, como sinusitis, presión arterial alta y enfermedades hematológicas</li></ul> <p>Advierta al grupo que:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Una gran pérdida de sangre por la nariz puede ocasionar un shock</li><li>■ La pérdida real de sangre podría no ser evidente porque el sobreviviente se tragará alguna cantidad de sangre</li></ul> <p>Señale que las personas que se han tragado grandes cantidades de sangre podrían tener náuseas y vómitos.</p> <p>Demuestre los métodos para controlar la hemorragia nasal:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Apretar juntos los orificios nasales</li><li>■ Aplicar presión en el labio superior, justo abajo de la nariz</li></ul>

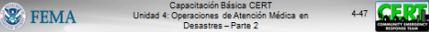
EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p><b>Tratamiento de Lesiones Nasales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Controlar la hemorragia nasal:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apretar los orificios nasales o aplicar presión en el labio superior, debajo de la nariz</li><li>▪ Hacer que el sobreviviente se siente con la cabeza hacia adelante, NO hacia atrás</li></ul></li><li>• Asegurarse de que las vías respiratorias permanezcan abiertas</li><li>• Mantener tranquila a el sobreviviente</li></ul> <p>  Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres – Parte 2 4-44</p> <p><b>Muestre la Diapositiva 4-44</b></p> 	<p>Explique a los participantes que, cuando traten las hemorragias nasales, ellos deben:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Hacer que el sobreviviente se siente con la cabeza levemente hacia adelante para que la sangre que corre por la garganta no vaya a los pulmones. No coloque la cabeza hacia atrás.</li><li>▪ Asegurarse de que las vías respiratorias del sobreviviente permanezcan abiertas.</li><li>▪ Mantener tranquilo al sobreviviente. La ansiedad aumentará el flujo sanguíneo.</li></ul> <p><b>¿Tienen alguna pregunta sobre cualquiera de las lesiones cubiertas en esta parte de la unidad?</b></p> <p>Comente al grupo que en la próxima sección se hablará sobre el tratamiento de las lesiones relacionadas con el frío.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Lesiones Relacionadas con el Frío</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Hipotermia:</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ocorre cuando la temperatura del cuerpo baja más de lo normal</li></ul></li><li>● <b>Congelación:</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ocorre cuando el frío extremo cierra el flujo sanguíneo hacia las extremidades, ocasionando la muerte de los tejidos</li></ul></li></ul> <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres – Parte 2 4-45 CERT</p>	<p><b><i>Tratamiento de Lesiones Relacionadas con el Frío</i></b></p> <p>Presente este tema explicando que las lesiones relacionadas con el frío incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Hipotermia</u>, es una afección que ocurre cuando la temperatura del cuerpo baja más de lo normal</li><li>▪ <u>Congelación</u>, ocurre cuando el frío extremo cierra el flujo sanguíneo hacia las extremidades, ocasionando la muerte de los tejidos</li></ul>
<p><b>Muestre la Diapositiva 4-45</b></p>	
<p><b>Hipotermia</b></p>	<p>Indique al grupo que la hipotermia puede ser ocasionada por la exposición al agua o aire fríos, o por comida inadecuada combinada con ropa inadecuada y/o calor, especialmente en las personas mayores.</p>
 <p>Síntomas de la Hipotermia</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Temperatura corporal de 95° F o menos</li><li>● Piel enrojecida o azulada</li><li>● Adormecimiento y escalofríos</li><li>● Dificultad para hablar</li><li>● Comportamiento impredecible</li><li>● Languidez</li></ul> <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres – Parte 2 4-46 CERT</p>	<p>Indique que las señales y síntomas principales de la hipotermia son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Una temperatura corporal de 95° F (37° C) o menos</li><li>▪ Piel enrojecida o azulada</li><li>▪ Adormecimiento acompañado por escalofríos</li></ul>
<p><b>Muestre la Diapositiva 4-46</b></p>	
	<p>Añada que, en etapas avanzadas, la hipotermia estará acompañada por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dificultad para hablar</li><li>▪ Comportamiento impredecible</li><li>▪ Languidez</li></ul>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="199 386 628 417"><b>Tratamiento de la Hipotermia</b></p> <ul data-bbox="215 434 597 661" style="list-style-type: none"><li>● Quitar la ropa mojada</li><li>● Envolver al sobreviviente con una cobija</li><li>● Proteger al sobreviviente contra el tiempo</li><li>● Proporcionar comida y bebida a los sobrevivientes conscientes</li><li>● No intentar dar masajes para calentar el cuerpo</li><li>● Colocar a un sobreviviente inconsciente en la posición de recuperación</li><li>● Hacer que el sobreviviente se dé un baño caliente</li></ul> <p data-bbox="199 663 628 695"></p> <p data-bbox="191 737 602 768"><b>Muestre la Diapositiva 4-47</b></p>	<p data-bbox="659 369 1437 537">Explique que, debido a que la hipotermia puede extenderse en sólo unos pocos minutos, los participantes deben tratar a los sobrevivientes que han sido rescatados de un medio ambiente con agua o aire fríos.</p> <ul data-bbox="659 558 1437 1619" style="list-style-type: none"><li>▪ Quítenle la ropa mojada.</li><li>▪ Envuelvan al sobreviviente en una manta bolsa de dormir y cúbranle la cabeza y el cuello.</li><li>▪ Protejan al sobreviviente contra el tiempo.</li><li>▪ Proporcionen a los sobrevivientes conscientes bebidas calientes y dulces, y comida. <u>No les ofrezcan alcohol.</u></li><li>▪ No intenten dar masajes para calentar las partes afectadas del cuerpo.</li><li>▪ Coloquen al sobreviviente inconsciente en la posición de recuperación:<ol data-bbox="708 1041 1437 1619" style="list-style-type: none"><li>1. Coloquen el brazo del sobreviviente que está más cerca a ustedes en ángulo recto sobre el piso, con la palma hacia arriba.</li><li>2. Muevan el otro brazo del sobreviviente sobre su pecho y cuello, con el dorso de la mano del sobreviviente descansando en su mejilla.</li><li>3. Agarren la rodilla más alejada de ustedes y júenla hasta que la rodilla se doble y el pie esté plano sobre el suelo.</li><li>4. Jalen la rodilla hacia ustedes y sobre el cuerpo del sobreviviente, mientras mantienen la mano del sobreviviente sobre su mejilla.</li><li>5. Posicionen la pierna del sobreviviente en ángulo recto sobre el suelo, para que así el sobreviviente repose sobre su costado.</li></ol></li></ul>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p><b>Síntomas de la Congelación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Descoloración de la piel</li> <li>● Sensación de ardor u hormigueo</li> <li>● Insensibilidad parcial o completa</li> </ul>  <p><small>Figura 29-4 Formación del edema y las ampollas 24 horas después de una lesión por congelación, en un área cubierta por una sola bota ajustada. (Tornadi de Auerbach PS, Wilkerson medicina, 4 ed., St Louis, 2011, Mosby).</small></p> <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres— Parte 2 4-48 CERT</p> <p><b>Muestre la Diapositiva 4-48</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si el sobreviviente está consciente, hagan que se dé un baño caliente.</li> </ul> <p>Indique a los participantes que no deben permitir que el sobreviviente camine alrededor, incluso si parece que él o ella estuviesen completamente recuperado(a). Si el sobreviviente debe ser trasladado al exterior, cúbránle la cabeza y el cuello.</p> <p><b>Congelación</b></p> <p>Explique al grupo que los vasos sanguíneos de una persona se contraen, para preservar el calor corporal, cuando el tiempo está frío. En un frío extremo, el cuerpo contraerá más los vasos sanguíneos en las extremidades en un esfuerzo para desviar la sangre hacia los órganos esenciales (corazón, pulmones, intestinos, etc.). La combinación de una circulación inadecuada y temperaturas extremas ocasionará el congelamiento de los tejidos en estas extremidades y, en algunos casos, se producirá la muerte de los tejidos. La congelación es más común en las manos, nariz, orejas y pies.</p> <p>Indique a los participantes que hay algunas señales y síntomas principales de la congelación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descoloración de la piel (roja, blanca, morada, negra)</li> <li>▪ Sensación de ardor u hormigueo, que a veces no se localiza en el sitio de la lesión</li> <li>▪ Insensibilidad parcial o completa</li> </ul>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p data-bbox="196 386 626 415"><b>Tratamiento de Congelación</b></p> <ul data-bbox="215 432 586 655" style="list-style-type: none"><li>● Sumergir el área lesionada en agua tibia (NO en agua caliente)<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ¡Calentar lentamente!</li></ul></li><li>● NO permitir que la parte vuelva a congelarse</li><li>● NO intentar dar masajes</li><li>● Envolver las partes afectadas del cuerpo con apósitos secos y estériles</li></ul>  <p data-bbox="196 663 626 695"><small>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres – Parte 2 4-49 CERT</small></p> <p data-bbox="188 737 602 768"><b>Muestre la Diapositiva 4-49</b></p> 	<p data-bbox="659 369 1438 575">Explique a los participantes que un paciente que sufre de congelación debe ser calentado lentamente. Descongelar la extremidad de forma demasiado rápida podría ocasionar que la sangre fría fluya hacia el corazón, ocasionándole un shock y deteniéndolo potencialmente.</p> <ul data-bbox="659 596 1403 835" style="list-style-type: none"><li>▪ Sumerjan el área lesionada en agua tibia (NO en agua caliente), aproximadamente a 107.6° F.</li><li>▪ NO permitan que la parte del cuerpo vuelva a congelarse, pues esto agravará la lesión.</li><li>▪ NO intenten dar masajes para calentar las partes del cuerpo.</li></ul> <p data-bbox="659 856 1430 1062">Indique a los participantes que deben envolver las partes afectadas del cuerpo con vendas/apósitos secos y estériles. Repita que es vital que la tarea se realice con mucho cuidado. La congelación produce la formación de cristales de hielo en el tejido; ¡frotar podría ocasionar potencialmente muchísimo daño!</p> <p data-bbox="659 1104 1422 1167"><b>¿Alguien tiene alguna pregunta sobre las lesiones relacionadas con el frío?</b></p> <p data-bbox="659 1213 1430 1283">Comente que las lesiones relacionadas con el calor se tratarán en la sección siguiente.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="199 533 537 558"><b>Lesiones Relacionadas con el Calor</b></p> <ul data-bbox="215 583 591 789" style="list-style-type: none"><li>• Calambres por el calor:<ul data-bbox="240 604 591 638" style="list-style-type: none"><li>▪ Espasmos musculares producidos por un sobreesfuerzo en calor extremo</li></ul></li><li>• Agotamiento por el calor:<ul data-bbox="240 659 591 693" style="list-style-type: none"><li>▪ Ocurre cuando se hace ejercicio o se trabaja en un calor extremo, lo cual produce la pérdida de fluidos corporales</li></ul></li><li>• Hipertermia:<ul data-bbox="240 714 591 789" style="list-style-type: none"><li>▪ Se cierra el sistema de control de temperatura del sobreviviente</li><li>▪ La temperatura corporal se eleva de forma tan alta que podría producir daños cerebrales y la muerte</li></ul></li></ul> <p data-bbox="191 810 630 844"> Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres – Parte 2 4-50 </p> <p data-bbox="191 884 597 917"><b>Muestre la Diapositiva 4-50</b></p>	<p data-bbox="659 380 1425 455"><b><i>Tratamiento de Lesiones Relacionadas con el Calor</i></b></p> <p data-bbox="659 516 1390 617">Indique a los participantes que hay varios tipos de lesiones relacionadas con el calor que ellos podrían encontrar en un desastre:</p> <ul data-bbox="659 638 1419 1220" style="list-style-type: none"><li>▪ Los <u>calambres por el calor</u> son espasmos musculares producidos por un sobreesfuerzo en calor extremo.</li><li>▪ El <u>agotamiento por calor</u> ocurre cuando una persona hace ejercicio o trabaja en un calor extremo, produciendo la pérdida de fluidos corporales a través de una fuerte sudoración. Se incrementa el riego sanguíneo hacia la piel, ocasionando la disminución del riego hacia los órganos vitales. Esto da como resultado un shock leve.</li><li>▪ La <u>hipertermia</u> es muy grave. Se cierra el sistema de control de temperatura del sobreviviente y la temperatura corporal puede elevarse de forma tan alta que podría producir daños cerebrales y la muerte.</li></ul>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p><b>Síntomas del Agotamiento por calor</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Piel fría, húmeda, pálida o enrojecida</li><li>● Sudor abundante</li><li>● Dolor de cabeza</li><li>● Náusea o vómito</li><li>● Mareos</li><li>● Agotamiento</li></ul>  <p><small>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres – Parte 2 4-51 CERT</small></p> <p><b>Muestre la Diapositiva 4-51</b></p>	<h3>Agotamiento por Calor</h3> <p>Explique al grupo que los síntomas del agotamiento por calor son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Piel fría, húmeda, pálida o enrojecida</li><li>▪ Sudor abundante</li><li>▪ Dolor de cabeza</li><li>▪ Náusea o vómito</li><li>▪ Mareos</li><li>▪ Agotamiento</li></ul> <p>Un paciente que sufre de agotamiento por calor tendrá una temperatura corporal casi normal. Si no se lo trata, el agotamiento por el calor se transformará en hipertermia.</p>
<p><b>Síntomas de la Hipertermia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Piel caliente y roja</li><li>● Falta de transpiración</li><li>● Pérdida/recuperación del conocimiento</li><li>● Pulso rápido y débil, y respiración rápida y superficial</li></ul> <p><small>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres – Parte 2 4-52 CERT</small></p> <p><b>Muestre la Diapositiva 4-52</b></p>	<h3>Hipertermia</h3> <p>Explique a los participantes que la hipertermia se caracteriza por algunos o todos los síntomas siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Piel caliente y roja</li><li>▪ Falta de transpiración</li><li>▪ Pérdida/recuperación del conocimiento</li><li>▪ Pulso rápido y débil, y respiración rápida y superficial</li></ul> <p>En un sobreviviente con hipertermia, la temperatura corporal puede ser muy alta — tan alta como 105° F. Si no se da tratamiento a una persona con hipertermia, la muerte podría sobrevenirle.</p>



**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS  
UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Discuta sobre los insectos y/o animales que representen una amenaza particular en su localidad.</p> <div data-bbox="188 1031 628 1360" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Tratamiento de Mordeduras/Picaduras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Si se sospecha de una mordedura o picadura, y la situación no es de emergencia:           <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sacar el aguijón, si todavía está presente, restregándolo con el borde de una tarjeta de crédito o con otro objeto duro y con bordes rectos</li> <li>■ Lavar minuciosamente el sitio con agua y jabón</li> <li>■ Colocar hielo en el sitio durante 10 minutos y quitarlo por otros 10 minutos</li> </ul> </li> </ul> <p align="center">  <small>Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres – Parte 2</small>  </p> </div> <p><b>Muestre la Diapositiva 4-54</b></p>	<p align="center"><b><i>Mordeduras y Picaduras</i></b></p> <p>Recuerde a los participantes que, en un desastre, todo está fuera de la normalidad, incluyendo los insectos y los animales. En este tiempo de caos, las mordeduras y picaduras de insectos pueden ser más comunes de lo normal, pues estas criaturas, al igual que la gente, se encuentran bajo estrés adicional.</p> <p>Explique al grupo que cuando ellos realicen una evaluación de la cabeza a los pies, deben buscar señales de mordeduras o picaduras de insectos. Los síntomas específicos varían dependiendo del tipo de insecto, pero por lo general las mordeduras y picaduras están acompañadas de enrojecimiento y picazón, hormigueo o ardor, y a menudo una roncha en la piel en el sitio de la herida.</p> <p>Explique que, por lo general, el tratamiento para las mordeduras y picaduras tiene estos pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saquen el aguijón, si todavía está presente, restregándolo con el borde de una tarjeta de crédito o con otro objeto duro y con bordes rectos. No utilicen pinzas; éstas podrían apretar el saco de veneno e incrementar la cantidad de veneno liberado.</li> <li>2. Laven minuciosamente el sitio con agua y jabón.</li> <li>3. Coloquen hielo (envuelto en un paño o toalla) sobre el sitio de la picadura durante 10 minutos y luego quítenlo por otros 10 minutos. Repitan este proceso.</li> </ol> <p>Indique a los participantes que pueden ayudar al sobreviviente a tomar sus propias medicinas para la alergia (Benadryl, etc.), pero ellos NO deben ofrecerle medicamentos.</p>

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="191 445 630 499" data-label="Section-Header"> <p><b>Anafilaxis</b></p> </div> <div data-bbox="214 504 535 735" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Examinar las vías respiratorias y la respiración</li> <li>● Tranquilizar a la persona</li> <li>● Sacar la ropa ceñida y las joyas</li> <li>● Buscar EpiPen y ayudar a administrárselo al sobreviviente</li> <li>● Vigilar los síntomas de shock y tratarlos apropiadamente</li> </ul> </div> <div data-bbox="483 619 604 724" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="191 735 630 772" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="181 802 602 842" data-label="Section-Header"> <p><b>Muestre la Diapositiva 4-55</b></p> </div> <div data-bbox="181 875 617 1094" data-label="Text"> <p>Demuestre cómo se administra el EpiPen. Si es posible, haga circular una muestra por la clase para que el grupo se familiarice con el medicamento.</p> </div> <div data-bbox="181 1131 626 1463" data-label="Text"> <p>Insista en que los miembros del CERT no deben administrar medicamentos, incluyendo productos sin receta como la aspirina. Los miembros del CERT pueden ayudar a que los sobrevivientes se administren sus propias medicinas (p. ej., EpiPen).</p> </div> <div data-bbox="186 1507 266 1579" data-label="Image"> </div>	<div data-bbox="652 361 1377 399" data-label="Section-Header"> <p><b>Mordeduras, Picaduras y Reacciones Alérgicas</b></p> </div> <div data-bbox="652 436 1424 644" data-label="Text"> <p>Indique a los participantes que la mayor preocupación con cualquier mordedura o picadura de insectos es la reacción alérgica grave, o anafilaxis. La anafilaxis ocurre cuando una reacción es tan grave que las vías respiratorias se ven afectadas. Si ustedes sospechan de anafilaxis:</p> </div> <div data-bbox="652 659 1437 1192" data-label="List-Group"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examinen las vías respiratorias y la respiración.</li> <li>2. Tranquilicen a la persona.</li> <li>3. Sáquenle la ropa ceñida y las joyas, pues el cuerpo a menudo se hincha en respuesta al alérgeno.</li> <li>4. Si es posible, busquen EpiPen y ayuden a administrárselo al sobreviviente. Muchas personas que sufren de alergia severa llevan uno todo el tiempo.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. NO administren otra medicina que no sea EpiPen. Esto incluye analgésicos, medicinas para la alergia, etc.</li> </ol> </li> <li>5. Vigilen los síntomas de shock y trátenlos apropiadamente.</li> </ol> </div> <div data-bbox="652 1207 1429 1350" data-label="Text"> <p>Recuerde a los participantes que deben mantener una estrecha vigilancia sobre las vías respiratorias y la respiración de la persona. Busquen ayuda médica profesional tan pronto como sea posible.</p> </div> <div data-bbox="652 1499 1386 1570" data-label="Text"> <p><b>¿Tienen alguna pregunta sobre cualquier lesión tratada en esta sección?</b></p> </div>

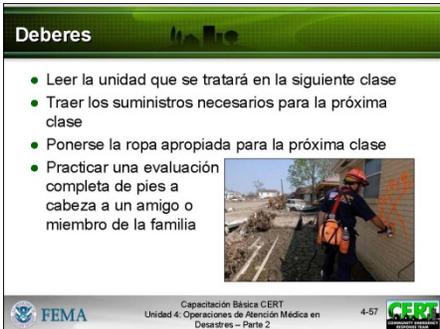
**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
<div data-bbox="191 472 630 802"><p><b>Resumen de la Unidad</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>• Medidas de salud pública relacionadas con la sanidad, la higiene y la purificación del agua</li><li>• Organización de las operaciones de atención médica en desastres</li><li>• Establecer áreas de tratamiento</li><li>• Realizar evaluaciones de la cabeza a los pies</li><li>• Tratamiento de las heridas, fracturas, esguinces y otras lesiones comunes</li></ul><p><small>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 4: Operaciones de Atención Médica en Desastres— Parte 2 4-56 CERT</small></p></div> <p><b>Muestre la Diapositiva 4-56</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Resumen de la Unidad</i></b></p> <p>Empiece el resumen agradeciendo primero al grupo por haber completado las clases de operaciones de atención médica en desastres. Recuérdeles que ellos han aprendido mucho sobre la forma de reconocer y tratar las lesiones muy graves y otras lesiones comunes relacionadas con los desastres — y que ellos han puesto a prueba sus conocimientos y habilidades en ejercicios con gran presión.</p> <p>Resume los puntos principales de esta unidad:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Para salvaguardar la salud pública, tomen medidas para mantener la higiene y sanidad adecuadas, y purifiquen el agua si es necesario. Todas las medidas de salud pública deben planificarse con anticipación y tienen que practicarse durante los ejercicios.</li><li>▪ Las operaciones de atención médica en desastres incluyen cinco funciones:<ul style="list-style-type: none"><li>• Priorización</li><li>• Tratamiento</li><li>• Transporte</li><li>• Morgue</li><li>• Suministro</li></ul></li></ul> <p>Dependiendo de las circunstancias, un CERT puede establecer un lugar como centro de tratamiento médico y/o lugares de tratamiento en los sitios del incidente donde muchos sobrevivientes están heridos.</p> <li>▪ Las evaluaciones de la cabeza a los pies deben ser verbales y prácticas. Realicen las evaluaciones de la cabeza a los pies siempre de la misma forma — empezando por la cabeza y siguiendo hacia los pies. Si se sospecha de lesiones en la cabeza, cuello o columna, el objetivo principal es no causar daños adicionales. Utilicen estabilización alineada y un soporte si hay que mover al sobreviviente.</li>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

<b>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Las quemaduras se clasifican en superficiales, de espesor parcial y de espesor total, dependiendo de la gravedad y la profundidad en las capas implicadas de la piel. El tratamiento para las quemaduras abarca alejar al sobreviviente de la fuente que causa las quemaduras, enfriar la quemadura y cubrirla. Para las quemaduras de espesor total, traten siempre como si fuera un shock.</li> <li>• Las áreas de tratamiento se deben establecer tan pronto como se confirmen los sobrevivientes. Las áreas de tratamiento deben:<ul style="list-style-type: none"><li>• Estar en un área segura que se encuentre cerca al área de peligro, pero deben estar cuesta arriba, contra el viento y, si es posible, río arriba.</li><li>• Ser accesibles para los vehículos de transporte</li><li>• Ser expansibles</li><li>• El tratamiento principal de primeros auxilios para las heridas consiste en:<ul style="list-style-type: none"><li>• Controlar la hemorragia</li><li>• Limpiar</li><li>• Colocar apósitos y vendas</li><li>• Si no hay hemorragia activa, se debe quitar los apósitos y vigilar la infección de la herida al menos cada 4-6 horas. Si hay hemorragia activa, un nuevo apósito debe colocarse <u>sobre</u> el apósito existente.</li></ul></li></ul></li> <li>• Las fracturas, dislocaciones, esguinces y distensiones, pueden tener síntomas similares. Traten todas las supuestas fracturas, esguinces y distensiones, inmovilizando con un entablillado el área afectada.</li></ul>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS**  
**UNIDAD 4: OPERACIONES DE ATENCIÓN MÉDICA EN DESASTRES— PARTE 2**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p><b>Muestre la Diapositiva 4-57</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La clave para el tratamiento de las lesiones relacionadas con el frío, como la hipotermia y la congelación, es calentar lentamente al sobreviviente.</li> <li>▪ La anafilaxis es la preocupación más crítica cuando se sospecha de la picadura de un insecto. Estén preparados para ayudar al sobreviviente a usar el EpiPen y asegúrense de monitorear las vías respiratorias del sobreviviente hasta que llegue la ayuda profesional.</li> </ul> <p>Recuérdle al grupo que hay mucho más que aprender sobre las operaciones de atención médica, pues no son suficientes dos clases de 2 a 3 horas. Recomiende con insistencia a los participantes que asistan a la capacitación adicional que ofrecen la Cruz Roja Americana o las universidades comunitarias.</p> <p>También recuérdle al grupo que las operaciones de atención médica en desastres es un trabajo en equipo y, por lo tanto, deben practicar juntos para poder funcionar como un equipo cuando estén bajo presión. Anime a los participantes a que asistan a los simulacros cada vez que se ofrezcan localmente.</p> <p><b>Deberes</b></p> <p>Pida al grupo que lea y se familiarice con la unidad que será tratada en la próxima clase.</p> <p>Dícales que traten de practicarle una rápida evaluación de la cabeza a los pies a un amigo o miembro de la familia. ¡No se olviden de documentar!</p> <p>Agradezca a todos los participantes por asistir a la clase y recuérdle al grupo la hora y fecha de la próxima clase, si es necesario.</p>